Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 434 «Родничок»

Проект по тестопластике

**«Чудо-тесто»**

в группе раннего возраста

Воспитатели: Кутазова Т.В.

Гречухина В.Н.

2022г.

**Актуальность**

* У детей мало развиты навыки и умения выполнения творческих работ;
* Родители мало заинтересованы в совместной деятельности с детьми;
* Недостаточное творческое развитие детей.

**Тип проекта:** творческо – познавательный

**Продолжительность проекта**: краткосрочный (февраль).

**Участники проекта:** воспитатели, воспитанники группы №16, родители

**Продукт проекта:** Изготовление подарков для пап. Выставка работ из соленого теста детей совместно с педагогом

**Цель:**

Создание условий для развития сенсомоторной функции у детей дошкольного возраста через использование технологии тестопластики. Научить детей создавать поделки из соленого теста.

**Задачи проекта:**

* Познакомить детей с солёным тестом, как материалом для работы
* Обучать приемам лепки из соленого теста
* Развивать навыки лепки простых форм (цилиндр, палочка, диск, шарик)
* Формировать сенсорные эталоны: цвет, форма, величина, развивать тактильную чувствительность рук
* Развивать мелкую моторику, синхронизировать работу обеих рук
* Воспитывать творчество и усидчивость

**Ожидаемые результаты:**

* Формирование интереса детей к тестопластике.
* Творческое развитие детей.
* Развитие у детей мелкой моторики рук.
* Заинтересованность родителей к совместной деятельности с детьми.

**Перспективный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **неделя** | **Форма работы** | **цель** |
| **1** | ОД «Тили-тили тесто…»  ОД «Печенье для куклы Наташи» | Познакомить с пластическим материалом-тестом и его свойствами, закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческие способности.  Закреплять навык скатывания круглой формы (шара). Расплющивать шар между ладонями, получая новую форму (диска).  -Учить украшать поверхность печенья интересным узором, проявляя фантазию. |
| **2** | ОД «Пряники для Мишки»  ОД «Бублики – баранки» | Продолжать отрабатывать навыки лепки из теста, вызвать желание лепить, помочь детям вспомнить стихотворения А. Барто, воспитывать бережное отношение к игрушкам.  вызвать у детей интерес к лепке баранок и бубликов; формировать у детей умение раскатывать столбики *(цилиндры)* и замыкать в кольцо; развивать у детей восприятие формы и величины, глазомер и мелкую моторику, чувство пропорции и согласованность работы обеих рук, воспитывать у детей аккуратность. |
| **3** | ОД «В гостях у колобка»  ОД «Колбаски для собачки» | Активизировать словарь детей; развивать внимание, мелкую моторику пальцев рук; развивать творческое воображение; воспитывать аккуратность и самостоятельность в работе; воспитывать любовь к художественной литературе через сказку «Колобок».  обучать детей приёму скатывания из пластилина формы «колбаска». Развивать интерес к процессу лепки, к её результату, учить аккуратно обращаться с материалом. Воспитывать желание «помогать» домашнему животному. |
| **4** | ОД «Подарок для папы»  ОД «Солнышко лучистое» | Продолжать развивать умения детей лепить нетрадиционными способами изсоленого теста, используя разнообразный подручный материал для создания образа предмета.  Создать условия для развития творческих способностей у детей раннего возраста. Вызвать у детей интерес к сотворчеству. Развить моторику рук. |

**Формы детско-родительской деятельности:**

* Дидактические, подвижные и сюжетно-ролевые игры;
* Пальчиковые игры;
* Беседы;
* Чтение художественной литературы;
* Игровые ситуации;
* Рассматривание иллюстраций;
* Организованная образовательная деятельность
* Рекомендации для родителей
* Мастер-класс для родителей

**Этапы проекта**

**Подготовительный этап**

* Подбор методической литературы по данной теме и её изучение.
* Составление плана работы над проектом.
* Подбор дидактического материалов, оборудования, инструментов.
* Подбор художественного слова для создания игровой ситуации.

