**План-конспект по обучению финансовой грамотности детей старшей группы «В ГОСТИ К АЙБОЛИТУ!»**

**Цель:** Дать знания детям о профилактике и способах лечения простуды с использованием экономических понятий.

**Задачи:**

**Образовательные:** Заложить основы экономических навыков и привычек в быту у детей с помощью подвижных игр.

Формировать осознанное отношение к необходимости при­нимать витамины.

**Развивающие:** Учить детей классифицировать понятия медицинские, финансовые. Развивать любознательность.

**Воспитательные:** Воспитывать желание заботиться о своем здоровье. Побудить детей участвовать в планировании семейного бюджета.

**Ход занятия:**

**Дети заходят в группу, здороваются с гостями**.

Воспитатель. Ребята, сегодня к нам в детский сад при­шли гости. Они хотят посмотреть, как мы с вами...

**В это время в группу входит Простуда**.

Простуда. Так-так! А про меня, как всегда, забыли, не пригласили?!

Я, Простуда, не хочу больше слышать ваш веселый детский смех, видеть радостные игры, румяные лица. А хочу, чтобы вы заболели, и тогда будет тихо в вашем детскому саду.

* Ребята что же нам делать, как нам быть? Кто нам сможет помочь в нашей беде?

Дети. Доктор Айболит!

Воспитатель. Ну конечно! Доктор Айболит- он добрый, заботливый, умный. Помогает и птицам, и животным. Ребята, а что вы знаете об докторе Айболите?

Ребёнок: Добрый доктор Айболит

Всех излечит, исцелит.

Если кто-то заболел, много сладкого поел,

Нос и горло простудил, и колено вдруг разбил,

Если глазки покраснели или ушки заболели - Обратитесь к Айболиту, он поможет, даст совет.

Воспитатель: Ребята давайте поиграем в игру «Фруктовая корзинка» и прогоним простуду.

Простуда: Ну попробуйте!

Воспитатель: Ребята, перед вами, корзина, в ней лежат яблоки. Рядом с корзиной на тарелке лежат несколько груш. Представим ребята, что яблоки - это деньги вашей семьи, которые нужно потратить, доходы семьи - это груши. Разделимся на две команды. Я буду перечислять вам доходы и расходы семьи. Та команда, которая услышит первой о доходах, поднимает руку вверх, подбегает, берет у меня грушу и кладет в корзину. Если я назову расходы, вы поднимаете руку вверх, подбегаете, забираете яблоко из корзины и кладете на соседний поднос.

Итак:

-родители получат зарплату (кладем грушу в корзину);

-родители заплатят за свет в квартире (забираем из корзины яблоко);

-родители купят в аптеке лекарства (забираем из корзины яблоко);

-бабушка получит пенсию (кладем грушу в корзину);

- вместе с сестрой посетим соляную пещеру для лечения насморка (забираем из корзины яблоко);

 -мама с папой проведут онлайн урок по финансовой грамотности для взрослых (кладем грушу в корзину);

 - всей семьей сделаем профилактическую прививку (кладем грушу в корзину);

 - Возьмем на прокат лыжи и покатаемся в выходной день на прогулке (забираем из корзины яблоко).

-Маме дали премию на праздник «День медицинского работника» (кладем грушу в корзину);

Вот так, ребята, мы распланировали с вами наш семейный бюджет. Посмотрите в корзину, остались ли в ней яблоки?

 (в корзине должно остаться не меньше трех яблок.) Эти яблоки — наши сбережения. Мы потратили денег меньше, чем заработали. Молодцы, ребята!

(Простуда смеется, слабеет, грозит детям).

Воспитатель: Алло, доктор Айболит? Приезжайте скорее в детский сад. (Раздается стук в дверь).

Айболит: Здравствуйте, ребята! Знаю, знаю вашу беду - вам я помогу. Ребята, скажите мне, какие верные слуги есть у Простуды?

Дети: насморк, высокая температура, кашель.

Айболит: Они очень хитрые и сильные, но мы сильнее их, потому что у нас есть медицинские и финансовые знания, с помощью которых можно победить все болезни и Простуду:

Айболит: Ребята победим Простуду.

Дети: Да.

Айболит: Игра-эстафета «Дерево знаний».

Айболит: Ребята, наши знания, наше поведение в жизни могут приносить пользу нам и окружающим людям или быть бесполезными.

Становитесь в две команды «Крепкие», «Бодрые». Каждый из вас по очереди будет подбегать к деревьям. Я будут зачитывать правило. Если вы считаете, что это медицинские знания, поставьте магнит в половину зеленого цвета, если считаете, что это финансовые знания, поставьте магнит в красное поле. Я перечислю 10 правил. Победит команда, которая правильно разместит свои знания на поле.

Итак, начнем игру:

-Экономить воду: мыться под душем, а не в ванной. (фин.)

