**Знакомство с гласным звуком и буквой А**

**«Подарки от Алисы»**

**Цель**: создать условия для закрепления знаний о звуке и букве А.

Задачи :

**Обучающая задача**: Формировать и закреплять знания детей о звуках речи и гласных звуках, учить подбирать слова со звуком [а] в начале, середине и конце слова.

**Развивающая задача**: Развивать фонематический слух детей, развивать внимание, память, мышление, развивать словарный запас, прививать интерес к игре со словом, развивать связную речь, закреплять умение отвечать на вопросы распространённым предложением, вырабатывать умения самостоятельно делать выводы.

**Воспитательная задача:** воспитывать любознательность, творческую активность, воспитывать у детей умения : работать в коллективе, терпеливо выслушивать вопросы педагогов, ответы товарищей и уважать их мнение, воспитывать чувство взаимовыручки и помощи, воспитывать интерес к занятиюи любовь к родному языку.

**Оборудование:** кукла Алиса,  картинки: арбуз, автобус и т.д.; картинка с изображением буквы А, карандаши красного цвета, поп ит, счетные палочки, мяч, листы для определения места звука в слове.

**Ход занятия.**

**Воспитатель.**Ребята, к нам пришёл гость. Отгадайте загадку и узнаете, как его зовут.

Она в стране чудес была
Где кот чеширский улыбался
И постепенно, вот дела
Под разговоры испарялся
И в зазеркалье как-то раз
Она ходила Белой Пешкой…
Наверняка любой из Вас
Мне назовёт её без спешки.
(Алиса)

 Алиса пришла в гости с подарками. Что лежит у вас на столах? (Поп ит), Вы любите с ними играть? (ответы детей). Наша гостья  приготовила для вас задания с поп итом, отвечая на вопросы нужно будет нажимать на кнопочку, потом мы с вами посчитаем правильные ответы.

      - Что называют звуком? (это то, что мы произносим и слышим)

-Что называют буквой? (это то, что мы пишем и видим)

  - Когда мы произносим звук А, как выходит из ротика воздух? (легко, свободно)

- Есть ли преграда? (воздух не встречает преграды)

-Если при произношении звука воздух из ротика выходит легко и свободно, не встречает преград, то такой звук называется ***гласным.***

-Каким цветом он обозначается?

**Игра «Где звук?» (в начале, в середине или в конце слова)**

**Нажимать на красные кнопки поп ита.**

Аист, туча, астра, автобус, вата, рама, ракета, айсберг, глина, река, камень, танк, труба, тайна, мышка, зима, рак, клад, луна, парк?

**Динамическая пауза.**

Дети становятся в круг.  Воспитатель бросает мяч ребёнку, он должен придумать слово с буквой «А» в начале, в середине или в конце слова.

**-** Сейчас, я предлагаю вам сделать для Алисы подарок. Мы подарим ей открытки. Нужно выбрать только те картинки, на которых нарисованы предметы, название которых начинается на звук А(картинки спрятаны под поп итом).

**Знакомство с внешним видом буквы.**

А откуда же к нам пришел звук А? У него есть домик, он там живет, и домик этот называется – буква А. Вот он.

 (На доску выставляется буква А.)

- На что похожа буква А? (ответы детей):

**Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин».**

(Рука сжата в кулачок). Мы делили апельсин.

 (Крутим кулачком вправо-влево). Много нас, а он один!

(Другой рукой разгибаем пальчики, сложенные в кулачок, начиная с большого). Эта долька для ежа, (Разгибаем указательный пальчик) Эта долька для чижа,

 (Разгибаем средний пальчик) Эта долька для утят,

 (Разгибаем безымянный пальчик) Эта долька для котят,

(Разгибаем мизинчик) Эта долька для бобра,

(Открытую ладошку поворачиваем вправо-влево) Ну, а волку - кожура.

(Двумя руками показываем волчью пасть) Он сердит на нас - беда!

(Складываем руки домиком) В домик прячемся - сюда!

-Давайте сейчас возьмем красный карандаш и поработаем на листах( работа на листах по определению места звука в слове).

**Выкладывание буквы из палочек, выдавливание буквы на поп ит (с опорой на схему)**

- Постройте букву А из палочек;

-Выдавите букву А на поп ите.

– Ребята, вспомните, с каким звуком мы сегодня познакомились на занятии?

– С какой буквой?

– Каким цветом обозначаем?

– Что понравилось больше всего?

– Молодцы, хорошо занимались, слушали внимательно, отвечали на вопросы.

Теперь мы на занятиях будем пользоваться подарками Алисы - поп итами. Они будут нам помогать знакомиться с другими звуками и буквами.