Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное учреждение «Детский сад № 113»

*Проект*

*«Играем в театр»*

Составитель: музыкальный руководитель

Целовальникова Светлана Михайловна

**Актуальность проекта**

Самым популярным и увлекательным направлением в дошкольном воспитании является театрализованная деятельность. Именно театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребенка, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания. Целенаправленное формирование связной речи через театрализацию имеет важнейшее значение в общей системе логопедической работы с детьми. Театрализованные игры являются играми-представлениями. В них с помощью таких выразительных средств, как интонация, мимика, поза и походка, жест, создаются конкретные образы. Благодаря театрализованным играм, у детей развивается эмоциональная сфера, расширяется и обогащается опыт сотрудничества детей, как в реальных, так и в воображаемых ситуациях. Кроме того, театрализованная деятельность таит в себе огромные возможности для коррекции личностного развития. Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, что дает им возможность глубже познать окружающий мир. Одновременно театрализованная игра прививает ребенку устойчивый интерес к родной культуре, литературе, театру.

Огромно и воспитательное значение театрализованных игр. У детей формируется уважительное отношение друг к другу. Они познают радость, связанную с преодолением трудностей общения, неуверенности в себе. Для успешного воплощения знаний, умений и навыков по речевому развитию, музыкально-театральному мастерству нами был создан музыкальный спектакль по одноименной сказке К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха».

**Цель**:

1. Развитие интереса к театрально - музыкальной деятельности под средством

активного самовыражения и развития творческих способностей детей.

**Задачи**:

1.Способствовать развитию творческой самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа,

2. Закреплять умение пользоваться средствами выразительности (позы, жесты, мимика, интонации, движения),

3. Развивать отчетливое произношение,

4.Активизировать словарный запас,.

5.Совершенствовать связную речь детей;

6. Развивать произвольное внимание, память, наблюдательность, фантазию, быстроту реакции, инициативность, выдержку, умение согласовывать свои действия с партнерами.

7. Продолжать закреплять умение выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки,

8. Воспитывать умение действовать в театральном коллективе

**Тип проекта:** информационно-творческий, групповой.

**Продолжительность:** 4 недели

**Участники проекта:** Дети старшей группы, музыкальный руководитель, воспитатели, родители.

**Ожидаемый результат:** Постановки и показ сказки «Муха-Цокотуха». Передача ярких образов. Участие в городском фестивале «Театральная весна»

**Результат:** Показ сказки «Муха-Цокотуха»

**Этапы реализации проекта:**

1 этап: **подготовительная работа.**

1. Определение темы (проблемы проекта, постановка цели проектной деятельности, формулировка задач).

2. Составление плана-схемы проекта.

3. Подбор материалов и оборудования для работы.

4. Сбор информации, литературы.

5. Распределение ролей детей в создании проекта.

6. Работа по плану с детьми, родителями, педагогами.

2 этап: **практическая часть.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы с детьми.** | **Содержание работы с родителями.** |
|  | • Чтение сказки К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха»;• Словесное рисование детьми по прочтении текста характеров героев, обстановки, «интерьера» сказки;• Иллюстрирование сказки «Муха-Цокотуха». • Рассматривание иллюстраций разных художников к сказке «Муха-Цокотуха»;• Загадки по сказке, о героях сказки;• Викторина по сказке;• Выполнение самостоятельных и совместно с родителями творческих работ;•Разучивание музыкального материала к спектаклю;•Постановкамузыкального спектакля «Муха-Цокотуха на новый лад». | 1. Беседа с родителями «Знакомство с проектом».2. Домашние задания для родителей и детей (изготовление поделок, книжек, рисование иллюстраций к сказкам).5. Помощь в изготовлении костюмов и декораций.6. Просмотр мультфильма «Муха – Цокотуха» |

 **План – схема реализации проекта:**

1. Беседа с родителями «Знакомство с проектом».
2. Чтение детям сказки К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха».
3. Подбор музыкального материала.
4. Словесное рисование детьми по прочтении текста характеров героев, обстановки, «интерьера» сказки.
5. Лепка «Гости Мухи-Цокотухи».
6. Индивидуальная работа с главными героями музыкального спектакля: беседа об образе, музыкальная характеристика героев, работа над сольными номерами.
7. Разучивание танца «Коробейники».
8. Разучивание песни «Жуков»
9. Разучивание песни бабочек.
10. Разучивание танца «Матрёшек».
11. Разучивание танца «Кадриль с ложками»
12. Викторина по сказке.
13. Обыгрывание сцены «Каравай на новый лад», работа над выразительным исполнением песен.
14. Рисование «В гостях у Мухи-Цокотухи».
15. Репетиция спектакля с музыкальным оформлением ключевых сцен.
16. Выполнение самостоятельных и совместно с родителями творческих работ.
17. Репетиция спектакля с музыкальным и костюмированным оформлением.
18. Представление музыкального спектакля «Муха-Цокотуха».

3 этап: **заключительный.**

Воплощение проекта в жизнь детского сада: демонстрация музыкального спектакля по одноименной сказке К. И. Чуковского «Муха – Цокотуха» детьми старшей группы для детей других групп детского сада, для родителей. Выступление на городском фестивале театральных коллективов дошкольных образовательных организаций «Театральная весна» и стали победителями в номинации «Музыкальное оформление спектакля».

**Результат реализации проекта.**

Работа по созданию проекта имела положительное воздействие на укрепление умений и навыков детей. У детей окрепла уверенность в собственных силах, выросла самооценка, усовершенствовались навыки связной речи и интонационная выразительность. Интеграция образовательных областей способствовала более глубокому проникновению сознания детей в мир музыки и театра. Поставленные задачи были успешно реализованы через взаимодействие детей, родителей и педагогов.

