

Ленинградская область  
Бокситогорский район  
МБДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида» города Пикалёво

Непосредственно образовательная деятельность  
по образовательной области «Музыка»  
Интегрированное музыкальное занятие  
«Моя малая Родина. Музыка Н.А.Римского-Корсакова».

Скородумова Людмила Владимировна  
музыкальный руководитель

г. Пикалёво 2018-2019г.г.

# **Сценарий праздничного музыкального занятия «Моя малая Родина. Музыка Н. А. Римского-Корсакова».**

## **Пояснительная записка.**

Конспект непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Музыка» в подготовительной группе.

**Цель:**развивать у детей музыкальный вкус через знакомство с произведениями русского композитора Н.А. Римского-Корсакова; формировать творческую способность фантазировать через музыкальную деятельность; воспитывать и прививать интерес к художественной культуре, формировать дружеские и гуманные взаимоотношения между детьми.

## **Задачи.**

### **Обучающие:**

- поощрять активность детей в музыкально-речевой деятельности, расширять словарный запас детей;
- формировать знания детей о музыкальном искусстве и композиторе.

### **Развивающие:**

- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны, родного края;
- продолжать развивать слуховое внимание, память;
- учить эмоционально откликаться на музыкальное произведение и выражать свои чувства и настроение;
- развивать словарный запас, творческое воображение.

### **Образовательные:**

- закреплять представления воспитанников о своем родном крае, который является частью нашей большой страны, о большой и малой родине;
- прививать культуру слушания, любовь к музыке, желание заниматься музыкальной деятельностью.

## **Интеграция полученных знаний, умений и навыков через**

**образовательные области:** «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Физическая культура», «Музыка»;  
через виды деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, двигательную; использование игровой ситуации на протяжении

всего занимательного дела.

Содержание образовательной области «Коммуникация»:

Использовать средства музыкально-речевой деятельности для обогащения содержания области «Музыка», закреплять результаты восприятия музыки.

Содержание образовательной области «Познание»:

Формировать музыкальный кругозор детей.

Содержание образовательной области «Социализация»:

Развивать свободное общение по поводу музыки.

Формировать представления о чувствах и эмоциях, окружающем мире в культуре и музыкальном искусстве.

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

«Музыка» - развивать музыкальность у детей, совершенствовать способность эмоционально воспринимать музыку.

Образовательная область «Физическая культура»: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.

**Программное содержание (задачи):**

- способствовать развитию навыков танцевальных движений, умения выразительно и ритмично в движениях передавать разный характер музыки; передавать в танце эмоционально-образное содержание;

- обогащать музыкальные впечатления детей; вызвать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки;

- совершенствовать певческие навыки и вокально-слуховую координацию; петь самостоятельно, коллективно с музыкальным сопровождением;

- импровизировать шумовой и ритмический аккомпанемент на музыкальных инструментах;

- формировать музыкальные способности: содействовать проявлению активности и самостоятельности.

**Оборудование:** музыкальные инструменты, портрет композитора

Н.А.Римскова-Корсакова, музыкальный центр, мультимедиа.

**Предварительная работа:** познакомить с творчеством композитора

Н.А.Римскова-Корсакова, разучивание песен, танцевальных композиций, беседы о Родине и малой родине.

## Ход непосредственно образовательной деятельности:

Дети входят в зал с разноцветными флажками «Ветер», музыкальная композиция с перестроениями.

1 слайд-заставка города Пикалёво.

Муз.рук.(поёт) Здравствуйте, дети. (Дети поют-здороваются). Давайте возьмёмся за руки и улыбнемся друг другу. Посмотрите, пожалуйста на экран и послушайте.

Звучит музыка «Полёт шмеля» Н.А. Римского-Корсакова

Вы узнали музыку, которая звучала? Что вы можете сказать об этой музыке, какая она? (Ответы детей «Полёт шмеля», музыка красивая, сказочная, очень яркая, быстрая, летящая).

(Появляется 2 слайд-портрет Н.А.Римского- Корсакова.)

Вы узнали, кто изображён на экране? (Ответы детей).

Николай Андреевич Римский-Корсаков - известный русский композитор-классик, педагог, дирижёр, автор трудов об оркестре, музыкальный писатель.

Сегодня мы поговорим о Родине, вспомним великого композитора Н.А.Римского–Корсакова, нашего земляка, прославившего нашу большую Родину и наш родной край своей музыкой.

Дети, а как называется наша Родина, страна в которой мы живём?(Россия!)

А место, где вы родились, ваша малая Родина, как называется? (город Пикалёво)

Появляется 3 слайд фото Пикалёво.

Муз.рук. Молодцы. Наша Отчизна, наша Родина, наша малая Родина, наш край. Мы называем так Родину потому, что в ней из века в век живут наши отцы и деды; это место, где мы родились, это родной наш русский язык, на котором мы все с вами говорим. Наша огромная, сильная, дружная страна кормит всех хлебом, защищает всех нас и охраняет от врагов.

