Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 84 «Тополек»

**Конспект НОД по познавательному развитию (ФЭМП)**

**в подготовительной группе №7**

**на тему «Помощники Деда Мороза», с использованием игровых и ТРИЗ – технологий.**

Воспитатель:

Комарова Т.С.

Вологда, 2021г.

**Конспект НОД в подготовительной группе № 7**

**«Помощники Деда Мороза».**

**Тема:** «Помощники Деда Мороза»

Подготовительная группа №7.

**Цель**: Закрепление математических знаний, умений, навыков и расширение математического кругозора посредством игр, с использованием игровых и ТРИЗ – технологий.

**Задачи:**

* Способствовать развитию творческих способностей, мышления, навыков позитивного общения;
* Адекватно оценивать себя и товарищей, воспитывать желание помогать друг другу, вместе преодолевать трудности;
* Продолжать учить детей выполнять ТРИЗ – упражнения;
* Закрепить умения ориентироваться в пространстве;
* Закреплять навыки счета (прямой и обратный счет);
* развитие познавательной, коммуникативной, двигательной и эмоциональной сферы;
* тренировать связную речь через полные ответы на вопросы;
* профилактика нарушений зрения, предупреждение утомляемости у детей.

**Демонстрационный материал (оборудование):**

* мольберт (2 шт);
* мешок под подарки
* картинки с изображением игрушек;
* игрушки;

**Ход занятия:**

Дети и воспитатель приветствуют друг друга.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром я нашла в группе вот такой сундучок. Как вы думаете, что в нём может быть?

**Ответы детей:** подарки, конфеты, письмо…..

**Воспитатель:** Да, в нём могут находится разные предметы! А хотите узнать от кого сундучок? (Да) Для этого вам нужно отгадать загадку. Послушайте внимательно её:

**Загадка:**

**Человек немолодой**

**С преогромной бородой**

**Привёл с собой за ручку**

**К нам на праздник внучку.**

**Ответьте на вопрос:**

**Кто же этот человек?**

**(*Дед Мороз*)**

**Воспитатель:** Правильно, это письмо от самого Деда Мороза! Откроем его?! (Да!)

**Читаем письмо**:

Здравствуйте, дорогие ребята! Пишу вам я, Дед Мороз, из далёкого и снежного леса.

Совсем скоро наступит Новый год! А сейчас я начал готовить подарки для всех хороших ребят и зверят! Но, к сожалению, времени осталось не так много, и я боюсь не успеть собрать их все.

Вот и решил я попросить Вас о помощи! Сможете ли вы помочь мне подготовить подарки?

**Воспитатель:** Мы сможем помочь Деду Морозу?

**Дети хором – Да!**

**Воспитатель:** А для того, чтобы помочь Деду Морозу, нам нужно отправится к нему в сказочный зимний лес! Вы готовы к путешествию? (ДА) Тогда давайте, закроем глаза и представим зимний лес Деда Мороза!

**Раз, два, три,**

**вокруг себя ты повернись**

**и в зимнем лесу ты очутись!**

**Воспитатель:** Ребята открывайте глаза и посмотрите вокруг – где мы!

**Дети:** в лесу, у Деда Мороза…

**Воспитатель:** чтобы помочь Деду Морозу собрать подарки для ребят и зверят, нам нужно выполнить задания, которые он приготовил для нам. Вы готовы?

**Дети:** готовы.

**Воспитатель:** А вот и первое задание (На двух столах лежат рукавички с примерами, детям нужно посчитать примеры и найти пару)

**«Помоги Деду Морозу» - рукавички с примерами**

Воспитатель объясняет детям задание. Дети делятся на 2 команды. Дети выполняют задание, затем вешают получившиеся пары на мольберт и все вместе проверяем правильно ли решили дети примеры.

**Воспитатель:** как вы считаете, мы справились с первым заданием?

**Дети:** да, мы справились с заданием, мы нашли пару для каждой рукавички!

**Воспитатель:** я согласна, справились, молодцы! Готовы перейти ко второму заданию?

**Дети:** готовы.

**Воспитатель:** хорошо! Смотрите, как много здесь игрушек, но нам понадобятся не все, а только те, о которых мечтают лесные звери! Вы знаете какие это игрушки?

Предположения детей.

**Воспитатель:** чтобы нам не ошибиться, и положить нужные игрушки в мешок, мы сейчас поиграем в игру «Да-нетка!»

**Игра «Да- нетка»** (дети с воспитателем играют в игру и находят нужные им игрушки)

**Воспитатель:** как замечательно вы справились с этим заданием! Молодцы! Давайте двигаться дальше!? А чтобы продолжить наше путешествие, нам нужно ответить на вопросы, которые приготовил лесовик! Готовы? (дети хором – да)

**Задание «Вопрос-ответ»**

* Какие зимние месяца вы знаете?
* С какого дня начинается неделя?
* Назовите дни недели по порядку
* Какие числа являются соседями числа 4 (5, 3, 6)
* Какой день недели будет завтра, если сегодня – вторник?
* Какой день недели был вчера, если сегодня – пятница?
* Посчитайте до 10. А теперь в обратную сторону.
* 5 больше 7?
* 7 меньше 10?

**Воспитатель:** Вы настоящие знатоки! А теперь немного отдохнём и разомнёмся!

**Физминутка (ориентация в пространстве)**

Руки в стороны и вверх,

И потянемся теперь.

*(Потягивания, руки вверх.)*

Чтобы спинка не болела,

Мы наклоны будем делать.

Наклонились – раз и два,

*(Наклоны вперед-назад.)*

И за парты нам пора.

*(Дети садятся за парты или столики.)*

**Воспитатель:** смотрите, снежинка принесла нам следующее задание от Деда Мороза. Для того, чтобы нам его выполнить, нам понадобятся листочки в клеточку и карандаши. Они у всех есть? (ДА) Тогда, давайте приступим!

**Индивидуальная работа за партами – графический диктант «ЁЛОЧКА»!!!**

**Написать диктант непросто.**

**Алфавит весь надо знать,**

**А в графическом диктанте -**

**Точно клетки все считать!**

Дети под диктовку воспитателя выполняют графический диктант.

После выполнения, беседуют и выполняют гимнастику для глаз.

**Гимнастика для глаз:**

Ах, как долго мы писали,

Ах, как долго мы писали,

Глазки наши ведь устали.

Посмотрите все в окно

Там ведь тучи далеко

А за ними солнце скрылось!

Мы глаза сейчас закроем

Сильно-сильно их зажмурим

Широко мы их откроем

Вверх и вниз, влево, вправо мы посмотрим

Круг глазами нарисуем

Быстро-быстро поморгаем.

Воспитатель: Ваши глаза отдохнули!? Тогда давайте подойдём к ёлочке и посмотрим, что нам там ждёт?

Воспитатель с детьми подходят к ёлке и находят подарок для зверей и награды от Деда Мороза за помощь. Возвращаются в группу.

**Рефлексия.**

Вам понравилось наше путешествие? Кому мы помогали и чем? А какое задание вам больше всего понравилось? Какое задание показалось сложным?....