**Конспект воспитательного занятия во второй младшей группе «Сказочное путешествие»**

Цель: познакомить с русскими народными сказками; формировать у детей нравственные качества.

Задачи:

Образовательные задачи:

Учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказок, активизировать речь детей, свободно и непринужденно общаться с окружающими.

Развивающие задачи:

Развивать речевую активность путем использования малых фольклорных форм, развивать интерес к художественному слову, детской картинке.

Воспитательные задачи:

Воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок и друг к другу; культуру общения; воспитывать такие качества как отзывчивость, доброжелательность, желание прийти на помощь, стремление радовать окружающих хорошими поступками,

Методические приёмы:

Наглядно-демонстрационный, игровой, словесный, практический.

Образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие;

- Познавательное развитие;

- Речевое развитие;

- Художественно-эстетическое развитие;

- Физическое развитие.

Материал и оборудование:

Демонстрационный материал: разрезные картинки, дом – теремок; маски – шапочки для детей, интерактивная панель.

Предварительная работа:

Чтение русских народных сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Игры с использованием шапочек зверей.

**Ход занятия:**

**Мотивация.**

Дети в свободной деятельности.

Воспитатель заходит в группу

**Воспитатель**: Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки. Скажите, пожалуйста, ребята, а вы верите в чудеса и волшебство?

**Ответ детей.**

**Воспитатель:** Сегодня утром, когда я пришла в детский сад, нашла возле дверей нашей группы сундучок. Этот сундучок не простой, а волшебный. И, чтобы его открыть, нам нужно назвать волшебное слово. А вы, знаете, какое ?

**Ответ детей.** (Пожалуйста)

Сундучок открывается, а в нем лежит волшебная книга.

**Воспитатель**: Посмотрите ребята, эта же волшебная книга, в этой книге живёт, очень много сказок, а вот какие - нужно отгадать.

Воспитатель читает загадки:

1. Он от дедушки ушел

И от бабушки ушел.

Только, на беду, в лесу

Встретил хитрую Лису. *(Колобок)*

*(Ответы детей)*

Воспитатель: В какой сказке встречается колобок?

2. Лисий дом был изо льда.

Солнце вышло — вмиг вода.

Из домишки лубяного

Лиска выгнала косого.

Эта сказка вам знакома?

Кто лису прогнал из дома? *(Петушок)*

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Про какую сказку эта загадка. В какой сказке петушок прогнал лису из дома?

3. Всех важней она в загадке,

Хоть и в погребе жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла. *(Мышка)*

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Про какую сказку эта загадка. В какой сказке мышка помогала вытаскивать репку?

4. Жили-были семь ребят —

Белых маленьких …

Ответ: Козлят

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Что это за сказка?

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, все загадки отгадали.

Вдруг раздается стук в дверь, в группу забегает козленок и он плачет.

**Воспитатель:** Здравствуй, козленок, что случилось и почему ты плачешь?

**Козленок:** Здравствуйте, наша мама ушла в лес за едой, а я со своими братьями и сестрами остались одни дома. Мама наказывала нам никому не открывать дверь, злой волк обманул нас, мы ему открыли дверь, он поймал моих братьев и забрал с собой. Хочет их съесть, помогите мне, пожалуйста.

**Воспитатель:** Ребята, а вы помните из какой сказки козленок?

**Ответы детей**.

**Воспитатель:** А давайте посмотрим, как волк обманул козлят и как это произошло. (На интерактивной доске включаем фрагмент из мультика «Волк и семеро козлят »).

**Воспитатель:** Ребята, а мы сможем ему помочь?

**Ответы детей**.

**Воспитатель:** Для этого нам нужно отправиться в волшебный лес, который находится в сказочной стране.

Итак, мы отправляемся в  сказочную страну.

Глазки закрываются.

В страну сказок отправляемся,

Книга, книга, поспеши,

Двери в сказку отвори!

**Воспитатель:** Вот мы и в Сказочной стране, но что же делать дальше и куда идти?

**Дети:** выдвигают различные версии.

**Воспитатель:** Во многих сказках есть один волшебный предмет, который может указать путь героям. Давайте вспомним, что это за предмет?

**Ответы детей**.

Воспитатель показывает детям клубочек.

**Воспитатель:** Правильно, это волшебный клубочек, для того, он покатился, нужно сказать волшебные слова:

Ты катись, катись клубок,

Через поле и лесок,

Через все дорожки,

К сказке на порожек.

**Воспитатель** бросает клубок в нужном направлении. Клубок катится в сторону магнитной доски, на которой изображены в разброс разрезные картинки со сказкой.

**Воспитатель:** Наш клубок прикатился на поляну сказок, нужно собрать картинку и угадать, какая сказка нарисована на картинке?

Дети выполняют задание.

**Воспитатель:** Правильно ребята – это сказка «……..».

**Воспитатель:** Вы, наверное, устали, давайте немного разомнёмся и проведём физ. мин. «Колобок».

**Физминутка «Колобок»**

Колобок, Колобок, теплый и румяный! (наклоны вправо, влево)

Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок! (прыжки на месте)

То направо повернул, то налево он свернул, (повороты направо и налево)

То с листочком закрутился, (поворот на 360 градусов)

То с бельчонком подружился! (приседание)

Покатился по дорожке, (бег по группе)

И попал ко мне в ладошки! (хлопок в ладоши)

**Воспитатель:** Отдохнули, а теперь отправляемся дальше в путь (бросает клубок, который катится к волшебной поляне, на которой спит волк).

**Воспитатель**: Ребята, наш клубочек прикатился на поляну, где живет злой волк. Посмотрите, волк спит, давайте его разбудим.

**Дети** дружно говорят: Волк просыпайся!

**Воспитатель:** (обращается к волку) Волк, мы знаем, что ты забрал маленьких козлят, отпусти их, ведь дома их ждет и плачет мама-коза.

Ребята, какое волшебное слово надо сказать, чтобы волк отпустил козлят?

**Ответы детей** (пожалуйста)

**Волк:** Вижу, что вы воспитанные дети, знаете волшебные слова, но если я отпущу козлят, мне одному будет скучно и грустно. Покажите мне сказку теремок, развеселите меня.

**Драматизация сказки «Теремок».**

**Волк**: Какие, вы дети молодцы, развеселили меня. Так и быть, отпущу я козлят

( вытаскивает мешок, в котором лежат 6 игрушек козлят)

**Воспитатель:** Ребята, видите, не такой оказывается волк и злой, давайте мы его поблагодарим.

**Дети:** Спасибо.

**Воспитатель**: Молодцы ребята, помогли козленку спасти его братьев. А теперь и нам нужно отправляться обратно в детский сад, давайте скажем волшебные слова, что бы отправится обратно:

Ели дружно встать на ножки,

Топнуть, прыгнуть – не упасть,

То легко ребята смогут,

Снова в детский сад попасть**.**

(воспитатель бросает клубок, который прикатился к волшебному сундучку).

**Рефлексия.**

Воспитатель закрывает книгу и убирает ее обратно в сундучок

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись обратно из Сказочной страны в детский сад. Ребята, а вам понравилось наше путешествие? Где мы сегодня с вами побывали? (Ответы детей) Какие мы сказки сегодня отгадывали? Что вам понравилось больше всего? (Ответы детей)

Никогда не забывайте, сказки – это наши друзья. Они живут в нашем сердце, в нашей душе, в нашем уме и воображении.