**Спортивное развлечение в бассейне**

**«День рождения Русалки»**

**(для детей подготовительной к школе группы)**

**Цель:** Совершенствование техники движения ног при плавании способом кроль на груди с подвижной опорой.

**Задачи:**

Образовательные:

* Способствовать правильному выполнению движений руками при подготовке к плаванию кролем на спине.
* Продолжать упражнять в нырянии различными способами.
* Закреплять навык счёта в пределах десяти.

Развивающие:

* Продолжать развивать полученные навыки плавания (выдох в воду, «стрелочка», «звезда» на спине с подвижной опорой).
* Продолжать развивать связную речь, а также правильное согласование числительных и существительных.
* Закреплять умение сравнивать, анализировать, делать выводы.

Воспитательные:

* Воспитывать умение работать в команде.
* Воспитывать потребность к здоровому образу жизни.
* Формировать положительное отношение к занятиям плаванием.

Оздоровительные:

* Способствовать оздоровлению и закаливанию организма, укреплению общего физического состояния детей.

**Интеграция образовательных областей:**

* Физическое развитие
* Речевое развитие
* Математическое (познавательное) развитие

**Необходимое оборудование:**

* Ноутбук (USB – накопитель)
* Музыкальные колонки
* Костюм русалки
* Свисток
* Морские животные – 8 шт.
* Аквапалки – 9 шт.
* Красные легкие шары – 9 шт.
* Синие тяжелые шары – 9 шт .
* Мячи надувные – 8 шт.
* Плавающий обруч – 1шт.
* Вертикальный обруч – 1шт.
* Плавательные доски – 3 шт.
* Ламинированные геометрические фигуры – 4 шт.
* Ламинированные разноцветные рыбы – 3 шт.
* Разноцветные прищепки – 30 шт.
* Ракушка с подарками

**Ход занятия**

Вводная часть

Дети стоят в шеренге около бассейна.

Под музыку выходит инструктор в костюме русалки.

Инструктор: Здравствуйте мальчики и девочки. Вы меня узнали, кто я?

- *ответы детей (Русалка)*

Инструктор: Конечно же, я Русалка. И у меня сегодня праздник. Вот у вас какой самый любимый праздник?

- *ответы детей (День Рождения)*

Русалка: Да, у меня сегодня День Рождения и я хочу его отпраздновать вместе с вами. А вы хотите повеселиться вместе со мной?

- *ответы детей (Да)*

Русалка: Ребята, в свой День Рождения, я хочу быть похожей на вас. Как вы думаете, чем вы отличаетесь от меня. Что есть у вас, и нет у меня?

- *ответы детей (У людей есть ноги, а у Русалки хвост)*

Русалка: Скорее, подуйте на меня.

Дети дуют на русалку *(Русалка сбрасывает хвост)*

Русалка: Я теперь такая же, как и вы. И в свой День рождения могу бегать и прыгать.

Русалка: Приглашаю вас в моё водное царство.

Инструктор и дети спускаются в бассейн. (Инструктор предлагает дошкольникам выбрать понравившееся морское животное и встать рядом с ним). Дети выстраиваются вдоль бортика, у понравившегося морского животного.

Русалка: Ребята, вы познакомились с моими друзьями? Кто живёт в моем водном царстве?

- *ответы детей*

Русалка: Мальчики и девочки, давайте немного поиграем. Мы сейчас будем хлопать в ладоши и когда я свистну в свой жёлтый свисток – это обозначает «стоп», т.е. вы прекращаете хлопать и смотрите на меня. Давайте попробуем.

* ***Хлопки в ладони (По свистку – стоп)***
* ***Хлопки в ладони, хлопки по воде (По свистку – стоп)***
* ***Поочередные хлопки ладонями по воде (По свистку – стоп)***

Русалка: Ребята, чтобы вы сегодня ни делали, когда услышите сигнал – свисток, прекращаете выполнять упражнения и внимание глазками на меня. Договорились?

- *ответы детей (Да)*

Русалка: В моём водном царстве живут маленькие рыбки, которым необходимо много спать, и чтобы их не разбудить, нам надо соблюдать тишину. Хорошо?

- *ответы детей (Да, хорошо)*

Русалка:А, как вы думаете, без чего не может быть День Рождения?

- *ответы детей (Без торта)*

Русалка: Конечно же, без торта. А где мы его возьмём?