Используемая литература.

1. Музыкальная и театральная деятельность в ДОУ. Под ред. Белой. М:ТЦ. «Сфера» 2005 год.

2. Театральная деятельность в детском саду. М. Мозаика-Синтез. 2007 год.

3. К.И.Чуковский «Муха-Цокотуха», ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», М., 2009

**Сказка « Муха –цокотуха**»

**Ведущий**. За ступенькою ступенька, будет лесенка.

Слово к слову вставь складненько, будет песенка.

А колечко за колечком – будет вязочка.

Вы садитесь поудобней – будет сказочка.

1р. Одну простую сказку

2р. А может и не сказку.

1р. А может не простую

2р. Хотим вам рассказать.

1р. Её мы помним с детства,

2р. А может и не с детства.

1р. А может и не помним,

2р. Но будем вспоминать.

**Ведущий.** Муха, муха – цокотуха,

Позолоченное брюхо!

Муха по полю пошла.

Муха денежку нашла.

*Появляется Муха.(танцуя находит денежку)*

**Муха.** Чтобы мне купить такое

Может платье голубое?

Может туфли, может юбку?

Так подумаю минутку….

Нет, пойду я на базар и куплю там самовар!

Потому что день рождения! И я буду отмечать.

Всех букашек, таракашек буду чаем угощать.

(*Садится за стол)*

**Вед.** Солнце красное встаёт.

Спешит на ярмарку народ!

Что за ярмарка без веселья!

(**выходят коробейники)**

**Коробейник1.** Есть на ярмарке товары!

Продаются самовары!

Продаются ложки, прялки,

И конфеты, и Баранки.

**Коробейник2**. Ярмарка! Ярмарка!

Удалая Ярмарка!

Уважаемая публика!

Покупайте бублики.

**Коробейники3**. Бубны, ложки, балалайки!

Подходите! Выбирайте!

Небольшой расход!

Приходи честной народ.

**Коробейник4**. Нитки, да катушки!

Белые подушки!

Красные платочки!

Мелкие гвоздочки!

Подходи! Налетай!

Всё, что надо покупай!

**«Танец Коробейников»**

**Вед.** Пыль клубится по дорожке,

Едут с ярмарки матрёшки!

На баранах, на быках!

Все с гостинцами в руках.

**1.матрёшка**. Дуйте в дудки, бейте в ложки,

В гости к вам пришли матрёшки!

Ложки деревянные,

Матрёшки все румяные!

**2 матрёшка**. Наши руки крендельком,

Щёки- будто яблоки.

С нами издавна знаком

Весь народ на ярмарке!

**3. матрёшка**. Мы игрушки знатные!

Складные да ладные!

Мы повсюду славимся

Мы и всем понравимся.

**«Танец Матрёшек»**

**Вед.** Тень – тень, потетень!

Вышла Муха за плетень,

Пошла Муха на базар.

Там увидела товар.

*Муха выходит, рассматривает товар*

**Муха.** Здесь хорош любой товар!

Но мне нужен самовар!

*Коробейник выходит с самоваром, с поклоном отдаёт Муха уходит к столу.*

**Коробейник.** Муха, муха, не спеши

Крендельками угости.

**Муха.** Приходите – буду рада!

Угощу на славу я!

Ведь сегодня именины,

Именины у меня!

**Муха** (*возле стола*) Всё готово, стол накрыт

Самовар уже кипит!

Вот придут мои друзья

Как же рада буду я!

**Вед.** Бабочки красавицы, к мухе вы летите

Свой подарок вы ей подарите.

**Песня Бабочек**.

**Бабочки** Вот тебе цветочки, собрали на лужочке.

**Муха**. Спасибо, спасибо1 Букет красивый!

**Вед**. И жучки –паучки…

**Жучок.** Поздравляем с днём рожденья

Песенку прими в качестве поздравленья.

**Песня Жуков.**

**Муха**. Ну и песня хороша. Веселитесь до утра!

**Гости.** А давайте мухе Каравай испечём.

**«Каравай»**

*(В конце каравая появляется паук, гости все приседают и убегают за стол)*

**Вед.** Вдруг, какой-то паучок-старичок

Нашу муху в уголок поволок.

Хочет бедную закрыть – цокотуху загубить.

*(Паук выбегает. Набрасывает Сеть на Муху)*

**Муха**. Дорогие гости! Помогите!

Паука-злодея прогоните.

И поила я вас и кормила я вас.

Не покиньте меня в мой последний час.

**Вед**. Гости Забились в уголок.

Испугались и молчок.

Муха криком кричит.

**Муха**. Помогите!

**Вед.** А паук молчит, ухмыляется!

Вдруг откуда-то летит маленький комарик.

И в руке его горит маленький фонарик.

**Комар**(вылетает с саблей, фонариком)

- Где злодей, не боюсь его когтей!

**Вед.** Наши гости встрепенулись,

Быстро к Мухе повернулись.

**Гости** Не оставим цокотуха мы тебя в трудный час.

Паука прогоним прочь.

**Комар**. Уходи-ка ты отсюда,

А то будет тебе худо!

*Танец Комара и паука На саблях.*

*Гости освобождают Муху, Встают полукругом, впереди комар, паук и муха.*

**Паук.** Простите меня! Пощадите меня!

**Муха.** Паучка за всё прощаю.

На праздник тебя приглашаю.

**Комар.** Мы тебя освободили.

А теперь душа-девица

Будем вместе веселиться.

С Днём рожденья тебя поздравляем И на танец всех приглашаем!

**Танец с ложками.**

(*В конце полукруг)*

**Все**. Вот и сказочки конец,

А кто слушал молодец!