

Педагогический мост: Игровая профориентация в ДОУ

В нашем дошкольном учреждении определены несколько приоритетных направлений работы, и одно из них эта ранняя профориентация воспитанников. Педагогические технологии определяют новые средства, формы, методы, используемые в практике и, конечно, они должны быть ориентированы на развитие личности ребенка и его способностей.

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по ранней профессиональной ориентации детей.

Форма проведения: интерактивное общение (дискуссия, презентация материалов из опыта)

Присутствовало _____ педагогов. Отсутствовали: _____

- **Микро-дискуссия.**

Принципы организации дискуссии: объективная оценка состояния работы по обсуждаемой проблеме; принятие права каждого участника на собственное видение и собственного варианта решения проблемы. Выработка коллегиального решения.

- **Панорама педагогического опыта: презентация материалов из опыта работы**

Заключительная часть:

- рефлексия;

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Я предлагаю Вам вспомнить свои мечты, когда окончили школу? Кем вы хотели стать в жизни? Какую профессию получить? */Ответы коллег/*

- Исполнились ли ваши мечты? Если нет, то почему?

Ведущий:

«Детская игра_это первый профориентатор ребенка. В игре ребенок учится возможности быть капитаном, врачом и.п.» А .Г. Асмолов.

Игровые технологии являются фундаментом всего дошкольного образования. В свете ФГОС личность ребенка выдвигается на первый план, и теперь все дошкольное детство должно быть посвящено игре.

Какие игровые технологии вы используете при организации профориентационной работы с детьми в своей группе? (Какие игры используете? (настольно-печатные игры, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, словесные игры...)

Т.о. все многообразие игр мы используем и в профориентационной работе.

Как вы считаете, какой вид игр является самым эффективным при приобретении практических навыков по ранней профориентации детей? (С-р игры)

Сегодня своим опытом организации сюжетно-ролевых игр поделится педагог ДООУ № 3 «Ромашка» **Т.Д. Белова**

Считаете ли вы, что проектный метод является эффективным методом формирования первых профессиональных представлений детей? И почему? (проектный метод является практическим, исследовательским методом работы, поэтому позволяет детям самим найти решение проблемы, конечно под чутким руководством педагога.)

Своим опытом организации педагогического проекта «Хочу стать президентом» поделится педагог ДООУ № 2 «Развитие» **Н.Г. Казаринова**

Уважаемые коллеги, знаете ли вы, что такое квест-технологии?
Квест-игра — современная игровая технология в ДООУ.

Сейчас своим опытом применения квест-технологии в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи поделится педагог ДООУ № 7 «Умка» **Е.И. Шулика.**

Уважаемые коллеги, мы познакомились с некоторыми игровыми приемами в работе по ранней профориентации дошкольников. Представленный опыт педагогов подтверждает, что одно из наиболее важных условий успешного развития представлений детей о профессиях – это использование педагогами различных форм образовательной деятельности детей в работе профориентационной направленности;

Реализуемые формы работы с детьми эффективны в решении проблемы ранней профориентации детей, позволяют организовать работу в соответствии с Ф3 ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДКРАЦИИ №273 и ФГОС ДО, и помогают, в конечном итоге, повысить качество образовательной деятельности.

Подводя итог всему сказанному сегодня, предлагаем педагогу нашего детского сада № 18 «Золушка» О.Ю. Гареевой еще раз перечислить все формы работы по ранней профориентации, используемые в детском саду.

А сейчас предлагаю всем вам встать наш дружные и тесный круг и закончить наш педчас по нашей традиции притчей.

Притча о выборе пути. У каждого своя дорога

Пять мудрецов заблудились в лесу.

Первый сказал:

- Я пойду влево – так подсказывает моя интуиция.

Второй сказал:

- Я пойду вправо – недаром считается, что «право» от слова «прав».

Третий сказал:

- Я пойду назад – мы оттуда пришли, значит, я обязательно выйду из леса.

Четвертый сказал:

- Я пойду вперед – надо двигаться дальше, лес непременно закончится, и откроется что-то новое.

Пятый сказал:

- Вы все неправы. Есть лучший способ. Подождите меня.

Он нашел самое высокое дерево и взобрался на него. Пока он лез, все остальные разбрелись, каждый в свою сторону. Сверху он увидел, куда надо идти, чтобы быстрее выйти из леса. Теперь он даже мог сказать, в какой очередности доберутся до края леса другие мудрецы. Он поднялся выше и смог увидеть самый короткий путь.

Он понял, что оказался над проблемой и решил задачу лучше всех! Он знал, что сделал все правильно. А другие нет. Они были упрямы, они его не слушали. Он был настоящим Мудрецом! Но он ошибался.

(Почему, как вы думаете?)

Все поступили правильно.

Тот, кто пошел влево, попал в самую чащу. Ему пришлось голодать и прятаться от диких зверей. Но он научился выживать в лесу, стал частью леса и мог научить этому других.

Тот, кто пошел вправо, встретил разбойников. Они отобрали у него все и заставили грабить вместе с ними. Но через некоторое время он постепенно разбудил в разбойниках то, о чем они забыли – человечность и сострадание. Раскаяние их было настолько сильным, что после его смерти они сами стали мудрецами.

Тот, кто пошел назад, проложил через лес тропинку, которая вскоре превратилась в дорогу для всех желающих насладиться лесом, не рискуя заблудиться.

Тот, кто пошел вперед, стал первооткрывателем. Он побывал в местах, где не бывал никто и открыл для людей прекрасные новые возможности, удивительные лечебные растения и великолепных животных.

Тот же, кто влез на дерево, стал специалистом по нахождению коротких путей. К нему обращались все, кто хотел побыстрее решить свои проблемы, даже если это не приведет к развитию.

Так все пятеро мудрецов выполнили свое предназначение.

Притча о выборе пути - притча о нашей жизни.

Она наглядно демонстрирует, что у каждого из нас свой путь, индивидуальная дорога, предназначение.

Не может быть одного лучшего направления для всех.

Лучшее направление - мое, сверенное с внутренним миром и ценностями.

Тот, кто находит и выбирает свой путь, становится истинно счастливым человеком, успех является его постоянным спутником.

Вывод. У каждого из нас своя дорога. Не нужно за собой тянуть других, если они сами этого не хотят. Не нужно уводить человека от его предназначения. Главное для нас - найти свой верный путь, свою цель.