**Конспект ООДпо познавательному развитию в средней группе**

**«Башкортостан — мой край родной»**

**Цель:** закреплять знания детей о малой родине г. Белебей.

**Задачи:** познакомить с достопримечательностями г.Белебея;

развивать патриотические чувства к малой родине;

развивать связанную речь;

развивать и совершенствовать коммуникативные качества; воспитать любовь к стране, к родному краю, к городу, к своей семье;

**Ход од:**

Воспитатель вносит куклуАйгуль в национальной одежде.

**Воспитатель:** Ребята, становитесь в круг, давайте поприветствуем друг друга:

Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья! Здравствуйте! С добрым утром.

**Воспитатель:** Дорогие ребята, сегодня к нам пришли еще и гости. Давайте мы поздороваемся и поприветствуем наших гостей и Айгуль.

**Воспитатель:** Айгуль, а почему ты такая грустная? Что у тебя случилось?

**Айгуль:** Я грустная от того, что у меня нет семьи.

**Воспитатель:** Как вы думаете, что такое семья? Семья – это дом. Семья – это мир, где царит любовь, дружба. Семья – самое дорогое, что есть у каждого человека. А кто- нибудь из вас может хочет рассказать о своей семье?

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, перед вами стоит домик, но он пустой. В нём никто не живёт. Давайте заселим в этот дом семью.

- Кто самый старший в ваших семьях? (Бабушка, дедушка)

- А какая она, бабушка?

- Как можно назвать бабушку ласково?

- А дедушка у вас какой?

- А как можно дедушку назвать ласково?

- Как дедушка и бабушка заботятся о вас? (Ответы детей)

**Воспитатель:**Жили – были в нашем доме дедушка и бабушка. (выставляю фигурки дедушки и бабушки) Вот мы видим начало новой семьи. А ещё какие близкие люди есть в вашей семье?

- Что умеет делать мама?

- Что умеет делать папа?

- Скажите, какие должны быть дети?

**Воспитатель**:

- Вот теперь в нашем доме появились дети.

Вывод: У нас появилась целая семья – большая и дружная. А какая она мы покажем с помощью пальчиков.

**Пальчиковая гимнастика:**

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья.

**Дидактическая игра «Четвёртый лишний».**

**Воспитатель:** Задание такое: определить, кто из этих людей не является родственником?

\*Мама, соседка, бабушка, сестра.

\*Сестра, продавец, дедушка, брат.

\* Водитель, брат, папа, бабушка.

Самый лучший в мире дом –

Дом, в котором мы живём.

Мама, папа, дед, бабуля,

Мы и наша кошка Муся.

**Воспитатель:**

Утром рано мы встаем,

Город видим за окном.

Он проснулся, он живет.

Нас на улицу зовет.

**Игра «Закончи предложение».**

1. Мы живем в городе…. (Белебей).

2. Жители нашего города называются (Белебеевцы).

3. Наша страна (Россия).

4. Столица России…. (город Москва).

5. Президент России… (Владимир Владимирович Путин)

6. Наш детский сад называется... («Айгуль»).

7. В нашем городе есть улицы…. (дети называют улицы города).

8. Назовите улицу, на которой живете вы…. (Ленина...).

**Воспитатель:**

Мы живем, мы растем

В нашем городе родном.

Для кого-то он большой,

А для нас - огромный!

Пусть живет! Пусть растет!

Городок наш скромный!

**Воспитатель:** Давайте посмотрим на изображения и вспомним, какие достопримечательности есть в нашем городе. (просмотр изображений)

1. г. Белебей
2. г. Уфа
3. г. Москва
4. Рассматриваем герб и флаг Башкортостана.

**Воспитатель:** Кто изображен на фоне восходящего солнца? (Салават Юлаев). Верно. Кто же он — Салават Юлаев? (Национальный герой башкирского народа, поэт, воин — джигит). Послушайте про него стихотворения.

Двести лет над родными степями

Пронеслось с той поры грозовой,

Но доныне не стерто годами

Твое славное имя, герой.

