Цель: формировать представления детей о здоровом образе жизни, совершенствовать знания об органах чувств, воспитывать бережное отношение к своему организму.

Ход: - Ребята, сегодня нам пришло письмо. Давайте прочитаем его: «Дорогие ребята, приглашаю вас в удивительную страну Чувствилию. На вашем пути будут трудности, но если вы смелые и не боитесь преград, то в путь! Некто». – Дети, хотите узнать, что за страна такая и кто в ней живет? Да. – Тогда вперед, навстречу приключениям ( звучит музыка, дети идут по группе). – Вот, ребята, мы и пришли в страну Чувствилию(на доске карта страны Чувствилии).

- Давайте зайдем в ворота. Пошли мы по тропинке и на нашем пути пещера с драконом. Она вам ничего не напоминает? – Она похожа на рот, а этот дракон на язык. – Правильно, а кто знает стихотворение про язык ?(Ребенок рассказывает стихотворение). А давайте вспомним, для чего нам нужен язык? – Что бы узнавать пищу, хорошая она или нет. – Верно, этот орган, язык, отвечает за вкус. Давайте поиграем в игру «Соленое - сладкое» ( кусочки хлеба посыпаются солью и сахаром, детям предлагается сказать, где соленое и где сладкое). Молодцы, все правильно угадали, и все благодаря органу чувств – вкусу.

- Идем дальше, а на пути у нас гора, которая похожа. На что? – Эта гора похожа на нос! – Угадали, на нос. Этот орган чувств отвечает за обоняние. Кто знает стих - е про нос? А зачем нам нужен нос? – Чтобы нюхать, дышать, различать запахи. – Правильно, нос, важный орган для человека. А как вы думаете, у животных есть обоняние? Да, есть, нюх. И специально обученные собаки могут найти человека под завалами, в снегу, найдут преступника по следу. Пора отправляться дальше. Но Некто приготовил нам сюрприз. П / игра « Кошка и мышки», но кошка будет с завязанными глазами, а у мышек будут коробочки с разными запахами(кусочки поролона, пропитанные запахом духов, лимона, ванилина, лука и т. д).- Молодцы, хорошо поиграли, у всех носики чувствительные, хорошо развито обоняние!

- Отправляемся дальше, а на пути у нас Долина Раковин. А эта долина вам ничего не напоминает? – Эти раковины, как наши уши. – Да, верно, на уши похожи. Как вы думаете, за какой орган отвечают уши? – За орган слуха. – Что мы можем слышать? – Шум леса, шорох листьев под ногами, жужжание комара (детям предлагается послушать аудиозапись разных звуков и отгадать их).

- Снова, в путь, друзья пора. А на нашем пути раскинулись глубокие и голубые… – Озера, которые похожи на наши глаза. – Дети, а как еще можно назвать глаза? – Очи. – А орган чувств будет называться зрение. (Ребенок рассказывает стихотворение про глаза ). – А что мы можем видеть? – Как порхают бабочки, красивые картины в музее, можно смотреть мультфильмы. – Теперь закройте глаза и угадайте, что я делаю ( педагог берет книгу, делает упражнения, поливает цветок). Видели вы, ребята, что я делала? – Нет. Потому что у нас были закрыты глаза. – Зрение очень важно для человека и его нужно беречь.

- Шли мы, и вышли в рощу, а в этой роще растут деревья, ну совсем, как наши? – Пальцы, руки. – Правильно, на руки похожи. А для чего нужны руки, сейчас узнаем. Подойди ко мне Катя и убери руки за спину. Теперь возьми со стола книгу. Не поворачивайся. Зачем тебе руки? – Чтобы брать предметы, определять их свойства. - Правильно, это называется осязание. А давайте представим незрячих людей. Они тоже хотят общаться, узнавать новое. Специально для них создали Шрифт Брайля – рельефно - точечный шрифт для письма и чтения. Давайте мы тоже попробуем « прочитать» пальчиками буквы и составить слово. Закрываем глазки (дети составляют слово « рука»)

- И вот, ребята, преодолев все трудности, мы пришли к правителю страны Чувствилия. А кто он – угадайте: « Я управляю вашим телом и постоянно занят делом: то думаю, то размышляю, задачи трудные решаю. Для меня нет предела и самый главный я для тела». Это головной мозг. Он следит за тем, чтобы органы чувств функционировали правильно, не сбивались и не путались, чтобы были взаимосвязаны друг с другом. Наш правитель очень любит музыку, давайте нарисуем ее и подарим ему от всего сердца (дети рисуют на «сердечках», вырезанных из альбомного листа под спокойную музыку, в конце рисунки прикрепляются на доске в виде сердца). - Ребята, посмотрите, какая у нас яркая, веселая музыка получилась. Я думаю, рисунки понравятся правителю Чувствилии, а вам понравилось наше путешествие? – Да, понравилось. – Я думаю, что это не последнее наше приключение и нас ждет еще много интересного! Теперь нам пора отправляться в детский сад, а то мы уже загостились в удивительной стране!