**Конспект занятия в младшей группе «Путешествие в зимний лес» (нетрадиционное рисование)**

**Цель:**

- формирование у детей представления о признаках зимы *(холодно, мороз, много снега)*;

- развивать у детей желание рисовать лесную красавицу-елку, украшать ее;

**Задачи:**

- совершенствовать навыки нетрадиционного изображения предмета;

- развивать навыки речи и общения;

- воспитывать эмоциональное восприятие, доброе, чуткое отношение к окружающему миру.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Предварительная работа:** наблюдение за изменениями в природе зимой, рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений о зиме.

Раздаточный материал: альбомные листы с готовым фоном, гуашь, зубные щётки, аудиозапись *«Времена года»* П. И. Чайковского.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Здравствуйте, мальчики и девочки! У нас сегодня будет необычное занятие. Мы с вами отправимся в зимний лес. Но прежде чем идти в лес, что нам надо сделать? Кто скажет? *(Ответы детей)*. Сначала нам надо надеть теплую одежду. А почему? *(Ответы детей)*. Потому что зимой холодно, и чтобы нам не заболеть.

1. Речь с движением.

Очень холодно зимой,

Мы пойдем гулять с тобой.

Я надену шапку,

Я надену шубку,

Я надену шарфик,

А потом красивые,

Теплые, пушистые

Рукавички натяну.

А потом, а потом,

Я надену валенки.

**Воспитатель:** Молодцы, мы с вами уже готовы к походу в зимний лес. А в лесу так красиво!! И такой свежий воздух. Кругом деревья. Какие деревья вы знаете? *(Береза, елка, сосна)*. На земле, на деревьях лежит что? (Снег) Он какой? *(холодный, пушистый, белый, сказочный)*. Что можно лепить из снега? *(снеговика, горку)*.

А вот пошел снег. И на мою ладонь села большая, красивая снежинка. И на ваши ладошки опустились снежинки.

2. Дыхательное упражнение *«Снежинки»*.

С неба падают зимою

И кружатся над землёю

Легкие пушинки,

Белые снежинки.

Нужно глубоко вдохнуть,

И на снежиночку подуть.

Давайте сдуем снежинки с ладошек, дуйте легко и долго.

**Воспитатель:** Ребята, а вы замёрзли? (Ответы детей) Тогда я вам предлагаю поиграть в игру, для того чтобы согреться.

3. Физминутка *«Зайка беленький сидит»*.

Зайка беленький сидит,

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать.

Кто-то зайку испугал, зайка прыг и ускакал!

**Воспитатель:** Ну что, согрелись? *(Ответы детей)* Молодцы! В лесу очень хорошо, но нам пора возвращаться домой. Чтобы быстрее попасть в нашу группу, нам нужно произнести волшебные слова. Повторяйте за мной:

«Крибли-крабли, раз, два, три,

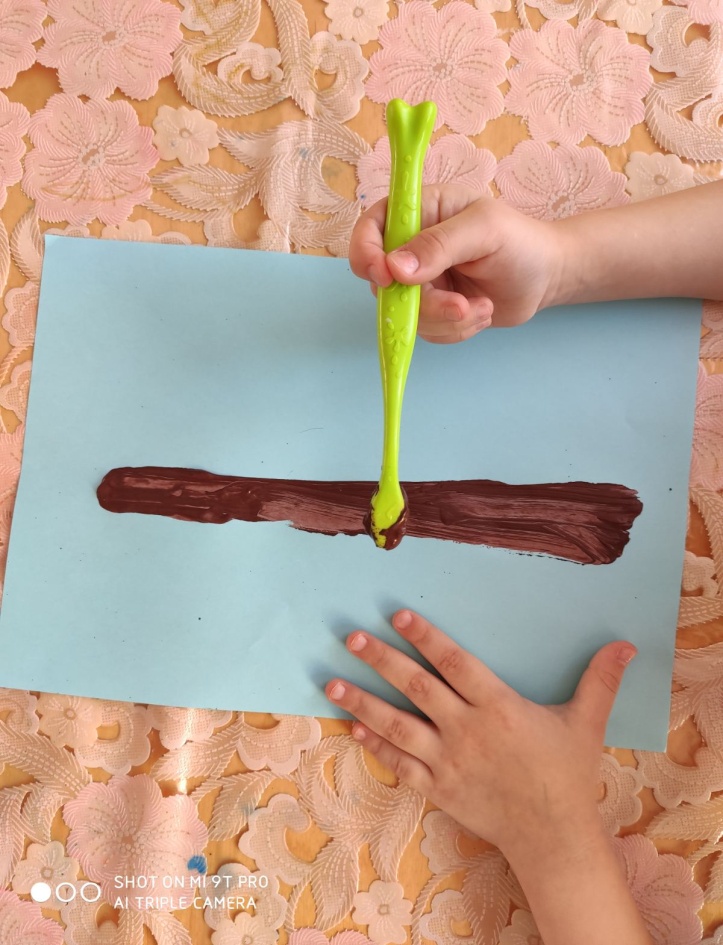
Очень мы домой хотим!»

**Воспитатель:** Вот мы в группе. Где же были мы сегодня? Что делали? *(Ответы детей)*. А сейчас я вам предлагаю нарисовать елочку. Но рисовать мы будем не кисточками, а зубными щётками! (Воспитатель показывает, как нарисовать елочку зубной щеткой. Звучит мелодия П. А. Чайковского *«Времена года»*).

5. Рефлексия.

**Воспитатель:** Куда ходили сегодня? Зимний лес какой? Снег какой? Что больше всего вам понравилось? Что нарисовали? Чем нарисовали?

**Алгоритм рисования елочки зубной щеткой**

1.  2. 

3.  4. 