**Воспитатель:** По краю герба расположен башкирский национальный орнамент. Под гербом – флаг нашей республики. Посмотрите, какой он красивый! Какие цвета вы видите на флаге? (Синий, белый, зеленый).

**Воспитатель:** Что они означают? Синий цвет – это безоблачное небо, белый – чистота души народа, зеленый – вера в жизнь.

**ФЛАГ**

Расскажу тебе в стихах

Про родной башкирский флаг.

Ты внимательно смотри,

Есть на флаге цвета три!

Низ – зеленая трава,

Сверху – неба синева.

Середина – белый цвет.

Чище цвета в мире нет!

**Воспитатель:** Но главное наше богатство – это люди. Скажите, пожалуйста, какие национальности проживают на территории Башкортостана. (Башкиры, татары, чуваши, русские, украинцы, немцы). Люди разных национальностей дружно живут в нашей республике.

**Бүременәнҡуяндар (Волк и зайцы)**

Организация игры: Для игры выбираются волк и водящий. Остальные дети - зайцы. Волк прячется - приседает на одной стороне площадки, а дети - зайцы стоят на другой стороне площадки, ограниченной чертой. На слова ведущего «зайцы» выходят из дома и прыгают на двух ногах по всей площадке:

«Белый заяц, мягкий заяц

В гости к нам пришел.

Ушки - длинные.

Короткий хвост».

На сигнал ведущего «Буре» («Волк») дети-зайцы прыжками быстро возвращаются в свой дом, а волк старается поймать как можно больше детей.

Правила: передвигаться по площадке можно только прыжками на двух ногах; убегать в дом только после сигнала водящего; ловить, касаясь игрока рукой.

**Практическое задание: «Собрать картинку».**

Детям раздаются разрезные картинки. Нужно собрать герб и флаг Белебея, Башкирии.

Рефлексия.

Вы много рассказали о нашем городе. Правильно сказали, что у нас много улиц, домов, красивая природа. В нашем городе трудится много людей, которые хотят, чтоб наш город стал лучше, красивее и богаче.

**Воспитатель:** Ребята, становитесь в круг, давайте

поприветствуем друг друга:

Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь друзья.

**Вывод:** У нас появилась целая семья – большая и дружная.

А какая она мы покажем с помощью пальчиков.

Пальчиковая гимнастика:

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – я.Вот и вся моя семья.

**Дидактическая игра «Четвёртый лишний».**

Воспитатель: Задание такое: определить, кто из этих людей

не является родственником?

\*Мама, соседка, бабушка, сестра.

\*Сестра, продавец, дедушка, брат.

\* Водитель, брат, папа, бабушка.

Самый лучший в мире дом –

Дом, в котором мы живём.

Мама, папа, дед, бабуля,

Мы и наша кошка Муся.

**Воспитатель:**

Утром рано мы встаем,

Город видим за окном.

Он проснулся, он живет.

Нас на улицу зовет.

**Игра «Закончи предложение».**

1. Мы живем в городе…. (Белебей).

2. Жители нашего города называются (Белебеевцы).

3. Наша страна (Россия).

4. Столица России…. (город Москва).

5. Президент России… (Владимир Владимирович Путин)

6. Наш детский сад называется... («Айгуль»).

7. В нашем городе есть улицы…. (дети называют улицы города).

8. Назовите улицу, на которой живете вы…. (Ленина...).

**Воспитатель:**

Мы живем, мы растем

В нашем городе родном.

Для кого-то он большой,

А для нас - огромный!

Пусть живет! Пусть растет!

Городок наш скромный!

Двести лет над родными степями

Пронеслось с той поры грозовой,

Но доныне не стерто годами

Твое славное имя, герой.

**ФЛАГ**

Расскажу тебе в стихах

Про родной башкирский флаг.

Ты внимательно смотри,

Есть на флаге цвета три!

Низ – зеленая трава,

Сверху – неба синева.

Середина – белый цвет.

Чище цвета в мире нет!

**Бүременәнҡуяндар (Волк и зайцы)**

Организация игры: Для игры выбираются волк и водящий.

