

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 341 Дзержинского района Волгограда»  
**РАЗВИТИЕ РЕЧИ В ДЕТСКОМ САДУ**



# **ЗВУКОВАЯ КУЛЬТУРА РЕЧИ:** **ЗВУКИ М, МЬ.**

## **ДИДАКТИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ** **«ВСТАВЬ СЛОВЕЧКО»**



**Подготовила:**  
**Алибекова Егана Муса кызы**

**Волгоград 2024**



**- Медвежонок Тишка  
катает снежный ком.**

**- Что он делает?**

**(Хоровые и 2-3 индивидуальных ответа.)**



- А Мурка ему мешает.

- Кто мешает?

- Что Мурка делает?

- Мурка, не мешай Тишке!

(Хоровые и несколько индивидуальных повторений)

- Лучше помоги ему!



**- Мурка стала помогать, и они вдвоём слепили вот этого снеговика.**



- И дали ему метлу.

- Что они дали снеговику?

# Рассказ

(без наглядного сопровождения)

**Жила была Мурка.**

**-Как звали кошку?**

**Она очень любила молоко.**

**-Что любила Мурка?**

**Быстро-быстро лакала она молоко язычком.**

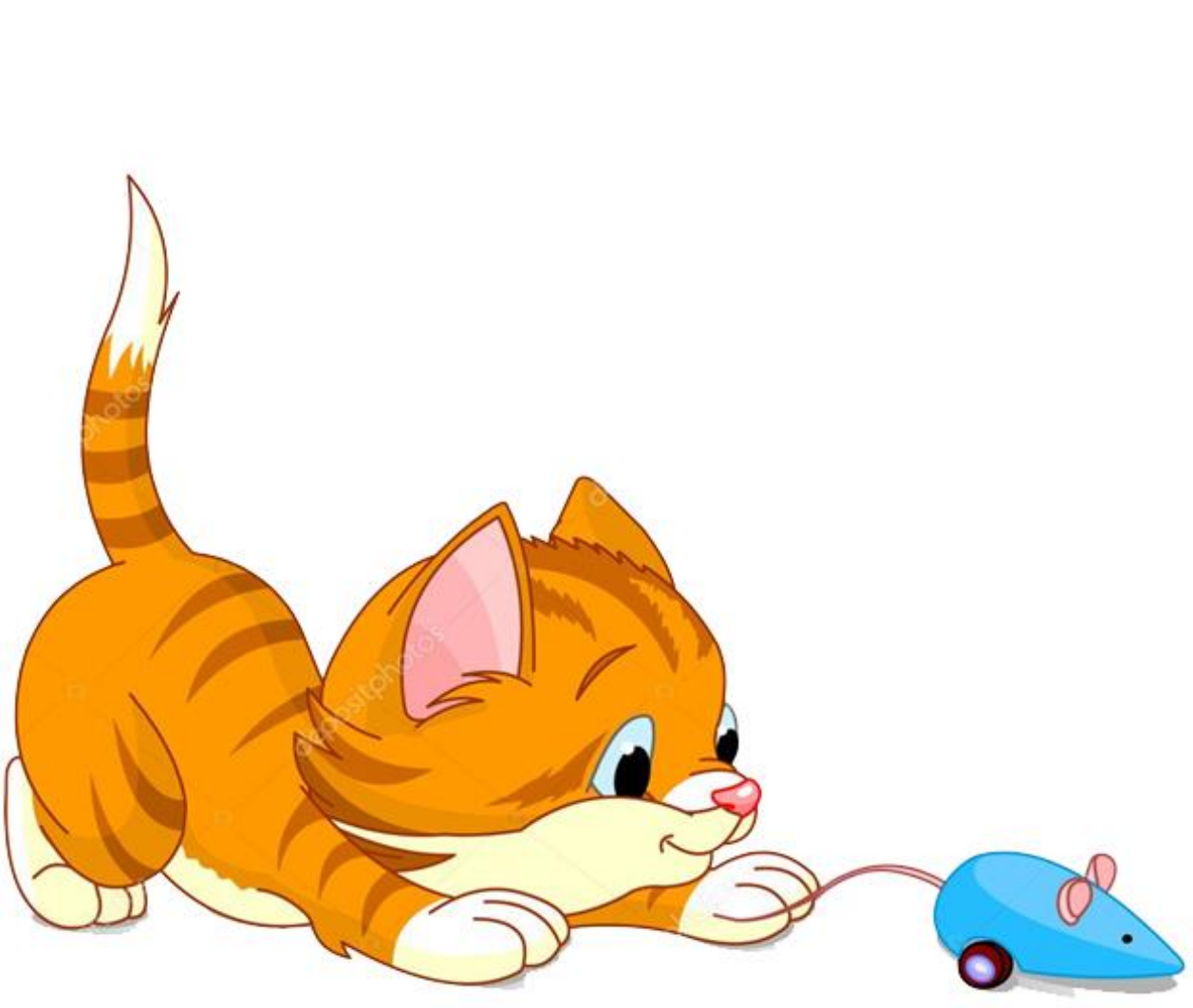
**-Покажите, как она это делала?**

**А ещё Мурка любила мыться.**

**-Что она любила делать?**

**Но мылась она без мыла. Да-да! Просто чисто-чисто вылизывала свою шкурку языком.**

# Кошка



- Кошка, как тебя зовут?
- Мяу.
- Стережёшь ты мышку тут?
- Мяу.
- Мяу, хочешь молока?
- Мяу.
- А в приятели щенка?
- Фр-р!

# Дидактическая игра

«Вставь  
словечко!»»

Decorative white lines consisting of several parallel diagonal strokes in the bottom right corner of the slide.













**Вы, ребята,  
молодцы!**

