Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 20 города Свободного

 **Конспект организованной образовательной деятельности в средней группе по формированию лексико-грамматического строя речи**

 **на тему «Волшебница зима».**

Воспитатель: первой

 квалификационной категории

 Тафинцева А. Г.

предметов, начиная с большего: снежинка, снеговик, снежок

(снеговик, снежок, снежинка).

V. Игра «Саночки» на развитие мелкой моторики, точности движений

руки и

 г. Свободный

 2021 год

**Цели:** Уточнить и расширить представление о зиме и зимних явлениях.

 Использовать игровые приемы для формирования грамматического

 строя речи.

**Задачи:-** Активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы,

 составлять предложения, подбирать слова-признаки и слова-

 действия (активизация прилагательных, глаголов).

**Совершенствовать лексико-грамматический строй речи,** учить

 Образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными

 суффиксами, учить подбирать однокоренные слова.

**Развивать:** зрительное внимание и восприятие, речевой слух и

 фонематическое восприятие, память, тонкую и общую моторику,

 дыхание и правильность речевого выдоха, координацию речи с

 движением.

Оборудование: наборное полотно, картинки с изображением зимы, зимних

 месяцев, мяч, снежинки из тонкой белой бумаги на ниточках,

 картинки с изображением « 4 лишний», лоток для мозаики на

 каждого ребенка, набор Фребеля, музыкальное сопровождение.

 **Организационный момент.**

Воспитатель в костюме **зимы** встречает детей, предлагает отгадать кто она?

Выслушивает ответы детей. Загадывает загадку.

**Воспитатель:** - Послушайте, ребятки, я загадаю вам загадку.

 Наступили холода.
 Обернулась в лед вода.
 Длинноухий зайка серый
 Обернулся зайкой белым.
 Перестал медведь реветь:
 В спячку впал в бору медведь.
 Кто скажет, кто знает,
 Когда это бывает?

**Дети -** ( зимой)

**Воспитатель** - Я Волшебница-зима, пришла к вам в гости. Мои подружки- снежинки просили передать вам этот сундучок-ларец. Вы хотите узнать, что в нем?

**Дети – (**отвечают**)**

**Воспитатель-** Я тоже, очень хочу узнать. Ой, ребята, а ключика то от сундучка нет.Да не расстраивайтесь, я- Волшебница-зима и знаю как его открыть по другому. Вот если вы справитесь с моими заданиями, да поиграете со мной, то ларец сам откроется.

**1. Приметы зимы**.

**Воспитатель-** Скажите мне, что. переменилось в природе с приходом зимы

**Дети-**  ( ответы детей)

( выпадает снег, покрываются льдом реки, озера, дни становятся короткими,

стоят морозные, студеные дни, дует ледяной ветер, солнце светит, но не греет...)

**Воспитатель** - Кто скажет, сколько месяцев длится зима?

**Дети -** (ответы)

**Воспитатель** - Назовите эти месяцы.

**Дети -** (называют).

**Воспитатель** - А какой сейчас месяц?

**Дети -** (январь).

**2. Упражнение « Какой? Какая? Какое?»**

 Ребята, сейчас я буду выставлять по одной картинке, а вы попробуйте подобрать как можно больше слов, отвечающих на вопрос *какой? какая?какое?*

**Воспитатель** -  Зима какая?*–*

**Дети \_***(холодная, снежная, морозная, …).*

**Воспитатель** *-*Снег какой?*—*

**Дети -***(белый, пушистый, холодный, мягкий, искристый, хрустящий ,блестящий,…).*                                                                                                              **Воспитатель** *--* День какой? *—*

**Дети -** *(морозный, снежный, солнечный, ветреный*  )

**Воспитатель** *-*Ночь какая*?*

**Дети**  *—(длинная, лунная, звездная, снежная, морозная..)*

**Воспитатель***-*Лед  какой*?*

**Дети** *-(холодный, прозрачный, хрупкий, тонкий)*

**Воспитатель** *-*Сосулька какая?

**Дети -***(холодная, ледяная, прозрачная, мокрая, твердая…).*

**Воспитатель -  О чем можно сказать**.

- Морозный что?

