

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

1. Развивающая игра «Дидактическая коробочка»

Цель игры: закрепление цветовой гаммы, признаков времен года, названий геометрических фигур, развитие мелкой моторики и связной речи ребенка.

Этапы изготовления:

- 1) Берем круглую жестяную (пластмассовую) коробочку. Дно коробочки изнутри обклеиваем разноцветным фетром- делим на сектора четырех основных цветов — синий (зима), зеленый (весна), красный (лето), желтый (весна).
а. ЯЧФ с цветами радуги плюс белый цвет.
- 2) Крышку коробки снаружи делим на 4 сектора и проклеиваем белым, серым, оранжевым, коричневым фетром. Это основные цвета шерсти животных, которые можно называть: зайчик белый, лиса оранжевая, медведь коричневый, волк серый.
- 3) Подбираем по цветным секторам прищепки, геометрические фигуры или шарики (помпоны)
- 4) Изготавливаем кубики:
 - на первом кубике – изображения лесных животных, (на одной грани – одно животное),
 - на втором кубике – действия животных (как они могут передвигаться),
 - на третьем кубике – окрас животных (белый, серый, рыжий, коричневый, серо-белый, бело –рыжий и т.д.),
 - на четвертом кубике – цифры или точки.

Варианты заданий:

1 ЗАДАНИЕ:

подбери пару (прикрепить красные прищепки к красному сектору, желтые – к желтому и так далее в соответствии с цветом секторов)

2 ЗАДАНИЕ:

назови, какого цвета животные – игра с крышкой коробки (речевая грамматическая игра для освоения согласования прилагательных и существительных: зайчик серЫЙ, мышка серАЯ, кошки серЫЕ).

3 ЗАДАНИЕ:

- времена года (разложить картинки с признаками времен года по секторам и объяснить свой выбор – почему ребенок считает, что на картинке изображена весна, а не лето или осень) и т.д.

2. Развивающая игра «Составь предложение»

Цель: развитие связной речи детей дошкольного возраста

Этапы изготовления: В основе игры лежат кубики, их можно сделать из заготовок картона или обклеить старые пластмассовые кубики.

Изготавливаем три варианта кубиков:

-кубик с предметными картинками

-кубик с действиями (стоит, лежит, летит, бежит, ползет и.т.д.)

-кубик с точками (цифрами)

1 вариант игры: бросаем кубик с предметными картинками и задаем ребенку вопрос: Что это? Кто это?

2 вариант: бросаем кубик с действием и задаем ребенку вопрос: что делает? Ребенок отвечает: Кошка сидит, бабочка летит и т.д.

3 вариант: Соединяем в игре два кубика – предмет и действие. Объединяем в словосочетание выпавшие картинки: «Что это? Что делает?», заодно уточняем у ребенка, бывает ли такое.

4 вариант: Соединяем в игре два кубика – кубик с предметом и кубик с точками. Объединяем в словосочетание выпавшие картинки и задаем вопрос: сколько? Сколько матрешек? Ребенок отвечает: Пять матрешек и т.д.

3. Дидактическая игра с перфокартами

Цель: Развитие всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста.

Варианты игры:

1. Ребенок поочередно открывает кружки и отвечает на вопрос

-Кто? Что?

- Какой? Какая? Какое? Какие?

-Что делает? Что делают?

2. Ребенок поочередно открывает кружки и составляет предложения по картинкам.

3. Ребенок ходит в гости к жителям домика и либо знакомится с жителями, либо рассказывает им о себе, либо знакомит жителей домиков друг с другом.

4. Ребенок является автором сказок, историй и придумывает истории о жителях домиков.