Остальные дети - зайцы. Волк прячется - приседает на одной

стороне площадки, а дети - зайцы стоят на другой стороне

площадки, ограниченной чертой. На слова ведущего «зайцы»

выходят из дома и прыгают на двух ногах по всей площадке:

«Белый заяц, мягкий заяц

В гости к нам пришел.

Ушки - длинные.

Короткий хвост».

Здесь все прекрасно –

И земля, и небо.

Любовь моя, Мой солнечный край.

Мне жаль того, Кто здесь ни разу не был,

Мне жаль того, Кому не пел курай…

 - Вам понравилось стихотворение нашего земляка Геннадия Молодцова? Как вы думаете, о чем оно? (Ответы детей).

**Презентация (Башкортостан) (**слайд1)

- Правильно, это стихотворение о республике Башкортостан, в которой мы живем. Сегодня мы вместе с вами и Ляйсян о ней.

- Лейсян приготовила для вас картинку. (Вывешивает лист ватмана с изображением соцветия курая).

 Что на ней изображено? (Ответы детей). Да, это соцветие курая, растения, которое распространено на территории Башкортостана. Курай – эмблема, визитная карточка нашей республики. В каждом цветке соцветия, которое вы видите, спрятано интересное задание. Давайте посмотрим, что там.

Презентация (цветок курая)

Открываю первое задание.

Презентация: города Башкортостана

Снимает первый бумажный кружок с изображения соцветия. Под кружком нарисован силуэт города. Значит, задание называется «Города». Назовите, пожалуйста, столицу Башкортостана: город Уфа. Правильно. Давайте проведем игру «Кто больше назовет городов нашей республики». (дети называют города Башкортостана)

Воспитатель:

А сейчас следующее задание курая. Снимает второй бумажный кружок. Что вы видите? Герб республики Башкортостан .

**Презентация: герб Башкортостана**(слайд 2)

**В:**Кто изображен на фоне восходящего солнца? (Салават Юлаев). Верно. Кто же он — Салават Юлаев? (Национальный герой башкирского народа, поэт, воин — джигит). Вспомните про него стихотворения. (Лева рассказывает стих).

Двести лет над родными степями

Пронеслось с той поры грозовой,

 Но доныне не стерто годами

Твое славное имя, герой.

**В:**По краю герба расположен башкирский национальный орнамент. Под гербом – флаг нашей республики. Посмотрите, какой он красивый! Какие цвета вы видите на флаге? (Синий, белый, зеленый).

**Презентация флаг Башкортостана**(слайд 3)

**В:**Что они означают? (Ответы воспитанников). Да, синий цвет – это безоблачное небо, белый – чистота души народа, зеленый – вера в жизнь.

Стихотворение о флаге нам расскажет Даника.

**ФЛАГ**.

Расскажу тебе в стихах

Про родной башкирский флаг.

Ты внимательно смотри,

Есть на флаге цвета три!

Низ – зеленая трава,

Сверху – неба синева.

Середина – белый цвет.

Чище цвета в мире нет!

**Песня «Кояшлы ил» (на башкирском языке**)

**Воспитатель:** (Демонстрирует портрет Хамитова Р. З ). Этот человек известен всем в нашей республике. Кто он? (Президент республики Башкортостан).

**Презентация президент Башкортостана** (слайд 4)

**В:**Интересно, какое еще задание приготовил курай. (Снимает третий бумажный кружок). Что здесь изображено? (Географическая карта). Наш край очень красив. Если посмотреть на Башкортостан с высоты птичьего полета, можно увидеть горы, леса, озера и реки. Назовите горы, протянувшиеся по территории нашей республики. (Уральские горы). Какие реки здесь текут? (Белая, Дема, Уфа,).

**Презентация горы реки**( слайд5)

**В:**Кто знает, чем богата наша республика, какую пользу она приносит нашей стране – России? (Ответы детей). В Башкортостане добывают нефть, газ, уголь, железо, медь.