-Чихать в локоть. (мед.)

-Закрывать кран беречь воду. (фин.)

-Полоскать горло. (мед.)

-Выключать свет в комнате, когда выходишь. (фин.)

-Спать днем в детском саду. (мед.)

-Принимать лекарства во время болезни. (мед.)

-Подарить вещи малышу. (фин.)

А теперь давайте посмотрим, сколько ответов у вас получилось? Чья команда выиграла?

Все ребята молодцы! Вы хорошо определили медицинские и финансовые знания.

(Простуда смеется, слабеет, грозит детям).

Айболит: Я вам открою свой самый главный секрет: лекарство живет с вами рядом. Знаете, где?

Дети: Нет.

Айболит: В продуктах есть крошечные волшеб­ные шарики-витамины. Витамины нужны человеку, без них он становится слабым, плохо растет, ему не хочется бегать и прыгать, потому что нет сил и здоровья. Ребята, а какие вы знаете витамины?

Дети: Витамин *А* - без него понижается зрение, и дети пло­хо видят.

Витамин С - без этого витамина дети болеют гриппом.

Витамин *В-* без него человек плохо спит и много плачет.

**Выходят дети-витамины***.*

Витамин А: Ребята, давайте знакомиться: я - Витамин А.

Живу в морковке, сливочном масле. *(Показ картинок.)*

Витамин В: А, я - Витамин В. Живу в черном хлебе, мо­локе, твороге, печени.

Витамин С: Я - витамин С. Живу во фруктах и овощах: в яблоках, смородине, лимоне, свекле, капусте, луке, чесноке.

Айболит. Ребята, что вам каждый день дают на обед, что­бы вы не болели?

Дети. Чеснок и лук.

Айболит. Правильно, молодцы! Витаминам помогают мои верные помощники, а какие, вы сейчас узнаете.

(Простуда смеется, слабеет, грозит детям).

**Дидактическая игра «Если ты заболел».**

Воспитатель: Ребята, давайте попробуем помочь потратить зарплату только на нужные вещи для лечения болезни! Перед вами на магнитной доске прикреплены монетки, которые равны зарплате родителей: 10 монеток. А рядом картинки того, на что можно потратить деньги:

Айболит. Итак, ребята, определите, что нужно для лечения простуды?

Дети:

* 1монетка: Банка малинового варенья.
* 1мон.Банка меда.
* 1мон сходить в кино (дети не тратят монетки).
* 2 мон. купить витамины.
* 3мон. пить микстуру.
* 2 мон. купить новую игрушку (дети не тратят монетки).
* 3мон.вызвать врача на дом.

Айболит: Правильно, ребята. Все это пригодится во время болезни. А главное -не потратить деньги зря!

Ребята, на что обязательно хватит 10 монеток, а без чего в этой ситуации можно обойтись?(Рефлексия).

*(выбегают два взрослых в масках и на носилках уносят Простуду с занятия)*

Воспитатель: Ребята, теперь вы видите, как непросто распорядиться своими деньгами в интересах семьи. Уметь тратить деньги с умом -значит быть хорошим хозяином!

Прежде чем просить о чем-нибудь папу или маму, подумайте, хватит ли у родителей денег на покупку необходимого!

Но необязательно тратить все деньги сразу, их можно откладывать, копить. Для этого существуют копилки - различные фигурки животных (обычно свинок), сделанные из глины с небольшой прорезью посередине для монеток. Давайте посмотрим, какие копилки бывают. (Демонстрация забавных копилок)

Воспитатель: - А у вас, ребята, есть копилки? Храните ли вы в них монетки, которые вам дают родители? Но копилками пользуются не ради забавы, а для того, чтобы сохранить деньги, отложить их на будущее.

**Коллективная работа художественно-ручной труд из папье маше «Копилка-корзинка для Айболита».**

Айболит: Спасибо ребята. А сейчас, мне пора к другим детям, они не знают всех этих секретов, которые знаете вы. Я и им должен помочь.

Принимайте витамины каждый день, пейте чай с малиновым вареньем и медом, и никакая Простуда вам не страшна.

До свидания, мне было очень приятно с вами познакомиться! Айболит уходит.

**Список литературы**

1.Большая книга для чтения в детском саду. -М.: ОЛМАМедиа Групп,2007. с.520.

2. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020с.237.

3.Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «От рождения до школы» Программа и краткие методические рекомендации. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018 с.101.

4.Дыбина О.В. «Из чего сделаны предметы: Игры-занятия для дошкольников. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018 с.79.

5. Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018 с.22.

6.Сборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Банк России.

Министерство просвещения Российской Федерации.с57.

7.Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. -М.: ТЦ Сфера,2008, с.21.

8.Экономическое воспитание дошкольников: Формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования

для детей 5–7 лет. Банк России. Министерство просвещения Российской Федерации.с9.