Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад комбинированного вида №46 «Земляничка»

 Конспект открытого занятия

 по математике

 В старшей группе № 7 «Цветочки»

 Подготовила:

 Воспитатель: Бурашникова М.Н.

 г. Набережные Челны, 2023

**Тема**: «Клуб юных знатоков»

**Цель**: Обобщить полученные знания, представления, умения.

**Программные задачи:**

- Закрепить порядковый и обратный счет в пределах 10, умение составлять числовой ряд;

- Тренировать умение находить числа (закрепление активных слов перед, после, между, соседи);

- Закрепить знания о последовательности дней недели, времен года, частей суток;

- Закрепить знания о геометрических фигурах;

- Закрепить навыки ориентировки в пространстве и на листе бумаги;

- Закрепить умение делить квадрат на 2 и 4 равные части, называть и сравнивать целое и часть.

**Развивающие:**

- Развивать смекалку, внимание, умение ориентироваться в пространстве;

**Воспитательные:**

-Воспитывать любознательность, доброжелательное отношение друг другу, взаимопомощь, навыки самооценки.

**Оборудование:** Мяч, цифры от 1 до 10, наборы геометрических фигур, ножницы, шаблон квадрата, числовые домики, лист бумаги А4, числовые выражение на 2 стола,

**Методы:** словесные (объяснение, рассказ), наглядные и практические (демонстрация, иллюстрация)

**Предварительная работа**: отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач, дидактические игры, индивидуальные занятия

**Словарная работа:** прямой и обратный счет,

 **Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, давайте встанем и поприветствуем друг друга.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Ребята подарите друг другу улыбку. А теперь посмотрите на наших гостей подарите им улыбку. Давайте поздороваемся с ними, а теперь поздороваемся на татарском языке.

**«Разминка»**

- Сколько дней в неделе?

- Какой день недели сегодня?

- Какой день недели после понедельника?

- Какой день недели перед пятницей?

- Назови первый день недели

- Назови выходные дни

- Назови рабочие дни

- Назови времена года

- Сколько месяцев в году?

- Назови весенние месяцы

- Какой сейчас весенний месяц?

- За апрелем какой месяц пойдет?

- За весной какое время года пойдет?

- Сколько частей в сутках?

- Назови части суток

- Сейчас утро или вечер?

- В какое время суток ты ложишься спать?

- В какое время суток мы обедаем?

Ребята сегодня у нас в гостях Мудрая Сова. Оказывается, она давно за нами наблюдает, и вы ей очень понравились, т.к. очень серьезно относитесь к математике. Мудрая Сова решила открыть «Клуб юных Знатоков». Членом клуба может стать только тот, кто докажет, что он самый умный, сообразительный, достойный. Сегодня у нас будет проходить отборочный тур в несколько этапов. Мудрая Сова приготовила нам интересные задания.

**1 Задание «Найди свое место»**

Воспитатель: Ребята посмотрите, все числа в числовом ряду перепутались. Помогите каждому числу встать на свое место. Ребята, встаньте по порядку от меньшего числа к большему числу.

- Максим посчитай пожалуйста по порядку

- Амелия посчитай пожалуйста обратный счет

- Богдан посчитай пожалуйста на татарском языке

- Данил какое число поставили между 7 и 9

- Руслан какое число стоит между 3 и 5

-Лиза назови соседей числа 2

- Матвей назови соседей числа 6

Молодцы ребята, справились с заданием

**2 задание Кто самый внимательный?**

 Воспитатель: Ребята, давайте поделимся на две команды, одна команда подойдите к этому столу, а другая к этому. На столе лежат числовые выражения

4+1=5 3+2=5 4+2=6 1+4=5 5+0=5 3+3=6

Среди этих чисел есть одно лишнее. Как его найти? Как вы думаете какое выражение лишнее? Рустам ты согласен с этим ответом? Даниил, а ты согласен с ответом?

Молодцы и с этим заданием справились

А сейчас ребята пройдите пожалуйста на свои места. Сядьте ровненько выпрямите спинки.

**3 задание «Заполни домик»**

Воспитатель: Мудрая Сова разложила на ваших столах «числовые домики». На каждом домике стоит номер, а в каждом окошке живет цифра. Но, некоторые цифры спрятались, ребята вам нужно вспомнить состав числа и расставить жильцов по этажам так, чтобы два числа вместе составили число 5. Матвей иди пожалуйста к доске и выполни задание. Ребята проверьте верно ли вы решили.

**4 задание «Решение задач»**

Воспитатель: Ребята, сейчас мы с вами будем решать задачи. Слушайте внимательно.

