**«Психологическая готовность к школе»**.

|  |
| --- |
| **Психологическая готовность к школе (школьная зрелость)**– это необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для начала освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников. Психологическая готовность к школе возникает у детей не сама по себе, а образуется постепенно в процессе игр, занятий, в труде, в общении со взрослыми и сверстниками. Составляющие психологической готовности: а) Мотивационная готовность: желание идти в школу, вызванное адекватными причинами (учебными мотивами).б) Эмоционально – волевая готовность: умение контролировать эмоции и поведение.в) Интеллектуальная готовность: широкий кругозор, запас конкретных знаний, понимает основные закономерности.г) Личностно – социальная готовность: готовность к общению и взаимодействию – как со взрослыми, так и со сверстниками **Интеллектуальная готовность**Умение думать, анализировать, делать выводы.Развитие речи, словарный запас и способность разговаривать на доступные темы, в том числе и элементарные сведения о себе.Способность к концентрации внимания, умение строить логические связи, развитие памяти, мелкой моторики.Как развивать:Не подавляйте исследовательский интерес юного естествоиспытателя, тогда к моменту поступления в школу ему многое удастся постичь на собственном опыте.Учите ребенка самого искать ответы на свои бесконечные «почему », активно интересоваться окружающим миром. **Личностно - социальная готовность**Умеет ли ребенок общаться с детьми. Проявляет ли инициативу в общении или ждет, когда его позовут другие ребята. Чувствует ли принятые в обществе нормы общения. Готов ли учитывать интересы других детей или коллективные интересы, умеет ли отстаивать свое мнение. Чувствует ли разницу в общении с детьми, учителями и другими взрослыми, родителями. У малыша к моменту поступления в школу должен быть достаточно разнообразный опыт общения с незнакомыми людьми.Как развить:Необходимо дать ему возможность самому установить контакты с окружающими в поликлинике, на детской площадке, в магазине и пр.  **Мотивационная готовность**Познавательный интерес, желание узнавать что то новое.Как развить: Формируйте положительное отношение :- к школе,-учителю, -учебной деятельности, -к самому себе.Рассказывайте ребенку о своих школьных годах, вспоминая смешные и поучительные случаи, читайте вместе с ребенком книги о школе, рассказывайте о школьных порядках, сходите с ребёнком в будущую школу.**Эмоционально - волевая готовность**Способность делать не только то, что хочу, но и то, что надо, не бояться трудностей, разрешать их самостоятельно. Адекватная самооценка и положительный образ себя. Умение сосредоточиться, управление эмоциями.Сформировать эти качества можно только через игру!!!Игры учат спокойно дожидаться своей очереди, своего хода, с достоинством проигрывать, выстраивать свою стратегию и при этом учитывать постоянно меняющиеся обстоятельства и т. д.Важно приучать ребенка к режиму дня и смене деятельности.Все то, что вы говорите в семье о школе, о ее роли в жизни ребенка, должно вызывать положительное эмоциональное отношение, большой интерес к новой социальной позиции школьника. Читайте художественную литературу, смотрите фильмы о школе, телепередачи о школьной жизни; покажите фотографии, грамоты, связанных с вашими школьными годами, играйте в школу.Постарайтесь приучить будущего школьника к большей самостоятельности, хвалите не за каждый шаг, а за готовый результат. Поощряйте усидчивость, когда ребенок ее проявляет, говорите о необходимости контроля над собой. Для этого необходимо, чтобы ребёнок мог сосредоточиться на инструкции, которую получает от взрослого.Психологическая готовность к школе – это вся дошкольная жизнь. Но даже за несколько месяцев до школы можно при необходимости что - то скорректировать и помочь будущему первокласснику спокойно и радостно войти в новый мир.  |