**СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОУ**

Изменения, происходящие в российском образовании, находятся в прямой зависимости от особенностей педагогов, их личностных качеств, степени профессиональной компетенции, а так же от уровня мотивационно-ценностной ориентации на свою профессию. Для современного дошкольного образования требуется не просто педагог - носитель информации приглядывающий за детьми, а необходим педагог, свободно и активно мыслящий, моделирующий воспитательно-образовательный процесс, способный генерировать и воплощать новые идей и технологии в работе с детьми дошкольного возраста.

В настоящее время становится очевидным, что для успешной профессиональной деятельности уже недостаточно получить среднее профессиональное или высшее образование и на этом остановиться.  Высокий  темп развития информационных технологий, изменяющиеся запросы общества, его социальная ситуация развития являются факторами двигающими  педагогов к потребности пополнять свои знания, расширять их за счет информации в других областях. Как результат этого становится актуальной и востребованной концепция непрерывного образования.

На сегодняшний день воспитатели и специалисты дошкольных образовательных организаций имеют широкий выбор программ курсовой подготовки, которую можно пройти как в очной форме, так и дистанционно, используя Интернет ресурсы. Однако все больше востребованы новые формы организации повышения квалификации, способные удовлетворить потребности всех педагогов в позициях непрерывности и адресности:  клубы, проблемные и творческие группы, виртуальные педагогические сообщества, распространение инновационного опыта в сети.

Одной из задач методической работы  в дошкольной образовательной организации является создание оптимальных условий для повышения общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, выявление и пропаганда педагогического опыта. Здесь от старшего воспитателя требуется поиск новых и эффективных форм организации методической работы. Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами (библиотекой, детской поликлиникой, учреждениями дополнительного образования детей и др.), а также между дошкольными организациями района и города, приобретает в последние годы широкое распространение.

В настоящее время сетевое взаимодействие между дошкольными образовательными учреждениями является одним из мощных ресурсов повышения квалификации педагогов, активного вовлечения воспитателей и специалистов детского сада в методическую деятельность.

В 2021-2022 учебном году методической службой нашего дошкольного учреждения было организовано сетевое взаимодействие с МБДОУ детский сад № 8 «Зоряночка» города Ессентуки. Взаимодействие строилось на основе следующих принципов:

1. Принцип результативности — ориентация деятельности в целом, так и отдельных ее участников, на решение конкретных образовательных задач, способствующих повышению доступности, качества и социальной эффективности дошкольного образования.

2. Принцип целостности — единство и непротиворечивость нормативно-правовой, организационной и содержательно-методической базы организаций — участников сетевого взаимодействия.

3. Принцип добровольности и открытости – осуществляется возможность вхождения в сеть новых участников, а также выхода из неё, с учётом социально-педагогической целесообразности.

Для реализации данного направления работы были проведены следующие мероприятия:

 - определены значимые направления взаимодействия между детскими садами;

- разработан план методических мероприятий для педагогов, открытых мероприятий с детьми;

- сформирована инициативная группа для реализации данного проекта.

Взаимодействие педагогов было спланировано в рамках годового семинара «ЦИТР» (центр игровой поддержки ребёнка) через разнообразные формы работы:

-семинар-практикум «Игра – как фактор всестороннего развития ребёнка»,

-педагогический аукцион технологий на котором были представлены темы: «Самопрезентация в стиле TED», «Работа с педагогами в приложении CANVA», «Работа с педагогами в google формах через планинг», «Работа с педагогами и родителями в системе zoom»

-консультация «Лэпбук – как вид совместной деятельности взрослого и ребёнка»,

- открытый показ деятельности с детьми и другие.

Нами было отмечено, что участие педагогов в подготовке и проведении мероприятий с коллегами содействовало не только повышению педагогической компетенции участников сетевого взаимодействия, но так же способствовало повышению мотивационной готовности субъектов образовательного процесса к изменению содержания образования. Взаимообогащение, изучение, анализ и внедрение в практику

28 января 2022г в МБДОУ детский сад N 8 ''Зоряночка'' прошло методическое объединение для заведующих ДОО по теме ''Организация сетевых форм взаимодействия педагогов''. Актуальность сетевого взаимодействия в сфере образования заключается не просто в сотрудничестве, обмене материалами и инновационными разработками, а в том, что идёт процесс работы педагогов над совместными проектами, разработка и реализация совместных программ. Коллектив руководителей ''совершил полёт'' на инновационную планету ''Инициатива'', в ходе которого им был представлен проект сетевого взаимодействия ''Шаг навстречу'', новые технологии: педагогическое анонсирование, сетевой флешмоб, онлайн- анкетирование, сетевой клуб педагогов ''Территория игры'', планинг - Google таблицы, образовательные онлайн платформы, графический редактор Canva.
Методическое объединение заведующих ДОО дало высокую оценку нашему опыту работы и проекту ''Шаг навстречу'' и предложил его к распространению. Таким образом, организация сетевого взаимодействия позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей, их индивидуальных способностей, решать многие задачи и повышать качество образовательных услуг и уровень реализации ФГОС ДО. Слаженная работа педагогического коллектива, личная заинтересованность каждого педагога в отдельности, определение и реализация эффективных форм взаимодействия создаёт условия для профессионального развития педагогов, но так же повышает рейтинг детского сада и формирует его положительный имидж.