**Основной**

* Проведение ОД
* Подвижная игра «Лохматый пес», «У медведя во бору»**,**«Не боимся мы кота»
* Дидактическая игра «Кто что ест?», «Во саду ли в огороде»
* Сюжетно- ролевая игра «Магазин»
* Пальчиковые игры
* Чтение художественной литературы
* Рекомендации для родителей
* Мастер-класс для родителей «Волшебное тесто»

**Заключительный**

* Поделка «Подарок для папы»
* Выставка работ из соленого теста детей совместно с педагогом

**Методическое обеспечение проекта**

1. Никитина, А. В. Нетрадиционные техники лепки в детском саду А.В. Никитина. – Каро, 2007.
2. Гагарин Б. Г. «Составление композиций из солёного теста». М.,2006г.
3. Зимина Н. В. «Шедевры из солёного теста». Мир книги, 2009г.
4. Комарова Т. С. « Детское художественное творчество». М., 2005г.
5. Лыкова И. А. «Лепим с мамой», Москва КАРАПУЗ - ДИДАКТИКА, 2005г.
6. Лыкова Л.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий. Методические рекомендации. Младшая группа. – М.: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2008.
7. Рубцова Елена «Фантазии из солёного теста», Москва 2009г.
8. Селезнёва Е. А «Удивительное солёное тесто». М.., 2006г
9. Хананова И. Соленое тесто. - Москва: «АСТ – ПРЕСС», 2006г.
10. Чибиркова О Азбука соленого теста – Москва: «ЭКСМО», 2010 г.

**Приложение**

**Конспект ОД «Тили-тили тесто…»**

Цель: Познакомить с пластическим материалом-тестом и его свойствами, закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческие способности.

Материал: доска для лепки, тесто для лепки, стека, приспособления для

нанесения рисунка (все, что может оставить четкий отпечаток на пластилине: карандаш, соломинка для коктейля, корпус фломастера, крупные пуговицы, ключи, монеты, ракушки и др.), салфетка.

Ход игры: предложить детям раскатать тесто тонким слоем (0,5—1 см). На поверхности раскатанного теста выдавить нужное изображение карандашом, стеком, пустым стержнем шариковой ручки, соломкой для коктейлей и др. Дети экспериментируют, изучают, сравнивают различные отпечатки, стараются определить источник ( "Кто оставил этот след?", "Что это такое? ", "На что похоже?", "Чем еще можно оставить такой след? .

**Конспект ОД «Печенье для куклы Наташи»**

Цель: Познакомить детей с солёным тестом, научить разминать его пальцами и ладонями обоих рук. Закреплять навык скатывания круглой формы (шара). Расплющивать шар между ладонями, получая новую форму (диска). Учить украшать поверхность печенья интересным узором, проявляя фантазию. Воспитывать положительное, заботливое отношение к окружающим. Формировать у детей интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику. Закреплять называние чайной посуды.

Материал: кукла Наташа, набор чайной посуды, скатерть.Солёное тесто, клеёнка, салфетки, коробочки с мелкими и крупными семенами, манкой. Поднос.

Ход:

Воспитатель сообщает детям, что к ним сегодня в гости придёт кукла Наташа.

Воспитатель: «Ребята, давайте накроем стол для куклы Наташи»

Воспитатель вместе с детьми стелет на стол скатерть, ставят чашки, блюдца, чайные ложечки, чайник, салфетки.

Воспитатель с детьми проговаривает названия предметов, которые они ставят на стол.

Воспитатель: «Ребята, а чем же нам угощать Наташу? Давайте испечём для неё печенье».

Пальчиковая гимнастика:

Воспитатель: «Ребята, давайте замесим тесто».

Замесили тесто, а оно не с место,

Замесили на дрожжах, не удержишь на вожжах.

(движения соответственно тексту).

Воспитатель раздаёт детям солёное тесто и предлагает размять его.

Воспитатель предлагает детям вспомнить, как скатывать шар, и просит показать это движение в воздухе.

Дети лепят шарики. Воспитатель показывает детям, как сплющить шар между ладонями, чтобы получилось печенье.

Затем предлагает детям украсить печенье. Для этого воспитатель ставит на стол коробочки с мелкими и крупными семенами, манкой.

Дети украшают печенье, и складывают его на поднос.

«Входит» кукла Наташа. Дети встречают её, здороваются. Приглашают Наташу за стол и угощают чаем с печеньем.

Кукла Наташа хвалит детей.

Дети прощаются с куклой Наташей.

**Конспект ОД «Пряники для мишки»**

Цель: продолжать отрабатывать навыки лепки из теста, вызвать желание лепить, помочь детям вспомнить стихотворения А. Барто, воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Материалы: тесто, доски для лепки, салфетки.

Ход:

Воспитатель заходит в группу с мишкой и книгой (А. Барто).

-Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости (дети отвечают).

-Ребята, посмотрите, мишка грустный. Давайте, узнаем почему он грустит. Воспитатель читает стихотворение:

Уронили мишку на пол

Оторвали мишке лапу

Все равно его не брошу

Потому что он хороший.

-Ребята, давайте мишку развеселим и приготовим ему пряники. А где нам взять угощенья? Давайте, мы ему слепим пряники из теста.

