*ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ*

*Средняя группа*

*«Зайка приглашает в гости»*

**Цель:**

упражнять в счете в пределах 4, закреплять знания о геометрических фигурах, формировать пространственное представление.

**Задачи:**

Закреплять умение образовывать число 4, сравнивать числа 3 и 4

Закреплять умение различать геометрические фигуры (треугольник, квадрат, круг) и цвета (красный, желтый, зеленый, синий).

Закреплять и расширять словарь по теме «Зима»

Обогащать лексику родственными словами

Продолжить учить отгадывать загадки о зиме

Формировать познавательный интерес и воспитывать заботливое отношение к природе.

Закреплять представление о жизни животных и птиц зимой.

Развивать внимание, память, воображение, мышление, коммуникативные навыки.

**Материал:**

Воздушные шары, корзина, заяц, свиток, морковь, зерно, 2 елки, шишка, белка, дидактическое дерево, 2 кормушки, синицы, снегири, варежки, бусы, медведь, аудиозапись «Танец феи Драже» из балета «Щелкунчик» П.И. Чайковского, «Что за дерево такое» сл. А. Некрасовой музыка М. Старокадонского, музыка вьюги.

*Звучит музыка – в группу в корзинке на воздушных шарах влетает заяц.*

- Ребята, посмотрите, к нам прилетел зайчик. Давайте с ним поздороваемся *(дети рассматривают зайчика, здороваются с ним).*

 - Как вы думаете, что привело сюда зайчика? (ответы детей)

 - Посмотрите, в корзинке у зайчика свиток. Он привез нам письмо. Интересно от кого оно? Давайте его прочитаем.

Письмо:

*Дорогие ребята средней группы!*

 *Приглашаем вас в наш волшебный лес.*

*Лесные жители.*

- Ребята, лесные звери приглашают вас к себе в гости. Принимаем приглашение? (да)

- Тогда нам нужно собраться в дорогу. Какое сейчас время года? (Зима)

- Какая погода зимой? (Холодно, идет снег. Зима – снежная, морозная, холодная.)

- Чтобы не замерзнуть в лесу, нужно потеплее одеться. Что мы наденем? (ответы детей и показ)

- Итак, мы тепло оделись и можем отправляться в гости в сказочный лес. А можно идти в гости без подарка? (Дети: - Нет, нужно взять гостинцы.)

- Давайте возьмем подарки для лесных жителей ( воспитатель берет корзину с морковкой для зайца и зерно для птиц).

- теперь можно отправлять в путь, а зайчик укажет нам дорогу. (Воспитатель берет зайчика с собой. Звучит музыка.)

- До чего красиво вокруг. Представьте, что мы идем по узкой тропинке, между деревьев (дети встают друг за другом и идут за воспитателем).

- Тропинку замело снегом и впереди высокие сугробы. Давайте их перешагнем. (Дети идут, высоко поднимая ноги).

- Перед нами высокий кустарник. Раздвинем ветви, чтобы не поцарапаться (раздвигают воображаемые ветви руками).

- какой свежий воздух в лесу! Тишина! Смотрите, кто это на елочке сидит? (Белка)

- Давайте осторожно подойдем к елочке, чтобы белочку не спугнуть. Посмотрите, какая она красивая. Какая у белочки шубка? (Пушистая, теплая, серая) Зачем поменяла она свой наряд? (ответы детей) Как белочка подготовилась к зиме? Какие запасы она сделала на зиму? (Ответы детей)

- Белочка осенью запасает грибы, желуди, орехи. Шишки, которыми питается всю зиму. А как называется домик белочки? (Дупло)

- Ребята, а кто еще меняет шубку зимой? (Заяц)

Какого цвета у зайки шубка зимой? (Белого) Как белая шубка защищает зайца зимой? (Ответы детей)

Белая шубка делает зайчика незаметным на снегу и спасает от охотников, волка и лисы.

- Посмотрите, на елке висят шишки – настоящие и волшебные.

