**Мастер- класс для детей подготовительной группы**

**«Чудо – машина»**

**Дарикова Т.С.**

*МБДОУ «ДСКВ №37»*

*г. Братск*

 Цель: Создать условия для развития научно-технического творчества изобретательства и новаторства детей.

Задачи:

Образовательная: формировать умение детей конструировать супер - мобиль из бросового материала.

Развивающие: развивать навыки ручного труда, конструктивного мышления, развивать умение работать по схеме, подбирать подходящий бросовый материал. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук.

Воспитательные: воспитывать желание помогать друг, другу, аккуратность. Воспитывать уважительное отношение к профессии инженера – конструктора, автосборщика.

Оборудование: Большой карандаш, бумага белая «Снегурочка», палочки для скручивания бумаги, ножницы, клей, канцелярские резинки, пластиковые палочки для держания резинки, фишки, бейсболки на каждого ребёнка, эмблемы названия команд на каждого ребенка, цветные бумажные машинки на каждого ребенка, 2 дороги (зеленая, красная), мольберт.

**Актуальность:**

В мире назревает экологическая катастрофа из-за того, что резко возросло количество выбрасываемого мусора. Огромные свалки уродуют облик пригородов, создают угрожающую экологическую обстановку.

Люди перестают замечать мусор под ногами, спокойно выбрасывая его в любое место на своем пути, дети наблюдают за взрослыми и повторяют в точности их поступки: мусорят на улицах, в подъездах, общественном транспорте, кинотеатрах. А ведь именно в детстве происходит ознакомление ребенка с окружающей средой, формируется целостная картина мира.

Поделки из бросового материала для детского творчества педагоги подбирают с учетом возрастных особенностей развития воспитанников, их интересов и способностей. В работе с детьми необходимо, чтобы бросовый материал легко резался, прокалывался, был податлив для различных манипуляций с ним.

Дети старшего дошкольного возраста относятся к бросовому материалу более осознано, проявляя гражданскую ответственность, фантазируя, они с удовольствием пускают его в дело и находят применение многим ненужным вещам, создают из них оригинальные предметы, которые становятся украшением для интерьера или подарком для дорого человека.

Ход мастер класса:

Появляется весёлый карандаш:

Здравствуйте ребятишки, девчонки и мальчишки!

А вы знаете, кто я?

Хотите я вам, что-нибудь нарисую?

Пойдёмте со мной

Подходим к мольберту, карандаш начинает рисовать, приговаривая: Покатилось колесо, а за ним другое, сверху крыша, снизу пол, стороны крутые, ниже фары нарисуем, руль в большом окошке, двери с ручками с боков, что же это получилось?

Предполагаемые ответы детей.

Воспитатель: Правильно это машина, а хотите, чтобы эта машина поехала, давайте её оживим, положим, рисунок в коробочку и встряхнём её несколько раз. Все вместе на счёт раз, два, три достаём (из коробки достать необычную машинку ручной сборки из бросового материала, дать детям в руки посмотреть).

Воспитатель: Ребята предлагаю вам сегодня познакомиться с профессией инженера - конструктора и автосборщика. Как вы думаете кто такие инженеры?

Предполагаемые ответы детей.

Воспитатель: Правильно инженеры это те люди, которые создают чертежи моделей для чего – либо, в нашем случае мы познакомимся с инженером - конструктором. Инженер - конструктор проектирует технологические схемы, чертежи, расчёты. Кроме того он должен проконтролировать изготовление и испытание сконструированного им механизма.

А кто такие автосборщики?

Предполагаемые ответы детей.

Воспитатель: Автосборщики - это те люди, которые собирают машину по чертежам, которые разработал инженер - конструктор.

Воспитатель: Посмотрите у меня на столе разработанные чертежи машины «Чудо – машина», и собранная машина по этому чертежу. Но машина не простая, она сама ещё и ездит, хотите мы её заведем?

Предполагаемые ответы детей.

 Воспитатель: Скажите, пожалуйста, понравилась вам эта машина?

Предполагаемые ответы детей.

Воспитатель: Я хочу предложить вам побыть сегодня в роли автосбощиков, вы согласны?

Предполагаемые ответы детей.

Воспитатель: Прежде, чем приступить к работе предлагаю вам поделиться на три команды, на столе у меня перевёрнутые фишки, возьмите каждый по одной.

Таким образом, у нас получилось три команды, теперь мы с вами можем открыть автозавод. Каждая команда должна придумать название своего автомастерской. Могу предложить вам названия по картинки вашей фишки.

Здорово, у нас получилось 3 автомастерских под названиями « Супер руль», «Крутое колесо», «Вечный двигатель».

Чтобы стать настоящими автосборщиками вам нужно одеть бейсболки и приклеить эмблемы названия автомастерской, можете приступить к сборке ваших машин, а я буду вам помогать.

Посмотрите на ваши схемы и выберите подходящий материал для изготовления машины (коробка с бросовым материалом).

Предлагаю вам приступить к работе, но сначала разомнем пальчики:

|  |  |
| --- | --- |
| Все машины по порядку,Подъезжают на заправку:Бензовоз, мусоровоз,С молоком молоковоз,С хлебом свежим хлебовоз.И тяжелый лесовоз.  | *Обеими руками «крутят руль» перед собой**Пальцами поочередно, начиная с мизинца,касаются ладошки* |

Воспитатель: Для начала возьмите длинную палочку и на крутите на неё бумагу, таким образом, чтобы у вас получилась трубочка. Из готовой трубочки достать палочку, а трубку вставить в диски с двух сторон, сделать таких две заготовки. В дальнейшем скрутить 2 трубочки, склеить. В готовых трубочках сделать надрезы с боков и вставить их вовнутрь трубочек, которые идут с дисками. Таким образом, у нас получился, прокручивающийся механизм. Приготовить ещё 2 трубочки, склеить их клеем, готовые трубочки вставить в надрезы с двух сторон готового механизма, хорошо проклеить стыки соединения. Должен получиться прямоугольник, на колесах. Дать готовой конструкции высохнуть. Приготовить ещё одну трубочку отмерить её таким образом, чтобы она вошла вовнутрь машины по горизонтали, приклеить посередине, к краям машины. На готовый механизм с дисками с одной стороны и трубку посередине приклеить небольшие палочки, на которые будет цепляться канцелярская резинка. Одеть резинку, закрутить её с одной стороны, где колесо и отпустить, машина должна поехать.

Воспитатель: Ребята, какие классные машины у вас получились. Предлагаю вам их раскрасить гуашью, как вам нравится.

Воспитатель: Ребята, может, проверим, как ваши машины работают?

Предполагаемые ответы детей.

Воспитатель: Тогда заводите ваши «Чудо – машины», и посмотрим, чья машина быстрее доедет до финиша.

Рефлексия:

Ребята понравилось вам быть автосборщиками?

Что больше в сборке вам понравилось?

Хотели ли бы вы ещё, что ни будь сделать сами?

Ребята посмотрите у меня на столе лежат разные цветные машинки, если вам понравился мастер- класс то вашу машинку приклейте на зеленную дорогу, если нет то на красную.

Спасибо вам ребята, мне было приятно с вами поработать.