Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

«Детский сад №12 «Журавушка» комбинированного вида г.Орска»

***Конспект открытого занятия:***

***«Путешествие в город Здоровья»***

Воспитатель:

Михайлова А.В.

Орск, 2022

Цель: формировать у детей навыки здорового образа жизни;

Задачи:

* вызывать желание заботиться о своем здоровье;
* приобщать детей к регулярным занятиям физкультурой;
* закреплять знания о необходимости быть чистыми, а также пользе витаминов и их значении для жизни и здоровья человека;
* развивать познавательно - эмоциональный интерес, двигательную активность детей;
* воспитывать желание быть здоровым; развивать интерес к пальчиковой, дыхательной гимнастике.

Наглядные: рассматривание картинок, примеров предметов личной гигиены.

Практические: «Игровой».

Предварительная работа с детьми:

Прочтение произведений К. Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка - чумазая», проведение дидактической игры: «Волшебный мешочек», проведение игровых ситуаций в режимных моментах: «Покажем девочке Чумазой, как мы умеем мыть ручки», «Покажем девочке Чумазой, какие мы красивые - опрятные», используя художественное слово (потешки, стихи, загадки, беседа с детьми на тему: откуда берутся микробы, для чего нужно чистить зубы, для чего нужны предметы личной гигиены.

**Ход Занятия:**

Воспитатель: **приветствие «Собрался наш круг»**

**Ребята вставайте в круг,**

**Раз ладошка, два ладошка**

**Подружись со мной немножко**

**Мы ребята дружные**

**Дружные послушные**

**Доброе утро скажем дружно.**

Воспитатель:

- Ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие в город Здоровья. Хотите?

Дети:

- Да!

Воспитатель:

- Как вы думаете, что значит быть здоровым?

Дети:

- Быть здоровым это значит быть сильным, не болеть, быть крепким, выносливым, не кашлять, не чихать, закаляться, есть больше овощей и фруктов.

Воспитатель:

- Итак, на чем поедем в город Здоровья? Давайте на автобусе. Вставайте за мной, я буду вашим водителем, повезу вас в город здоровья. Едем под музыку. (У воспитателя в руках руль, дети друг за другом двигаются по группе.)

**Подъезжаем к плакату «Спорт».**

Воспитатель:

- Вот и первая остановка. Она называется «Спортивная». «Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно! Только надо знать, как здоровым стать. Приучай себя к порядку, делай каждый день…»

- Ребята, а для чего делают зарядку?

Дети:

- Чтобы проснуться, быть здоровым, зарядиться бодростью.

Воспитатель:

- Утро в этом городе начинается с зарядки! А вы, ребята, умеете делать зарядку?

Дети:

- Да!

***Зарядка « У жирафа пятна »(Вкл.музыка)***

Воспитатель:

- Молодцы, хорошо размялись, хорошо позанимались.

**Следующая остановка «Витаминная».**

Все витамины живут в домиках. А домиками для них являются разные продукты, которые мы с вами едим, которые полезны для нас и нашего здоровья. Дети, посмотрите на эту картинку.

- Как вы думаете, что из этих продуктов полезно, а что вредно.

**Игра «Полезное, вредное» (Дети называют продукты полезные и вредные).**

Воспитатель:

- Ой, ребята, что - то наши колеса в автобусе сдулись. Давайте притормозим и сделаем дыхательную гимнастику.

**Дыхательная гимнастика «Насосы».**

Дети ставят руки на пояс, слегка приседают - вдох, выпрямляется - выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох и выдох длительнее. Повторить 3 - 4 раза.

Воспитатель:

- Ну вот, автобус в порядке, пора дальше в путь. (Едем)

Поехали дальше. (Дети друг за другом двигаются дальше по группе и останавливаются возле вывески остановки «Чистота».)

**Воспитатель объявляет остановка «Чистота».**

**Вдруг слышим стук.**

Воспитатель:

- Что за шум? Кто, это там? (Появляется Мойдодыр)

Мойдодыр:

- Я великий умывальник, знаменитый мойдодыр, умывальников начальник и мочалок командир. Здравствуйте, ребята!

Дети:

- Здравствуйте!

Мойдодыр:

- Я вижу, что вы пожаловали в наш город Здоровья. На нашей остановке Чистоты - полная чистота и порядок. Вот скажите - вы, сегодня все умывались, чистили зубы?

Дети:

- Да!

Мойдодыр:

- А вот мы сейчас и проверим. А как вы умеете мыться, покажите нам!

**Самомассаж**

Мы мочалочку берем,

Аккуратно мылом трем,

Ручки мы потерли, вверх, вниз, вверх, вниз.

А потом в ладошках покрути немножко,

Спинки дружно всем потрем,

И умоемся водой.

Мойдодыр:

- Молодцы ребята. А зубы нужно чистить?

Дети:

- Да!

Мойдодыр:

- Когда нужно чистить зубы?

Дети:

- Утром и вечером.

Мойдодыр:

- А что будет, если мы не будем чистить зубы?

Дети:

- Будут болеть и выпадать.

Мойдодыр:

- Ну, молодцы, все знаете!

Мойдодыр:

- Ай какие молодцы!

Воспитатель:

- Мойдодыр, а наши ребята знают интересную пальчиковую гимнастику, хочешь посмотреть.

Мойдодыр:

- Да, хочу.

**Пальчиковая гимнастика**

- Посмотри! На двери висит замок *(Руки в замок, раскачиваем замком вверх-вниз в такт словам)*.

-Кто его открыть бы смог?

-Постуча-а-али!*(Пальцы сомкнуты, стучим запястными суставами, можно постучать по столу).*

- Покрут-и-или! *(Пальцы в замке, крутим ладони)*.

- Потяну-у-ули! *(Пальцы в замке, тянем в разные стороны)*.

- И открыли! *(Резко отпускаем руки, раскрываем замок и разводим руки широко в стороны).*

Мойдодыр:

- Ребята, какие же вы молодцы. Мне очень понравилось, а у меня для вас есть сюрприз, я дружу с водой и мылом и из них можно сделать увлекательную игру.

Воспитатель:

- Ребята пройдем к столу

Нужно смешать Воду, мыло и волшебный ингредиент (глицерин) и размешать.

Ребята что у нас получилось?

Дети – мыльные пузыри. (Немного подули)

Воспитатель:

- Ну, Мойдодыр, до свидания, мы поедем дальше. (Мойдодыр уходит)

Мойдодыр:

До свидания, ребята.

Воспитатель:

- Ребята, наше путешествие подошло к концу, пора возвращаться.

(Дети едут на автобусе назад).

Воспитатель:

- Что же вы запомнили сегодня, что Вам понравилось? Что нужно делать, чтобы быть здоровым?

Дети:

- Делать зарядку, быть всегда чистыми, кушать только полезные продукты, богатые витаминами.

Воспитатель:

- Правильно ребята. Будьте здоровы!

Воспитатель:

- Ребята, скажем гостям до свиданья и пожелаем им крепкого здоровья.

Дети:

- До свиданья