- *ответы детей (испечём)*

Русалка: Точно, давайте испечём торт. Скорее беритесь за руки и становитесь в круг.

Дети стоят в кругу.

Русалка:Для торта нам понадобятся коржи.

***Круговые движения руками от груди по поверхности воды*** *(имитация работы рук при плавании способом брасс)*

Русалка:Теперь нам понадобиться крем. Взбиваем крем.

***Круговые движения полусогнутыми руками под водой*** *(заводим мотор)*

Русалка:Накладываем крем на коржи.

***Имитация накладывания крема на торт***

Русалка:Я очень люблю торт с клубникой. Где растет клубника?

- *ответы детей (на грядке)*

Русалка: Собираем клубнику и украшаем торт.

***Наклоны вперёд – вниз, руками тянутся до стоп.****(Ели ребенок боится опускать лицо в воду, то выполняет наклоны до касания воды подбородком)*

Русалка:А ещё я люблю бананы. Где растут бананы?

- *ответы детей (*на пальме*)*

***Выпрыгивание из воды и тянуться руками вверх*** *(срываем бананы)*

Русалка: А, бананы целые положим на торт.

- *ответы детей (порежем)*

***Имитирующие движения по воде*** *(ребром ладони разрезаем бананы)*

Русалка:Торт готов. А что нам нужно, чтоб загадать желание?

- *ответы детей (свечи)*

***Поочередно отвести руки вверх – назад взять «свечу» и «поставить» на торт*** *(подводящее упражнение к плаванию способом кроль на спине)*

Русалка:Смотрите, какой торт красивый. Давайте задуем свечи.

***Выдох в воду***

Русалка:Теперь можно и попробовать наш торт. Только вилок и ложек у нас нет. Придется есть руками.

***Брызги на лицо***

Русалка: Какой вкусный торт. Ребята, а носы то у всех грязные. У кого-то крем на носу, у кого-то бананы и клубника. Будем носики мыть.

***Водить носом по воде вправо – влево***

Русалка: Ой, и шапочки грязные и ушки. Давайте тоже вымоем

***Из положения, сидя в воде наклониться туловищем назад и опустить голову в воду до уровня ушей, позволяя ногам всплыть*** *(поводящее упражнение к самостоятельному лежанию и скольжению на спине)*

Русалка: Вот сейчас все чистые.

Русалка: Ребята, а вы знаете, где живут русалки?

- *ответы детей (озеро, река, море)*

Русалка: Сегодня, в честь моего дня рождения подводные жители приготовили праздничный концерт. Вы хотите отправитьсяв моё подводное царство на представление?

- *ответы детей (Да)*

Русалка: Ребята, нам предстоит далекий путь, на чём мы поплывем в подводное царство?

- *ответы детей (на лодке)*

Русалка: Вот и лодочная станция. Ребята давайте посчитаем, сколько здесь лодок.

***Дети считают лодки*** *(одна лодка, две лодки и т.д.)* *Обратить внимание на согласование числительных и существительных.*

Русалка: А теперь давайте посчитаем сколько вас. Хватит нам лодок? Сколько не хватает

- *ответы детей (не хватает, ….)*

Основная часть

Русалка: Мальчики и девочки, берите лодки (аквапалки) и скорее в путь. Ваши ноги, это моторы лодок. Чем быстрее будете двигать ногами, тем быстрее лодки поплывут.

1. ***Дети плывут друг за другом держа аквапалку вытянутыми руками)*** *(ногами двигать в стиле кроль на груди) – 1-2 круга.(Обратить внимание на правильное выполнение движения ногами при плавании способом кроль на груди)*

Русалка:Вот мы и приплыли в моё подводное царство. Ребята, пока меня не было дома, появились какие-то фигуры на бортике. Вы знаете что это?

- *ответы детей (Зеленый треугольник, синий круг, оранжевый квадрат, красный прямоугольник)*

Русалка: Умнички, всё вы знаете. Пусть эти фигуры сегодня будут нашими помощниками – ориентирами.

Русалка: Внимание, внимание. Представление начинается. На сцену выходят «Морские коньки» Русалка превращает детей в «морских коньков»

1. ***Прыжки с продвижением вперёд, аквапалка между ног.*** *(Толкаться двумя ногами одновременно, спину держать прямо) – 1круг.*

Русалка: Какие красивые морские коньки в моём царстве. Ребята, убирайте аквапалки на бортик.