- На столе лежало 4 апельсина и 1 яблоко. Сколько всего фруктов лежало на столе? (5)

- Сколько солнышек на небе? (1)

- Сколько лапок у кота? (4)

- Сколько спинок у трех свинок? (3)

- Сколько пальцев на одной руке, на руках? (5,10)

- Пять щенят + одна мама Лайка, сколько будет сосчитай-ка? (6)

- У маленькой Светы 4 конфеты, еще дала 2 Алла, сколько всего стало? (6)

**Физминутка**

Ребята встаньте , давайте отдохнем

В понедельник я купался

А во вторник рисовал

В среду долго умывался

А в четверг в футбол играл

В пятницу я танцевал

А в субботу, воскресенье целый день я отдыхал

Молодцы присаживайтесь на свои места, сядьте ровненько выпрямите спинки

**5. задание «Разложи фигуры»**

Воспитатель: Ребята перед вами лист бумаги и в корзиночки геометрические фигуры. Приготовьтесь слушать задание и раскладывать:

- В левом верхнем углу положите маленький треугольник;

- В правом нижнем углу прямоугольник;

- В центре положите круг;

- В правом верхнем углу квадрат;

- В левом нижнем большой треугольник

Воспитатель: Богдан какую фигуру положил в правом нижнем углу?

Максим какую фигуру ты положил в левом нижнем углу?

Молодцы ребята, справились с заданием

**6 задание «Разделяй-ка»**

Воспитатель: Ребята, у вас на столах лежат квадраты и ножницы. Нужно разделить квадрат на 2 равные части.

- Сколько частей получилось?

- Как называется каждая часть? (1/2)

- Что больше часть квадрата или целый квадрат?

- Что меньше часть квадрата или целый квадрат?

- Как получить четыре равные части? (Правильно надо каждую половинку разделить еще раз пополам)

- Сколько частей получилось у каждого из вас?

- Как можно назвать каждую часть? (1/4)

- Что больше Целый квадрат или 1/4 его часть?

- Что меньше 1/4 или 1/2 часть квадрата?

Молодцы!

**Рефлексия:** Ребята, мы с вами выполнили все задания Мудрой Совы. Скажите, а какое задание вам показалось трудным? Какое легким? Что вам понравилось, а что не понравилось? Мудрая Сова принимает вас всех в «Клуб юных Знатоков» и вручает всем медальки. Ребята вы большие молодцы! Наш отборочный тур закончен.

 Анализ открытого занятия

 по математике

 в старшей группе № 7 «Цветочки»

1. Тема занятия: «Клуб юных знатоков»
2. Занятие проводилось 26 апреля 2023 года в МБДОУ №46 «Земляничка»

воспитателем Бурашниковой Марией Николаевной

1. Старшая группа № 7 «Цветочки»
2. Цель: Обобщить полученные знания, представления, умения.

Программные задачи.

**Образовательные:**

- Закрепить порядковый и обратный счет в пределах 10, умение составлять числовой ряд;

- Тренировать умение находить числа (закрепление активных слов перед, после, между, соседи);

- Закрепить знания о последовательности дней недели, времен года, частей суток;

- Закрепить знания о геометрических фигурах;

- Закрепить навыки ориентировки в пространстве и на листе бумаги;

- Закрепить умение делить квадрат на 2 и 4 равные части, называть и сравнивать целое и часть.

**Развивающие:**

- Развивать смекалку, внимание, умение ориентироваться в пространстве;

**Воспитательные:**

-Воспитывать любознательность, доброжелательное отношение друг другу, взаимопомощь, навыки самооценки.

**Оборудование:** Мяч, цифры от 1 до 10, наборы геометрических фигур, ножницы, шаблон квадрата, числовые домики, листы бумаги для ориентировки в пространстве, числовые выражение на 2 стола,

**Методы:** словесные (объяснение, рассказ), наглядные и практические (демонстрация, иллюстрация)

**Предварительная работа**: отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач, дидактические игры, индивидуальные занятия

**Словарная работа:** прямой и обратный счет,

1. На занятии присутствовало детей. Цели и задачи занятия соответствуют уровню развития воспитанников, их возрастным особенностям. Занятие носило обобщающий ранее полученные знания характер. В ходе занятия была реализована совместная деятельность педагога и детей в процессе взаимодействия при выполнении поставленных задач.
2. Цели и задачи предстоящей деятельности были четко и эмоционально раскрыты перед воспитанниками.

Дидактический материал был качественным, наглядные пособия яркие и эстетичные.

Работа проходила содержательно, интересно и организованно.

Структура занятия была сохранена. Четкие переходы между этапами присутствовали. После каждого этапа подводился итог.

В ходе занятия дети на разминке вспомнили дни недели, время года, части суток; находили место числам в ряду считали до 10 в прямом и обратном порядке; решали примеры, задачи; развивали смекалку, внимание, умение ориентироваться в пространстве; делили квадрат на 2 и 4 части.

На протяжении занятия дети были заинтересованы, преобладали положительные эмоции. Часто давали ответы

Некоторые дети:

Редко давали ответы в связи с индивидуальными особенностями развития.

Этот момент был учтен и планируется индивидуальная работа с такими детьми.

Я считаю, что у меня получилось организовать детей на занятии, контакт был налажен. Дети увлеченно выполняли задания. Моя речь была грамотна и понятна.

Цель занятия была достигнута. Задачи выполнены в полном объеме.