Конспект занятия в подготовительной группе на тему: «Осень, осень, в гости просим»

Подготовила ВОСПИТАТЕЛЬ: Быстрова Ю.Н.

**Цель:**

- уточнить, систематизировать представления детей об осени: изменения в жизни животных и растений;

- расширять представления детей о деятельности людей в осенний период;

- знакомить с сельскохозяйственными профессиями человека.

Ход занятия:

Сейчас вы услышите рассказ – загадку и попробуйте отгадать, о каком времени года идёт речь.

(Воспитатель читает под музыку П. И. Чайковского «Времена года»).

«В лесу шуршат листья, и казалось, будто кто - то ходит под осинами и берёзами, и там, где пройдёт, листья краснеют и золотятся.

Теперь и не узнать родного леса, родной полянки, родного озера.

Цветы увяли и засохли, трава пожелтела.

Все были заняты, все готовились к приходу зимы.

Птицы снимались с места и стаями летели к тёплым синим морям».

**Воспитатель:** О каком времени года  идёт речь? (Осени).

**Воспитатель:**Как вы догадались? (Шуршат листья, листья краснеют и золотятся, цветы увяли и засохли, трава пожелтела, птицы улетали к тёплым, синим морям.)

**Воспитатель:** Что изменилось с приходом осени? (Увяли, и  засохла цветы, трава пожелтела, листья на деревьях стоят багряные, золотые, рыжие,  дуют ветра, идут дожди, на улице слякоть, ненастье и т. п.)

**Воспитатель:** Как ведут себя птицы? (Птицы снимаются с места и стаями летели к тёплым синим морям).

Как называют таких птиц? (Перелётные).

Какие изменения произошли в жизни диких животных? ( Заготавливают припасы, готовятся к спячке и т. п.)

Как люди стали одеваться в холодную погоду? (Надели куртки, шапки, сапоги и т. п.)

При ответах на вопросы воспитатель побуждает детей аргументировать свой ответ.

Игра "Погода осенью"

Воспитатель: Дети, а какая бывает погода осенью, когда идет дождь - дождливая.

* Когда дует ветер - ветреная
* Холодно - холодная
* Пасмурно - пасмурная
* Сыро - сырая
* Хмуро - хмурая
* Ясно - ясная

Воспитатель: Отлично: Вы правильно говорите, о погоде.

Воспитатель: А как вы думаете, вся осень бывает одинаковая? Какие периоды осени вы знаете?

Дети: (Ранняя, поздняя)

Воспитатель: Вы видите несколько картин с изображением осени. Покажите, какая на них изображена осень. (Дети показывают и называют)

Воспитатель: Вы знаете, каждое время года состоит из 3 месяцев. Назовите месяцы осени.

Дети: Сентябрь, октябрь, ноябрь.

Воспитатель: Молодцы! Вы правильно назвали месяцы. А что происходит с природой в сентябре?

Воспитатель: Какая погода в октябре?

Воспитатель: Что вы можете сказать о ноябрьской природе?

Воспитатель: Молодцы вы точно назвали осенние месяцы и рассказали об изменениях в природе. Да, осень бывает прекрасна.

Воспитатель:

А почему у деревьев опадают листочки?

**Дети:** (Мало солнца, стало холодно)

**Воспитатель:** Дети, а можно ли что - либо сделать, чтобы листочки остались на дереве?

**Дети:** (Приклеить, пришить).

**Воспитатель:** А будут ли, такие листочки держатся?

**Дети:** (Нет, скрутятся, почернеют, будут не красивые, опадут).

**Воспитатель:** А как вы считаете, для чего деревья сбрасывают листву?

**Дети:** (Чтобы не замерзнуть, сохранить свою жизненную силу, дать почве полезные вещества, укрыть насекомых, чтоб ветки не сломались от снега)

Воспитатель:

В природе все идет по плану: жаркое лето сменяется прохладной **осенью**, **осень** – очень важный период года. **Осенью трудятся все**: птицы, насекомые и звери. Люди тоже очень много **трудятся**, чтобы **подготовится к суровой зиме**.

- Что делают люди **осенью в полях**, садах, огородах? *(убирают урожай овощей и фруктов)*.

- Что делают после уборки урожая? *(вспахивают поля, перекапывают грядки)*.