Сколько настоящих шишек? (4)

Сколько волшебных? (4)

Что мы можем сказать? (шишек поровну)

Эти шишки приготовила белочка себе на зиму.

Скажем белочке до свидания и продолжим путь. (воспитатель с детьми идет дальше по группе).

- Посмотрите, какой большой и могучий дуб растет в лесу. Подойдем к нему поближе. Добрый старичок-лесовичок сделал для птиц кормушки и повесил их на дерево. Это очень доброе дело. Посмотрите, на обед прилетели две стайки птиц. Кто узнает, какие птицы прилетели? (снегири и синицы).

Как вы их узнали? (у синиц желтая грудка, у снегирей – красная).

Сколько синиц прилетело на обед? (3)

Сколько снегирей? (4)

Где птиц больше слева или справа? (справа)

Что должно произойти, чтобы их стало поровну? (Прилететь синичкам)

Сколько стало синиц? (4)

Что мы теперь можем сказать про синиц и снегирей? (их стало поровну)

Ребята, зимой в лесу трудно птицам. Холодно и корм из-под снега достать нелегко. Что едят птицы зимой? (ответы детей)

Зимой птицы питаются семенами растений: плодами рябины, зернышками и хлебом.

- Мы принесли подарки для лесных жителей. Давайте угостим синиц и снегирей зерном – насыпем в кормушки. Мы сделаем доброе дело. Ребята, которые повыше ростом насыпят корм в кормушку, которая висит высоко. Ребята, которые пониже ростом, насыпят в кормушку, которая висит внизу. (Дети насыпают корм в кормушки)

- Нам пора идти дальше.

(Звучит музыка вьюги)

- Ребята, слышите, летит бабушка - вьюга (воспитатель подбрасывает вверх снежинки).

- Сколько снега намело, а какие снежинки красивые! Ребята, снежинки не простые, волшебные. Это снежинки- загадки.

Загадки.

Он пушистый, серебристый, но рукой его не тронь.

Станет капелькою чистой, как поймаешь на ладонь (Снег)

Меня не растили из снега слепили,

Место носа ловко вставили морковку (Снеговик)

Вился, вился белый рой, Сел на землю стал горой. (Сугроб)

С неба падает зимою и кружится над землею, легкая пушинка, белая … (Снежинка).

- Молодцы. Ребята, отгадали все загадки!

- Посмотрите бабушка-вьюга разбросала все наши варежки, Они все перепутались. Возьмите каждый по одной варежки, посмотрите внимательно какой цвет и узор на варежке (опрос детей). Игра «Найдите пару своей варежке» (Дети берут варежки, которые лежат на сугробе и выполняют задание)- Давайте, проверим правильно ли вы выполнили задание.

- Молодцы! Вы стали парами. А теперь продолжим наш путь.

(Дети берутся за руки и идут дальше)

- Посмотрите ребята, какой сугроб намело (дети подходят, рассматривают сугроб и приходят к выводу. Что это берлога.) правильно, ребята, это берлога медведя, не будем шуметь осторожно и тихо пройдем мимо, чтобы не разбудить мишку.

Медведь осенью делает себе теплую берлогу и в ней спит до самой весны. Дети тихо проходят мимо и проходят к елке.

- Вот мы и пришли к домику зайца. Он живет под этой красивой елкой.

- Зайка, мы принесли тебе подарок – вкусную и сладкую морковку. (кладут морковку под елку)

- Какая красивая елочка, какие пушистые у нее ветки. Давайте ее украсим к новогоднему празднику и повесим на ее ветки красивые бусы. (дети вешают на ветки елки бусы)

- Какая нарядная стала наша елочка. Давайте встанем в хоровод и споем о ней песенку. (дети поют песню)

- Наше путешествие подошло к концу. Понравилось вам детки в волшебном лесу7

На следующем занятии мы с вами нарисуем все, что вам понравилось и запомнилось.

Нам пора прощаться с волшебным лесом и его жителями. Скажем ему до свидания!