Как бы была не велика наша Родина, каждый человек возвращается мыслями и памятью к своему отчиму дому с чувствами любви к родным местам, где прошло его детство, отрочество и юность.

Дети подготовительной к школе группы читают стихи поэта Васильева:

1.Россия-край мой родной, как из песни слово.

Берёзок юная листва.  
Кругом леса, поля и реки,  
Раздолье, русская душа!

2.Люблю тебя, родимый край,  
За ясный свет твоих очей,  
За ум, за подвиги святы,  
За голос звонкий как ручей.

3.Люблю, глубоко понимаю  
Полей задумчивую грусть.  
Люблю всё то, что называют  
Одним широким словом Русь!

Появляется 4 слайд фото площадь города Пикалёво.

Муз.рук. Мой дом, моя малая Родина – края дорогие,  
Здесь издавна русские люди живут.  
Они прославляют просторы родные  
Раздольные русские песни поют!

Дети исполняют песню «Русская сторонка», муз. Н.А. Римского-Корсакова.

Муз.рук. Дети, вы согласны, что народная песня красивая, прекрасная,  
широкая, как река, звонкая, как песня соловья.

Появляется 5 слайд фото домика –музея, семьи Н.А.Римского-Корсакова.

Николай Андреевич Римский-Корсаков (18 марта 1844 - 21 июня 1908) родился в городе Тихвине Новгородской губернии, там жил его отец, отставной губернатор. С детства Римский-Корсаков слушал русские народные песни, наблюдал старинные русские обряды. Сегодня мы с вами вспомним одну из народных игр и обыграем её.

Игра «Горшки», русская народная мелодия.

Появляется 6 слайд г. Пикалёво.

Муз.рук. «Человеку никак нельзя жить без Родины, как нельзя жить без сердца». Писал Константин Паустовский. Почему мы называем свой город малой Родиной? (Ответы детей). Наши люди стараются преумножить богатство Родины, они много трудятся, чтобы жить лучше. Россия – это наш край, это наш город Пикалёво, это наш дом, это всё то, что нас окружает! Пусть звучит песня о нашей малой Родине.

Песня «Реченька».

Появляется 7 слайд.

Муз.рук. Дети, Н.А. Римского-Корсакова с детских лет обучали фортепьянной игре, он рано стал сочинять музыку. Он прекрасно различал мелодии, которые ему пела мать. А в возрасте трех лет бил в игрушечный барабан в такт, когда отец играл на фортепиано.

Давайте мы возьмём музыкальные инструменты и исполним пьесу в обработке Н.А.Римского-Корсакова «Во саду ли в огороде».

Звучит оркестр.

Появляется 8 слайд по творчеству композитора.

Каждая страна мира имеет столицу, символы, традиции, историю, выдающихся людей, прославивших её. И мы с вами гордимся великим русским композитором Н.А.Римским- Корсаковым. Он - автор 15 опер, 3 симфоний, целого ряда симфонических произведений, инструментальных концертов, кантат, камерно-инструментальной, вокальной и духовной музыки. Музыка Н.А. Римского – Корсакова - русские традиции, впечатления, полученные в детстве.

Музыкальная композиция «Пошла Маша во лесок... », исполняют 4 пары девочек+мальчики.

Появляется 9 слайд.

Муз.рук. Какая красивая, величавая, могучая, сильная, бездонная музыка. Она охватывает всеми чувствами нас. Мы любим и гордимся нашей Родиной, чтим и помним нашего великого земляка, великого русского композитора Н.А.Римского - Корсакова.

Появляется 10 слайд.

Вот и подошла к концу наша музыкальная встреча. Вы показали себя весёлыми, ловкими, находчивыми и дружными ребятами, любящими свою Родину и малый край.

И я ещё хочу сказать вам:

Пусть будет Мир на всей земле!

Тогда и счастье будет полным

На нашей матушке – земле.

Ребята, вам понравилось наша встреча?

А вам, гости дорогие? И мне было очень приятно с вами играть и петь, и танцевать. На память о нашей встрече дарю портрет великого русского композитора Н. А. Римского – Корсакова.

А теперь давайте с хорошим настроением попрощаемся, до новых встреч: «До свидания».

Дети прощаются и выходят из зала.

### **Список использованной литературы.**

1. Е. С. Туренская, О. С. Кирилкина «Я, в этом удивительном мире» - Интегрированный курс воспитания и развития дошкольников. Ставрополь – Москва, 2001.
2. Издательства: «Илекса» в Москве и «СКИПКРО» в Ставрополе.
3. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Я живу в России» Издательство «Композитор» Санкт – Петербург, 2000.
4. Р. М. Литвинова, А. Т. Пащенко «Региональная культура: художники, писатели, композиторы» - Сборник 1, Сборник 2, Ставрополь 2015.
5. Издательство ООО «Литера» (Серия изданий для дошкольных учреждений).