Дети начинают лепить. Я в процессе работы контролирую приемы лепки. Помогаю детям которые затруднялись выполнить работу.

-Ребята, посмотрите, мишка уже не грустит. Он говорит вам спасибо за вкусные пряники. А сейчас давайте поиграем с мишкой.

**Конспект ОД «Бублики-баранки»**

Цель: вызвать у детей интерес к лепке баранок и бубликов; формировать у детей умение раскатывать столбики *(цилиндры)* и замыкать в кольцо; развивать у детей восприятие формы и величины, глазомер и мелкую моторику, чувство пропорции и согласованность работы обеих рук, воспитывать у детей аккуратность.

Материалы и оборудование: муляж бублика, тесто, салфетка, дощечка, игрушка пес Барбос.

Ход .

Воспитатель: Ребята, послушайте, кто это там скребется к нам в дверь? Пойду, посмотрю. Заносит в группу игрушку собаку.

-Кто это к нам пришел в гости? *(Собачка)*

-Давайте поздороваемся с ней.

-А вы хотите, чтобы она осталась с нами в группе и с нами играла? *(Да)*

-А как же ее зовут? Давайте спросим у нее.

-Ребята, собаки не умеют разговаривать, но когда они слышать свою кличку они радуются и виляют хвостом.

-Как можно назвать собачку? *(Дети предлагают свои варианты: Джек, Бобик, Тузик и т. д.)* На кличке Барбос. Собака радуется и начинает вилять хвостом.

-Молодцы, ребята, собачку зовут Барбос.

-Ребята, Барбос пришел к нам в гости. А когда к нам приходят гости, мы что делаем? *(Угощаем, поим чаем)*

-А мне Барбос сказал, что больше всего он любит бублики – баранки.

-Вот и Барбос нес нашим игрушкам угощение бублики, да по дороге все их рассыпал.

Давайте поможем нашему гостю приготовить угощение для игрушек. Сядем за столы и слепим бублики.

Дети садятся за столы.

Воспитатель: Сейчас я покажу вам как нужно делать бублики.

(Воспитатель показывает, как раскатывать тесто. Сначала, между ладошками согреем пластилин, сделаем столбик, потом об коврик раскатаем колбаску.)

Воспитатель: Все раскатали, у всех получилось? *(Помогает отстающим детям.)*

А теперь мы соединим кончики у нашей колбаски и посмотрим, что же получится. А получились у нас бублики?

Дети: отвечают, получились бублики.

Воспитатель: У всех получилось?

Воспитатель: Какие вы у меня молодцы, сколько баранок слепили нашим куклам на угощение.

**Конспект ОД «В гостях у колобка»**

Цель: Активизировать словарь детей. Развивать внимание, мелкую моторику пальцев рук. Развивать творческое воображение. Воспитывать аккуратность и самостоятельность в работе. Воспитывать любовь к художественной литературе через сказку «Колобок».

Оборудование: соленое тесто, дощечки для лепки, влажные салфетки, музыкальное сопровождение.

Ход.

Когда-то давным-давно, в былые времена, люди начали лепить хлебные лепешки из муки и воды и обжигать их на раскаленных камнях. Из теста выпекали не только хлеб, но и декоративные изделия. Оказывается, колобок — это традиционная круглая лепёшка в древней Руси. Такая форма достигалась в процессе готовки хлеба из смеси муки различных сортов. Вот и герои нашей сказки, решили слепить себе Колобка, но не простого, а волшебного. Давайте послушаем сказку про Колобка.

Воспитатель читает сказку про Колобка, показывая игрушки-куклы действующих лиц сказки-баба, деда, заяц, волк, медведь, лиса. Дети во время прослушивания сказки свободно двигаются, играют, участвуют в звукоподражании зверей.

В: Какие вы молодцы! А давайте каждый слепит своего Колобка! У меня для вас приготовлено самое настоящее тесто- из него мы будем лепить.

Дети проходят за столы, на них уже разложены доски для лепки, масса с тестом. Воспитатель показывает как лепить из теста, катает шарик. Дети самостоятельно лепят.

В. Молодцы ребята! Давайте посадим наших колобков на полянку.

**Конспект ОД «Угощенье для собачки»**

Цель: обучать детей приёму скатывания из пластилина формы «колбаска». Развивать интерес к процессу лепки, к её результату, учить аккуратно обращаться с материалом. Воспитывать желание «помогать» домашнему животному.

Материал: тесто, дощечки, влажные салфетки, игрушечная собачка.

