**Приобщение детей дошкольного возраста**

**к театрально - игровой деятельности по сказке "Теремок"**

**Возраст детей:**3-4 года.

**Форма организации**: группа.

**Образовательные области:**художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

**Описание материала:** Предлагаю вам конспект открытого занятия для детей младшей группы по теме: «Теремок». Материал будет полезен воспитанникам младших групп детских садов. В ходе занятия дети знакомятся с русской народной сказкой «Теремок».  
**Цель:** продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, побуждать к разыгрыванию сказки «Теремок», содействовать активному участию детей в игре.  
**Задачи:**  
- учить узнавать и называть сказочных героев из сказки«Теремок» по загадке;  
- формировать умение отвечать на вопросы;

- развивать речевую активность детей; упражнять в словообразовании: терем-теремок, не низок – не высок, мышка - норушка, лягушка – квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка-сестричка, волчок - серый бочок, косолапый медведь;  
- закрепить знания детей о цвете предметов;

- выполнять действия по словесному указанию воспитателя;  
- продолжать развивать сенсорные способности детей, физические навыки,  
воображение, мышление;  
- воспитывать у детей сочувствие, доброту, желание прийти на помощь;

- закладывать основы нравственности;  
- вызвать у детей положительные эмоции.  
**Материалы и оборудование:** настольный театр «Теремок», текст сказки, загадки, длинная и короткая дорожка, игра «Собери бусы», игра «Чей хвостик», клумба с цветами, комбинезон с заплатками, магнитофон, поролон, краска голубая, лист бумаги, фонограмма «Звуки леса».  
**Предварительная работа:**

* Отгадывание загадок о животных.
* Чтение русской народной сказки “Теремок” и беседа по ее содержанию.
* Имитирование и подражание героям сказки (заяц – прыгает, говорит высоким голосом; мышка – бегает, пищит; лягушка – квакает, прыгает и др.).
* Показ настольного тетра “Теремок”.

**1. Организационный момент**

**Воспитатель:** Ребята, сколько, много гостей к нам пришло, давайте поприветствуем их.

*Воспитатель входит с корзинкой. В ней герои сказки «Теремок»*

**Воспитатель:**  
По дорожке в сад я шла.

И корзиночку нашла.  
А в корзинке  разные животные.

Хотите, чтобы они  к нам вышли?

Значит надо отгадать загадки.

Слушайте внимательно!

**Воспитатель: *загадывает загадки:***

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной,

А когда придет весна,

Просыпается от сна. (Медведь)

Всё время по лесу он рыщет,  
Он в кустах кого-то ищет.  
Он из кустов зубами щёлк,  
Кто скажите это - (волк).

Любит красную морковку,  
Скачет он то тут, то там,  
Серый, белый и косой,  
Кто скажите он такой - (заяц).

Я скачу по лужам важно.

Там живу, где очень влажно.

Посмотрите, какова -

Вся зеленая, ква-ква! (Лягушка)

У меня роскошный хвост,

А характер мой непрост -

Я коварна и хитра.

Глубоко моя нора. (Лиса)

Эта маленькая крошка  
Рада даже хлебной крошке,  
Под полом таится,

Кошки боится? (Мышь)

*По ходу отгадывания на стол выставляются фигурки животных из сказки.*   
**Воспитатель**: Вот и корзинка пуста, а у нас много гостей.

**Воспитатель**: Ребята, в какой сказке эти звери все вместе встретились?    
**Дети**: «Теремок»  
**Воспитатель:** А если мы приглядимся в даль, то увидим и сам теремок *(настольный театр).*

**Пальчиковая гимнастика «Теремок».**

На поляне теремок     *(сделать крышу ладонями над головой)*

На дверях висит замок *(руки сцепить в замок перед грудью)*

Из трубы идёт дымок *(кончиками пальцев по очереди, делая колечки)*

Вокруг терема забор   *(перед собой  поставить ладони)*  
Мы ворота открываем, *(ладони разворачиваются)*  
В этот терем приглашаем. *(сделать крышу ладонями над головой)*

**Воспитатель:** Сейчас я вам расскажу эту сказку, а вы мне поможете её показать.

**2. Основная часть**       
**Сказка «Теремок».**

*Педагог рассказывает сказку с одновременным показом настольного театра.*

**Воспитатель:**  Стоял в поле теремок. Бежала мимо мышка-норушка, увидела теремок. А к терему 2 дорожки ведут, одна длинная, а другая короткая. Какого цвета длинная дорожка? А короткая? Мышка запуталась, по какой дорожке ей быстрей добраться до теремка по длинной дорожке или по короткой? Ребята как вы думаете?

Да, ребята правильно, по короткой дорожке быстрей мышке добежать до домика.

Мышка-норушка и спрашивает.