**Дети -** (день, вечер, ветер..)

**Воспитатель** - Холодная что?

**Дети -** (погода, зима, ночь, сосулька).

**Воспитатель** - Снежное что?

**Дети -** (дерево, облако, озеро).

**Воспитатель** - Ледяные что?

**Дети -** (дороги, сосульки, горки.)

**3. Дыхательное упражнение «Снежинки».**

**Воспитатель -**Ребята, посмотрите! К нам прилетели настоящие снежинки. (Раздать каждому ребенку снежинку на ниточке).

- Давайте сделаем так, чтобы наши снежинки затанцевали. Медленно наберите воздух через нос. Щеки не надувайте, вытягивайте губы трубочкой и дуйте на снежинки. Как красиво они закружились в танце! (Следить, чтобы во время выполнения дети не поднимали плечи. Упражнение повторить -5 раз).

**4. Дидактическая игра «Подбери слова».**

**Воспитатель** - Зимой на улице бывает разная погода. То метель разыграется, то мороз сильный, то снегопад. Я буду называть природное явление, а вы постарайтесь ответить:

- Мороз (что делает?) ---

**Дети -**трещит, щиплет, морозит…

**Воспитатель** -Метель (что делает?)

 **Дети** ---вьется, воет, метет….

**Воспитатель** -Снег (что делает?)

**Дети** -- идет, летит, падает, кружится, лежит, блестит.

**Воспитатель** -Ветер (что делает?)

**Дети** --- воет, дует.

**Воспитатель -**Дети (что делают?)

**Дети** -- гуляют, играют, бегают, катаются, веселятся.

**5. Игра «Назови ласково»  с мячом**

**Зима** - Пришло время поиграть в мяч. Я буду называть слово, а вы будете говорить о нем ласково.

*Снег-снежок                 Сосулька — сосулечка*

*Мороз- морозец            Дерево- деревце*

*Ветер- ветерок            Горка — горочка*

*Лёд- ледок                    Холод- холодок*

*Зима- зимушка             Санки- саночки*

**6. Игра «Доскажи словечко».**

**Воспитатель** -Зимой все покрыто белым пушистым снегом. Давайте мы поиграем с этим словом. Я буду читать стихотворение, а вы заканчивайте строчки словами, похожими на слово снег.

**Зима** - Тихо, тихо, как во сне падает на землю…  **Дети -** (снег).

**Зима -** С неба все скользят пушинки серебристые.. **Дети -** ( снежинки).

**Зима -** На полянку на лужок тихо падает… **Дети -** (снежок).

**Зима** - Вот веселье для ребят все сильнее… **Дети -** (снегопад).

**Зима -** Словно в белый пуховик нарядился… **Дети -** (снеговик).

**Зима -**  Рядом снежная фигурка, это девочка…. **Дети -** (снегурка).

**Зима -**  На снегу –то посмотри с красной грудкой… **Дети -** (снегири).

**Зима -**  Словно в сказке, как во сне землю всю украсил. **Дети -** (снег).

**Зима -** Как много родственников у слова «снег». Давайте еще раз вспомним родственные слова (дети называют).

**7. Динамическая пауза- физ .минутка «Снежинки».**

Ой летят, летят снежинки-

 Белоснежные пушинки. (Плавные взмахи руками).

 Это зимушка-зима ( Отводим сначала правую руку в сторону).

 Рукавами повела (отводим левую руку в сторону).

 Все снежинки закружила

 И на землю опустила. ( Покружиться и присесть).

**8. Игра « 4 лишний».**

 ( Детям предлагается выбрать лишнюю картинку).

**9. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять».**

Раз, два, три, четыре, пять,            (*Загибают пальчики по одному)*

Мы во двор пошли гулять.             (*Идут по столу указат. и средним пальцами)*

Бабу снежную лепили,                    (*«Лепят» комочек двумя ладонями)*

Птичек крошками кормили,           (*«Крошат» хлеб всеми пальчиками)*

С горки мы потом катались,          (*Ведут указ. пальцем по ладони)*

А еще в снегу валялись.              (*Ладошки кладут на стол одной и другой стороной)*

Все в снегу домой пришли.*(Отряхивают ладошки)*

**10. Выкладывание снеговиков из набора Фребеля.**

(по изображению на шаблоне)

 **Игра «Что, где?»**

**Сюрпризный момент:** (Открываем ларец….)

**Итог:** О каком времени года мы сегодня беседовали? Что вам больше всего понравилось? Что показалось сложным?