Физ.минутка:

Иван, Иван вырывай бурьян - дети наклоняются и обеими руками вырывают *«сорняки»*

Чтоб росла редиска, - имитируют посев семян *(берут из левой руки семечко и втыкают в землю)*

Чтоб росла морковка, зеленел лучок

Не ленись, дружок!

Чтобы была репка сладкая и крепкая - имитируют работу граблями.

Чтоб капусты кочанок рос с большущий чугунок – делают широкий круг руками.

- Многие из вас были на даче у своих бабушек и дедушек. Они у вас огородники-любители и садоводы. Давайте отгадаем с вами загадки.

Загадки: - Сидит дед - в сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает *(лук)*.

- Красная девица сидит в темнице, а коса на улице *(морковь)*.

- Голова красна в землю вросла, косы зелены с красными лентами *(свёкла)*

- Лепесток на лепестке зелены заплатки, целый день на животе нежится на грядке *(капуста)*.

- На кусте как фонари растут красные шары *(помидоры)*.

- Неказиста, шишковата, а придет на стол она –скажут весело ребята: *«Ну рассыпчата, вкусна»* *(картофель)*.

- Круглое румяное я расту на ветке, любят меня взрослые, любят меня детки *(яблоко)*.

- Ребята,а что делают люди, чтобы сохранить свой урожай? (закладывают на хранение фрукты, овощи в овощехранилища, **консервируют овощи дома и на консервных** заводах.

Много **потрудились люди**, недаром говорится: *«****Труд человека кормит****, а лень портит»*. *«Человек****трудом велик****»*. *«Славен человек не словами, а делами»*.

Ребята, а скажите, что делает человек с приходом **осени**? Он собирает урожай. Конечно, человек **трудится**. вообще человек **трудился всю свою жизнь**. Вы знаете пословицу: *«Без****труда****не вытащишь и рыбку из пруда.»*

Так вот, что именно делает человек?

Те люди, которые **трудятся** на ферме с домашними животными – как называется их профессия? Фермеры, что они делают? Ухаживают за животными, доят коров, выращивают их, следят что бы они не болели. – какие продукты питания мы получаем от фермеров *(масло, молоко, сыр, творог, мясо, яйцо, перо и т. д.)*.

Человек собирает с деревьев плоды; **трудится в садах**. Как называется эта профессия Садовод — что они делают? Выращивают различные фруктовые деревья, смотрят, чтобы их не повредили различные насекомые, звери. Они высаживают саженцы плодовых деревьев, обрезают лишние ветки, удобряют почву, обрабатывают стволы деревьев от вредителей, поливают. Какие продукты питания мы получаем от садоводов. Все фрукты, потом из фруктов закрывают компоты, делают соки и варенье.

Те люди, которые **трудятся на огородах**, убирает в огороде овощи, как называется их профессия? – Овощеводы. Как **трудятся они**, что делают? По весне высаживают рассаду, ухаживают за ней, вовремя рыхлят почву, убирают сорняки, подвязывают кустики. Удобряют почву, поливают. Какие продукты питания мы получаем от овощеводов? Это – все разновидности овощей, **консервации**, соки.

В полях ведутся работы по уборке урожая зерновых культур. Как называется профессия **людей**, которые **трудятся в поле**? Хлеборобы,

А как **трудятся люди в поле**?

Так же весной обрабатывается почва на полях, рыхлится, вспахивается, затем люди засевают поля зерновыми культурами, это и рожь, овес, гречиха, рис и многие другие. На протяжении всего летнего периода человек следит за полями, удобряет, поливает, затем наступает уборочная пора. Какие продукты мы получаем от хлеборобов? — Все крупы, хлеб.

Одним словом с приходом **осени**, человек **трудится**.

Ребята мы с вами говорили, что всю свою жизнь человек **трудится**, а давайте представим, что было бы, если не было б таких профессий как овощевод, хлебороб, садовод, фермер. Получал бы человек все те продукты питания, которые мы с вами перечислили? Нет, почему? (ответов **детей**) Конечно, все эти профессии необходимы и каждая важна по своему.

- Ребята, наше занятие подходит к концу**.** Давайте вспомним, как называется наше занятие**.**  О каком времени годы мы говорили?
Что нового вы узнали сегодня на занятии?

 -Что вам запомнилось?

 - Что было для вас трудным?

- Вот и закончилось наше занятие**.** Но мы ещё не раз будем возвращаться к временам года. Будем наблюдать изменения в природе на прогулках**.**