**Дарикова Т.С. Конспект занятия по конструированию для детей 4-5 лет с игровым набором «Дары Фрёбеля» «Планета «Железяка»» (Иркутская обл., г. Братск)**

**Цель**: создать условия для познавательных процессов и логического мышления детей 4-5 лет с игровым набором «Дары Фребеля»

**Задачи:**

Образовательные: Формировать представление детей о воздушном транспорте – ракета. Закреплять геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), математические величины (длинный, короткий).

Развивающие: Развитие творческих и познавательных процессов у детей с помощью наборов «Дары Фрёбеля», развивать умение выкладывать плоскостные фигуры на схему способом наложения, подбирая подходящие фигуры по цвету и форме, развивать связанную речь, внимания, память, логическое мышление, мелкую моторику рук, формировать умение действовать по плану игры.

Воспитательные: Воспитывать эмоциональную отзывчивость и желание помочь игровым персонажам.

Оборудования: Игровые наборы «Дары Фрёбеля» № 7,8,9,10.; схемы ракеты на каждого ребенка, коллекция роботов; интерактивная доска (мультимедиа видео – космические просторы планет, видео обращение робота к детям, видео обращение Бражника к детям), обручи, посылка, птица, инженерная книга, картинки к инженерному дневнику.

Ход занятия:

Мотивация:

Воспитатель: что, это такое, кто размотал нитки и откуда они взялись? (предполагаемые ответы детей). А мы можем узнать, кто это сделал? Предлагаю вам смотать нитки, и посмотрим, куда они нас приведут.

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята посмотрите, куда мы с вами попали. Слышите какой- то шум, посмотрите на экран это же робот, предлагаю вам послушать, что он нам говорит: «Дорогие ребята, спасибо вам, что вы сюда пришлимы- роботы просим вашей помощи, наверное, я последний кто ещё может говорить, все мои роботы друзья парализованы, помогите нам, злой человек Бражник парализовал нас, мы совсем не можем двигаться и теперь стоим, ржавеем. Он нас вылечит,если вы выполните три его желания. Эти три желания мы вам отправляем вместе с птицей – роботом».

Воспитатель: Ребята поможем роботам (предполагаемые ответы детей)

Воспитатель: Ребята, посмотрите посылка, откроем её, а вот и птица необычная, а в клюве держит записку, прочтём её?

2.Основная часть

Воспитатель: «Если вы хотите помочь роботам выполните моё первое желание: я хочу посмотреть, как в космосе быстро летают ракеты»

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как в космосе летают ракеты? (Предполагаемые ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, тогда, мы Бражнику сможем это показать.

Малоподвижная игра «Космонавты».

Правила игры: ведущий раскладывает на площадке обручи. Общее количество мест должно быть меньше количества играющих детей. Играющие взявшись за руки, ходят по кругу, приговаривая:

|  |  |
| --- | --- |
| Ждут нас быстрые ракеты для прогулок по планетам. На какую захотим, на такую полетим. Но в игре один секрет – опоздавшим места нет**.** | *Дети под музыку «летят по Галактике». Как только музыка замолкает, дети должны занять место в обруче - «корабле»* |

Воспитатель: Молодцы ребята, а сейчас мы узнаем второе желание: « Я хочу знать, сколько существует планет, а так же их названия».

Ребята, а вы знаете названия планет? (Предполагаемые ответы детей)

Воспитатель:Мы можем тебе их назвать, а так же сможем посчитать.

Воспитатель: Тогда покажите ваши ручки, мы расскажем и посчитаем планеты на пальчиках.

Пальчиковая гимнастика «Планеты»

|  |  |
| --- | --- |
| По порядку все планеты назовёт любой из нас:  Раз-Меркурий,  Два - Венера,  Три - Земля,  Четыре - Марс,  Пять - Юпитер,  Шесть - Сатурн,  Семь - Уран,  За ним - Нептун.  Он восьмым идёт по счёту.  И по счёту их всего, ровно восемь вот и всё. | *Сжимают и разжимают кулачки.*  *По очереди разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого на одной руке, продолжают на другой.*  *Сжимают и разжимают кулачки*. |

Воспитатель: Молодцы ребята, у нас с вами осталось третье желание: « Я хочу новую, большую, красивую, быструю ракету, чтобы полететь в космос».

Воспитатель: Ребята, будем делать ракету (Предполагаемые ответы детей)

Воспитатель: Тогда проходите за столы, у вас на столах лежат карточки, и игровые наборы «Дары Фрёбеля», вам нужно способом наложения, фигур на картину, выложить ракету. Но прежде, чем приступить к работе, предлагаю вам вспомнить правила работы с игровым набором. Откройте каждый из вас «Инженерный дневник»:

1.Приклеить картинку ракета.

2.Подумайте с кем будите работать?

3.Где взять информацию?

4.Техника безопасности: нельзя глотать, класть детали в уши, рот; отвлекаться посторонними делами, разбрасывать детали. Содержи в чистоте и порядке рабочее место.

5.Из какого материала будем делать?

Воспитатель: молодцы, а теперь мы с вами можем приступить к работе. Воспитатель: ребята смотрите нам какое-то сообщение пришло: «Молодцы ребята, мне понравились ваши ракеты, вы исполнили три моих желания, я подобрел и исправлю то, что я сделал с роботами, предлагаю вам, в месте со мной отправиться на планету «Железяка», подымаем руки вверх, соединяем ладошки над головой и полетели».

Воспитатель: Ребята посмотрите, куда мы с вами прилетели, это же планета «Железяка», а вот и роботы двигаются, значит, мы свами смогли им помочь.

Ребята смотрите, один из роботов держит мешочек, может, мы его возьмём, и посмотрим, что в нём.А в нём записка, прочтём её: «Спасибо ребята, вы нам помогли, а за это мы хотим вас угостить вкусным космическим мармеладом».

Воспитатель: Ну, всё ребята нам пора возвращаться обратно в садик, приготовьте ваши ракеты и обратно полетели.

Рефлексия:

Кому мы с вами помогли, какие три желания мы выполнили?

Что вам было трудно, а что легко? С чем справились?

Понравилась ли вам наше путешествие?

А кому вы бы ещё хотели помочь?

Молодцы, а теперь я вам предлагаю попробовать угощения с планеты «Железяка».