Ход:

Воспитатель говорит загадочным тоном: Сегодня к нам пришёл гость, но он спрятался, наверное, хочет, чтобы вы его узнали. У него мохнатая коричневая шубка, длинный хвост, короткие уши, живёт он в нашем дворе и очень любит играть с вами, ребятами. А когда он радуется, он громко лает. Узнали кто это? (Если дети не узнали игрушку по описанию, воспитатель вместе с детьми ищут игрушку, находят её и узнают) Сегодня у нас в гостя собачка! Она очень любит играть, давайте с ней поиграем?

Игра «Лохматый пёс»

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что гостей принято угощать, давайте и мы угостим собачку, а что любят собачки? (Выслушать ответы детей) и предложить им слепить колбаску. (Показывает тесто). Из него можно вылепить разные предметы. Если мы возьмём в руки тесто, то почувствуем, что он твёрдый. Но если его слегка помять пальцами, то тесто становится мягким и ему можно придать разную форму (Демонстрирует свойства теста). Чтобы наши поделки были аккуратными, а стол и одежда оставались чистыми, мы наденем фартуки с нарукавниками, возьмём дощечку и влажную салфетку.

Наши ручки при работе испачкаются, поэтому нам и нужны салфетки (показывает приёмы вытирания рук салфеткой и просит детей сделать тоже самое).

Вот теперь мы готовы лепить для собачки угощение. Посмотрите, как это делаю я (показывает приёмы скатывания теста между ладонями прямыми движениями), а теперь попробуйте и вы. Вот и колбаска готова.

Давайте угостим нашего гостя!

**Конспект ОД «Подарок для папы»**

Цель: Продолжать развивать умения детей лепить нетрадиционными способами из соленого теста, используя разнообразный подручный материал для создания образа предмета. Учить детей вырезать предмет из соленого теста по готовым формочкам;

Материал для работы: Соленое тесто, скалочки, формочки (звездочка, прямоугольник).

Ход.

Ребята, скоро у нас будет праздник – День защитника Отечества. В этот день мы поздравляем всех мужчин. И сегодня мы сделаем подарок для ваших пап.

Из соленого теста мы вырежем медаль и подарим папе. Но сначала размнём наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Капуста»

А теперь приступим к работе. Раскатываем кусочек теста и с помощью формочки (звездочка, прямоугольник) вырезаем путем нажатия на нее.

Выкладываем на дощечку и ставим на батарею засыхать, можно и запекать, но лучше естественным образом, так как изделия при выпекании могут разбухнуть.

Подарок для папы готов!

**Конспект ОД «Солнышко лучистое»**

Цель: Создать условия для развития творческих способностей у детей раннего возраста. Вызвать у детей интерес к сотворчеству. Развить моторику рук.

**Материал:**  готовое соленое тесто, доски для лепки, ватные палочки, влажные салфетки, картинки с изображением солнышка.

Ход.

Чтение стихотворения А.Барто:

В: Смотрит **солнышко в окошко**,

Светит в нашу комнату.

Мы захлопали в ладошки,

Очень рады **солнышку**.

В: Дети, о чем это стихотворение? (О **солнышке**)

В: Дети, а светит ли **солнышко в наше окошко**? (Нет)

В: А вы хотите, чтобы в нашей **группе стало светло и солнечно**? (Да)

В: Молодцы. А я предлагаю каждому из вас слепить маленькое **солнышко**, чтобы в нашей **группе солнышко** засияло и порадовало нас своим теплом.

В: Дети, а теперь посмотрите на изображение **солнышка**. Какой оно формы (Круглое)

-Что есть у **солнышка**? (**Лучики**)

-Какие они? (Длинные и короткие)

-Каким цветом **солнышко**? (Желтым цветом)

-Правильно, дети!

Прежде, чем начать работу, мы с вами поиграем.

Физкультурная разминка «**Солнышко**»

Вот как **солнышко встает**,

Выше, выше, выше. (Поднять руки вверх. Потянуться.)

К ночи **солнышко зайдет**

Ниже, ниже, ниже. (Присесть на корточки. Руки опустить на пол.)

Хорошо, хорошо,

**Солнышко смеется**.

А под **солнышком нам**. (Хлопать в ладоши.)

Весело живется!

Дети садятся за столы. На столах подготовлено соленое тесто, доски для лепки, ватные палочки (половинки).

**В**: «Мы с вами уже знаем, что это соленое тесто, оно мягкое, эластичное, очень легко лепится. Мы возьмем кусок теста и скатаем его в шарик, затем второй кусок тоже скатаем в шарик. Затем нам надо сплющить поочередно каждый шар и у нас получится лепешка. На одну из них мы разложим половинки ватных палочек, а затем сверху накроем второй лепешкой. Вот у нас и получилось солнышко!

Какие вы молодцы! Вы сделали солнышки теплыми и лучистыми.