**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад №102 комбинированного вида"**

***Развлечение  по экспериментированию  с водой*** *для детей второй младшей группы*

***"Волшебство с водой".***

**Подготовила: воспитатель гр. № 16**

**Т.И.Фотлер**

**2021 г.**

**Цель:** Формирование представления детей о разнообразных состояниях воды, вовлечение в элементарную исследовательскую деятельность.

**Программные задачи:**

**Образовательные задачи:**

**1.** объяснить причины возникновения дождя;

**2.** побуждать,  понимать речь взрослого и активно реагировать на неё.

**3.** поддерживать стремления детей активно вступать в познавательное общение, высказывать своё мнение, делать простые выводы, развивать мышление, кругозор, любознательность детей.

**Воспитательные задачи:**

1.    воспитывать умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнёра;

2.    воспитывать аккуратность при работе с водой;

3.    способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.

**Обогащение словаря:** капает, льется, губка, эксперимент, теплая, лёгкая, тяжёлая.

**Интеграции образовательных областей:**

**1.**«Физическая культура» - двигательная деятельность

2.«Социализация» - игровая деятельность

3. «Труд» - трудовая деятельность

4. «Познание» - познавательно-исследовательская деятельность

5.«Чтение художественной литературы» - восприятие художественной литературы

6. Музыка» - музыкально-художественная деятельность

**Методы и приёмы:** исследовательский, словесный, наглядный, игровой,

дыхательная гимнастика (Игра «Мыльные пузыри»)

**Предварительная работа:**

Чтение рассказов, сказок познавательного характера. «Про серую тучку», «Волшебная корзинка», А. Барто «Девочка –чумазая». чтение сказки «Дождик», разучивание русских народных потешек, беседа по стихотворению А. Барто «Зайка», наблюдения на прогулке за сезонными изменениями в природе.

**Дидактическое обеспечение занятия:**

- раздаточный материал: комплект для экспериментирования   по количеству детей: губки, глубокая тарелка, салфетки для рук;

-игрушка «Мыльные пузыри» (всё по количеству детей); тазик с водой, жидкое мыло, полотенце.

- аудиозапись «Шум дождя», «Виноватая тучка»

**В:** Доброе утро, ребята. А почему вы такие хмурые? Давайте мы поприветствуем друг друга, улыбнемся друг другу и скажем все вместе: «Встало солнышко – ура! Веселиться нам пора!» (Дети повторяют за воспитателем).

**В**: **ребята**, какое сейчас время года?

**Д**: Весна.

**В**: Правильно, весна. Весной тепло, ярко светит солнышко, поют птички…

**В**: (открывает окошко, за окошком весит сердитая тучка). Здравствуй тучка, А почему ты сердитая такая? Может быть, тебя кто-то обидел?

**Тучка:**  Здравствуйте, дети! Я Тучка большая, сердитая такая!

**Тучка:**  Вы все такие весёлые, нарядные! А я весь день над землёй летаю, грущу да слёзы проливаю!

**В:** Тучка, а наши ребята могут с тобой станцевать и поднять тебе настроение.

**Тучка:** Танцевать я люблю.

- Муз разминка «Виноватая тучка» (после танца за окошком появляется веселая тучка)

**В**.: ребята, наша тучка стала добрая и на улице пошел теплый весенний дождик (звучит шум дождя).

- как вы думаете, а для чего земле нужен дождик?

**В:**  Правильно! Молодцы Дождик, дождик, полно лить. Малых детушек мочить! (Шум дождя прекращается)

Ребята, а вы знаете, что дождик имеет разные названия. Вот послушайте, я вам сейчас о них расскажу (Пальчиковая игра "Сколько знаем мы дождей").

Сколько знаем мы дождей

Сосчитаем поскорей:

Дождик с ветром,

Дождь грибной,

Дождик с радугой - дугой,

Дождик с солнцем,

Дождик с градом,

Дождик с рыжим листопадом.

Дождь со снегом,

Дождь с грозой,

Дождь холодный,

Проливной!

Вот как много есть дождей

Для растений и людей. (загибать пальцы на обеих руках поочерёдно)

**В**: Вот ребята, мы теперь с вами знаем названия дождей. А вот интересно ребята вы знаете, как он появляется в тучке?

**Дети:**(Нет.)

**В:** Ребята, я вам сейчас помогу узнать тайны волшебного дождя. Я приглашаю вас к столам. Присаживаетесь на стульчики. У нас на столе лежат губки – это будут наши тучки. Возьмите их в руку и почувствуйте, какие они на ощупь?

**Дети:**  Сухие и лёгкие.

**В:** А сейчас поднимите свою тучку-губку и отожмите,  из тучки польётся дождь.

Ребята, скажите, пожалуйста, какой дождик у вас получился: сильный или слабый?

**Дети:**Сильный.

**В:**Правильно, сильный. Такой дождь называется проливной. Вот так ребята, соберутся капельки вместе в тучке, а когда им становится тесно, убегают из тучки на землю, падают дождем.

Положите губки на стол и вытрите руки салфеткой.

 **В:** Ребята, какие мы молодцы, мы с вами узнали, какие тайны хранит волшебный дождик.

 **Физминутка: Игра солнышко и дождик**

Трудовая деятельность *«Уход за****комнатным растением****»*.

**В**: Ой, ребята посмотрите, пока мы с вами играли, наша любимая тучка принесла нам на огород целую леечку воды. Как вы думаете, зачем нам она?

Дети: полить растения

**В**.: Молодцы ребята, а зачем вода растениям?

**Дети**.:  Без воды засохнут, завянут, им нужна вода.

**В**.: Чем мы **поливаем цветы**, из чего?

Как правильно надо **поливать ком**. **растение**?

**Вос-ль**. –Лейку нужно держать так, чтобы носик касался края горшка. **Поливать надо землю**, а не листья и стебель лить воду не нужно.

Воду лить нужно осторожно, не спеша и аккуратно.

**В:** Ребята, а у меня для вас есть подарок, (показать ярко оформленную коробку).

Давайте угадаем, что в коробке. Я вам подскажу. Вы знаете, что при помощи мыла и воды мы с вами можем не только стирать, не только умываться, а еще делать удивительные вещи с водой.

Давайте подойдем за второй стол.  Посмотрите ребята, а на столе стоит тазик. А что в тазике налито?

**Дети:** Вода.

**В:**  Правильно, вода, а теперь я добавлю жидкого мыла и размешаю, что получилось?

**Дети:** Мыльные пузыри.

**В:** Правильно ребята, мы с вами сделали мыльные пузыри, которые вы так любите пускать. Ну что, давайте немного поиграем с мыльными пузырями. ( Раздаю баночки с пузырями).

**Дети:** Да.

**В:**

Как красивы – посмотри! –

Мыльные пузыри.

Стайкой по ветру летят

И на солнышке блестят.

Взяли краски у зари

Эти чудо-пузыри!

А теперь ребята, давайте закроем баночки, и уберём в коробочку и мы с вами будем играть на улице с мыльными пузырями.

**В:**  А теперь, вспомним ребята, какую тайну дождя мы раскрыли  вместе. Мы сегодня узнали, откуда в тучке появляются капельки дождя, почему идет дождь, познакомились с новыми играми. А понаблюдать за тучкой и узнать что с ней произошло дальше, я вас приглашаю на улицу.