Конспект ОД по познавательно-эстетическому развитию в старшей группе «Мой край родной – Башкортостан!»

Целевые ориентиры: Уточнить и расширить знания детей о малой Родине.

Задачи:

Образовательные: Способствовать расширению и закреплению знаний детей о родном крае, о быте башкирского народа.

Развивающие: Развивать познавательные интересы, связную речь, творческие способности детей.

Воспитательные: Воспитывать желание **познавать** и возрождать лучшие традиции башкирского народа.

Активизация словаря: Родина, Башкортостан, предки, курай, кураист, приветствие на башкирском языке.

Демонстрационный материал: иллюстрации с изображением природы Башкортостана, с изображением видов народных промыслов башкирского народа, с изображением пожилых людей.

Раздаточный материал: бумага разных форматов, шаблоны рукавицы, сапожков, фартуков, юрты, акварель, кисти, цветные карандаши.

Предварительная работа: чтение художественной литературы о культуре и быте башкирского народа, заучивание стихов о Башкортостане, беседы о родном крае.

Методы и приёмы.

Посещение башкирской гостиной

Беседы

Рассматривание иллюстраций

Вопросы

Физкультурная минутка

Пальчиковая гимнастика

Практическая деятельность детей

Анализ рисунков детьми

Обобщение.

Ход.

Под звуки курая дети входят в башкирскую гостиную, где их встречает Хозяюшка *(воспитатель в башкирском костюме)*, здороваются на башкирском языке: *«Хаумэхэгэз»*

Воспитатель: Проходите, гости дорогие! *(Дети рассаживаются вокруг столика с самоваром и башкирской посудой)*.

Воспитатель: Ребята, я очень рада, что вы пришли ко мне в гости. В какой республике мы живём? *(ответы детей)*.

Ребенок читает стихотворение Г. Молодцова.

Башкирия,

Моя **земля и небо**,

Моя любовь,

Мой соловиный край

Мне жаль того,

Кто здесь ни разу не был.

Мне жаль того,

Кому не пел курай…

Воспитатель: Да, Башкортостан – наша Родина. А что такое Родина? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Под словом Родина мы подразумеваем свою семью, наш детский сад, нашу республику, наш народ, нашу планету.

Наша планета – **Земля**

Очень щедра и богата.

Горы, леса и поля

Дом наш родимый, ребята!

- Люди во все времена **старались сделать свою землю**, свою родину богаче, **красивее**. Ребята, как вы думаете, почему так говорят: «Тот **прекрасную жизнь прожил**, кто **красоту земли умножил**»? *(ответы детей)*.

- Вы тоже **стараетесь** сделать нашу Родину **красивее**. Как вы это делаете? *(ответы детей)*.

- А ваши родители что для этого делают? *(ответы детей)*.

- Наши предки тоже любили свою Родину. А вы знаете, кто это - предки? *(ответы детей)*. Правильно, предки – это люди, которые жили много-много лет назад на этой земле, там, где сейчас живем мы с вами.

*Рассматривание иллюстраций****стариков****.*

- Посмотрите, какие у них добрые, **красивые лица**.

 - А чем издревле занимались наши предки? (скотоводство, охота, рыболовство, пчеловодство, защищали Родину от врагов.)

- А женщины чем занимались? *(Вели хозяйство, ткали ткань, шили одежду, помогали мужчинам)*.

*Рассматривание сюжетных картин с изображением народных промыслов и быта башкир.*

- А еще башкиры – очень веселый народ, и они с удовольствием играют в различные веселые игры. А вы любите играть? *(да)*. Тогда давайте поиграем в игру *«Курай»*.

Игра проводится под любую башкирскую народную мелодию. Дети, взявшись за руки, образуют круг и двигаются в одну сторону. В центре круга один ребенок, он кураист, в руках у него курай (длинная дудочка, он ходит в противоположную сторону. Дети по кругу ходят, бегут,выполняют притопы на слова:

«Услыхали наш курай,

Собрались мы все сюда.

Наигравшись с кураистом,

Разбежались кто куда.

Хай, хай, хай, хай

На зеленом, на лугу

Мы попляшем под курай,

Дети разбегаются врассыпную, выполняют движения башкирского танца под слова:

«Ты, курай задорный, веселей играй.

Тех, кто лучше пляшет, выбирай»

Ребенок-кураист выбирает лучшего исполнителя движений, тот становится водящим.

- А теперь, давайте помечтаем, что вы стали взрослыми и делаете сами что-то, чтобы внести еще больше **красоты в нашу жизнь**. А мечты вы отразите в своих рисунках. Кто-то, может быть, представит себя художником, который расписывает посуду башкирским орнаментом или ткачом, который изготавливает палас или полотенце, кто-то станет портным, украшающим наряд девушки, кто-то **украсит юрту красивым орнаментом**. А кто-нибудь, может быть, нарисует картину, где покажет **красоту родного края**.

Пальчиковыя гимнастика на русском и башкирском языках:

Пальчиковая гимнастика *«Семья»*

Этот пальчик - дедушка (показывают большой палец руки,

Этот пальчик-бабушка (показывают указательный палец,

Этот пальчик-папа (показывают средний палец,

Этот палец-мама (показывают безымянный палец,

Этот пальчик - я! *(ритмично сжимают и разжимают кулачки)*.

А теперь в эту игру сыграем на другой руке и на башкирском языке.

Был бармак – алатай,

Был бармак – оласяй,

Был бармак – атай,

Был бармак – асяй,

Был бармак - мин,

Был минен гаиля.

Дети рисуют, самостоятельно выбирая материал.

Выставка рисунков.

Дети рассказывают о том, что они изобразили.

Воспитатель: Ребята, у вас получились очень **красивые рисунки**. Я верю, что вы вырастете **прекрасными** людьми и обязательно **преумножите красоту нашего родного края**!