**Мышка:** - Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

**Воспитатель:**  Никто не отвечает. Вошла мышка в теремок и стала там жить.

Прискакала к терему лягушка-квакушка. Пока лягушка скакала, бусы потеряла. Плачет бедная: «- Беда! Помогите, детвора!»  
Ну что, ребята, поможем лягушке? *(Дети соглашаются помочь лягушке).*

**Дид*.* игра «Собери бусы»**

Посмотрите, у вас на подносах лежат бусы. Каким цветом? Возьмите по шнурку и нанизывайте бусы такого же цвета, как и шнурок.  
**Воспитатель:** Ну что ж с этим заданием вы справились, молодцы, лягушка очень рада какие красивые бусы получились. Теперь лягушка довольная поскакала прямо к теремку и спрашивает.

**Лягушка:** Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

**Мышка:** Я, мышка-норушка! А ты кто?

**Лягушка:** Я, лягушка-квакушка!

**Мышка:** Иди ко мне жить!

**Воспитатель:** Лягушка прыгнула в теремок и стали они жить вдвоем!

Бежит мимо зайчик - побегайчик. Он сильно устал, давайте с ним поиграем.  
**Физкультминутка «Зайка».**  
Лапки вверх, лапки вниз, на носочках подтянись.  
Лапки ставим на бочок, на носочках скок-скок-скок.»  
*(Дети выполняют движения в соответствии с текстом.)*

Пока прыгал и скакал свой хвостик потерял.

**Дид*.* игра «Чей хвостик»**

Увидел зайчик - побегайчик теремок и спрашивает.

**Заяц:** Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

**Звери:** Я, мышка-норушка! Я, лягушка-квакушка!

**Звери:** А ты кто? (вместе)

**Заяц:** Я, зайчик - побегайчик!

**Звери:** Иди к нам жить! (вместе)

**Воспитатель:** Заяц прыгнул в теремок и стали они жить втроем!

Идет мимо лисичка-сестричка, увидела теремок, а возле теремка клумбу без цветов. Поможем лисичке – сестричке посадить цветочки в клумбу.

Подошла лисичка-сестричка к теремочку и спрашивает.

**Заяц:** Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

**Звери:** Я, мышка-норушка! Я, лягушка-квакушка! Я, зайчик - побегайчик!

**Звери:** А ты кто?

**Лиса:** Я, лисичка-сестричка!

**Звери:** Иди к нам жить!

**Воспитатель:** Забралась лисичка в теремок и стали они жить вчетвером!

Прибежал волчок серый бочок, а пока бежал весь комбинезон порвал. Просит он помощи. *(Дети подбирают заплатки)*

Постучал волчок серый бочок в дверь и спрашивает.

**Волк:** Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

**Звери:** Я, мышка-норушка! Я, лягушка-квакушка! Я, зайчик - побегайчик!

Я, лисичка - сестричка!

**Звери:** А ты кто?

**Волк:** Я, волчок, серый бочок!

**Звери:** Иди к нам жить! (вместе)

**Воспитатель:** Волк влез в теремок и стали они жить впятером! Живут, песни поют! Идет медведь косолапый, увидел теремок, услыхал песни и заревел.

**Медведь:** Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

**Звери:** Я, мышка-норушка! Я, лягушка-квакушка! Я, зайчик - побегайчик!

Я, лисичка-сестричка! Я, волчок, серый бочок!

**Звери:** А ты кто? (вместе)

**Медведь:** Я, медведь косолапый!

**Звери:** Не лезь, сломаешь теремок! (вместе)

**Медведь:** Нет, не сломаю!

**Воспитатель:** Полез Медведь на крышу, затрещал теремок и развалился! Еле-еле успели из него выскочить звери!

Стали они новый теремок строить.

*(Персонажи сказки строят новый «Теремок»)*

**Воспитатель:** Пройдёмте за столы!   
Перед нами обычный белый лист бумаги, с помощью волшебных красок мы нарисуем теремок. *(Дети окунают поролон в краску и наносят на лист бумаги, проявляется домик нарисованный воском.)*

**Пальчиковая игра «Строим домик» *(сидя на коврике):***

Тук да тук раздается всюду стук *(стучим кулачком о кулачок)*

Строим дом, дом большой *(ладонями над головой)*

И с крылечком и трубой, *(складываем ладошки вместе)*

Из трубы идет дымок, *(движениями губ показываем дым)*

На двери висит замок. *(руки в замок)*

Вот большой и светлый дом

Дружно вместе заживем!

**3. Заключительная часть**

**Воспитатель:**  Вот какая замечательная сказка о дружных животных.

- Как она называется? *«Теремок».*

- Назовите тех, кто поселился в теремке? *Ответы детей.*

- Как просились в теремок звери? *Ответы детей.*

- Что они говорили? *Ответы детей.*  
Молодцы. Вот и сказочке конец, а нашим героям пора в свою сказку. Скажем им – до свидания. И пригласим ещё к нам прийти.