1. ***Опыт «Тонет – не тонет»***

Русалка: Ребята, смотрите, какие сокровища у меня есть. Это красный и синий жемчуг. Возьмите по одной красной жемчужине. И отпустите её в воду. Теперь возьмите по одной синей жемчужине. Отпустите их.

Русалка: Ребята, что произошло с синим жемчугом?

- *ответы детей (утонул)*

Русалка: Почему синий жемчуг утонул, а красный нет?

- *ответы детей*

Русалка: А! Я теперь тоже буду знать. Соберите пожалуйста жемчуг и уберите в корзинки.

Русалка: Теперь превращаю наших ребят в крабиков и дельфинов.

1. ***Крабы и дельфины.*** *(Держась руками за поручень, ногами упираясь в бортик передвигаться в сторону от ориентира до ориентира (крабы), на противоположной стороне нырнуть в вертикальный обруч (дельфины)).* – 2 круга

Русалка: Ребята, смотрите какие грустные рыбки (три разноцветные рыбки лежат на плавательных досках). Как вы думаете, почему они грустные? Чего у них не хватает?

- *ответы детей (плавников)*

Русалка: Да, наверное, рыбки так веселились, что растеряли все свои плавники. Смогут рыбки плавать без плавников?

- *ответы детей (Нет)*

Русалка: Поможем им?

- *ответы детей (Да)*

Русалка: А как мы им поможем?

- *ответы детей*

Русалка: Ребята, как вы думаете, красная рыбка какого цвета потеряла плавнички?

- *ответы детей (красная)*

Русалка: Посмотрите внимательно на дно. Можно достать плавнички и прицепить к рыбкам.

1. ***Помоги рыбкам.*** *(Дети ныряют за прищепками и цепляют к рыбкам)*

Русалка: Сколько плавничков у рыбы наверху. Сколько внизу. Где больше?

- *ответы детей*

Русалка: Ребята, теперь наши рыбки с плавниками, а это значит….?

- *ответы детей*

Русалка: Спасибо, вам, мои помощники.

Русалка: А сейчас превращаю мальчиков и девочек в тюленей. Тюлени очень любят плавать с мячиками. Где у меня тут в морском царстве надувные мячи?

1. **Тюлени.** (*Проплыть на груди держа мяч перед собой вытянутыми руками, ноги в стиле кроль (обратить внимание на правильную работу ног.) Доплыть до обруча, перебросить мяч, нырнуть в обруч.) – 2-3 круга*

Заключительная часть

Русалка: Ой, мальчики и девочки, время то уже сколько, пора возвращаться в детский сад. На чем мы туда сможем быстро долететь?

- *ответы детей (на самолёте)*

Русалка: Самолёта у меня нет, а вот ковёр самолёт, пожалуйста.

Русалка: Возьмите аквапалки. Разойдитесь по всему моему водному царству. Кладите палки под шею (показать как). Ложитесь на спину, постарайтесь закрыть глаза. Ногами и руками ни чего делать не надо, просто лежите на месте, ковер самолет сам перенесёт нас в детский сад.

1. ***Ковер самолёт*** (дети лежат на спине с палкой под шеей с закрытыми глазами)

Русалка: Вот мы и вернулись в детский сад. Ребята аккуратно вставайте, уберите палки на бортик. Беритесь за руки, чтобы получился круг.

Русалка: У меня сегодня самый лучший День Рождения. Вы ребята сделали для меня такой подарок, показали классный концерт. Мне очень понравились крабики и тюлени. А вам, что сегодня больше всего понравилось?

- *ответы детей*

Русалка: Ой, я же чуть совсем не забыла. У меня для вас тоже есть подарок. Вы любите фокусы?

- *ответы детей (Да)*

Русалка: Смотрите, какая у меня есть волшебная ракушка. Если сказать заклинание, она откроется. Ребята, вы знаете какие-нибудь заклинания?

- *ответы детей*

*Показываю фокус три раза. Отдаю подарки.*

Русалка: Что-то ещё есть в ракушке. Рыбка одна, а вас много. Как же нам быть? Вы знаете игру «Колечко колечко выйди на крылечко»?

- *ответы детей (Да)*

1. ***Игра «Колечко»***

*(Выбираю ребенка, опираясь на данные эмоциональной диагностики перед занятием)*

Русалка: Ребята, вас тоже ждёт в группе сюрприз, давайте скорее выходить из бассейна вытираться и одеваться.

Индивидуальная работа с ребенком (Ватсу) 5- 7 минут.