**Презентация нефть газ** (слайд 6)

**В:**Но главное наше богатство – это люди. И вот следующее задание курая. (Снимает четвертый бумажный кружок). Что здесь изображено? (Человечки). Скажите, пожалуйста, какие национальности проживают на территории Башкортостана. (Башкиры, татары, чуваши, русские, украинцы, немцы). Люди разных национальностей дружно живут в нашей республике.

**Игра « Юрта » /муз. Гершова**

 В игре участвуют две подгруппы детей, каждая из которых образует круг по углам площадки. В центре каждого круга стоит, стул котором повешен платок с национальным узором. Взявшись за руки, все идут четырьмя кругами переменным шагом и поют:

 Мы веселые ребята,

Соберемся мы в кружок

 Поиграем, и попляшем,

 И, помчимся на лужок

На мелодию без слов ребята переменным шагом перемещаются в общий круг. По окончании музыки они быстро бегут к своим стульям, берут платок и натягивают его над головой в виде шатра (крыши, получается юрта).(играют 2 раза)

**Воспитатель:** Кто хочет открыть следующее задание? (Ребенок снимает пятый бумажный кружок). Вы видите портреты народных поэтов и писателей Башкортостана. Назовите их имена.

**Презентация поэтов и писателей (Г. Юнусова, М. Карим)** (стихотворение рассказывает Раяна)( слайд 7)

Взгляни на глобус.

 Вот он шар земной

На нем Башкирия с березовой листок величиной

 Всего лишь на всего

 Не больше обыкновенного листка

Береза же — великая Россия

Так зелена, так высока.

Мустай Карим «О Березовом листе».

Прекрасны башкирские песни, хороши народные танцы. Какие башкирские музыкальные инструменты вы знаете? (Ответы детей). Сегодня я хочу поговорить с вами о музыкальном инструменте, изображенном на цветке. Это курай. Из чего он сделан? (Ответы детей). Да, он сделан из стебля растения курай, о котором мы сегодня говорили.

**Презентация курай**(слайд 8)

**В:**Существует легенда о том, как появился этот инструмент. Сухие стебли качались на ветру и издавали приятный звук. Один парень сорвал стебель, сделал в нем дырочки, подул и снова услышал те же приятные звуки. Хотите послушать, как звучит курай?

 (**Включает аудиозапись).В:**  Какая замечательная мелодия. Слушая ее, представляешь наш родной край, его поля, леса и реки.

**Воспитатель:** Но нам пора двигаться дальше, откроем следующее задание. (Снимает шестой бумажный кружок). Что здесь нарисовано? (животные, растения)

**Презентация растения и животные Башкортостана**(слайд 8)

**В:**Отгадайте загадки и вы узнаете какие животные живут в Башкортостане? (Загадки)

Посмотрите на соцветие курая. У него осталось одно задание. Софья, открой его. (Девочка снимает последний бумажный кружок). Что здесь нарисовано? (Пироги, кувшины).

**Презентация национальные блюда**(слайд 9)

**В:**Значит, мы поговорим о башкирских национальных напитках и блюдах. Назовите их. (Кумыс, айран, очпочмак, зурбэлеш, баурсак, чак-чак, вакбалеш, бишбармак).

**Танец «Бишбармак» (исполняет Арина)**

**В:**Наш край славится целебным напитком кумыс. Что это за напиток? (Это кислое кобылье молоко). Еще чем славится наша республика? Медом. Кто нам его дает? (пчелы). Он лечебный и целебный, укрепляет иммунитет. ( **показ слайда**)

**Песня «Башкортостан –Родина моя»**

- Где вы любите гулять в выходные дни? Ребята, а какие деревья растут в парке?

- Давайте выполним упражнение, которое так и называется «Берёзки»:

***Физминутка:***

*Мы берёзку посадили,*

(Выпрямляются, стоя за столом)

*Мы водой её полили,*

(Руки согнуты к плечам, ладонями вперёд)

*И берёзка подросла,*

*К солнцу руки подняла,*

(Тянут руки вверх)

*А потом их наклонила*

(Руки вниз, спина прямая)

*И ребят благодарила.*

(Поклоны головой, садятся)

Воспитатель: Сегодня мы поговорим о нашем любимом городе.

Утром рано мы встаем,

Город видим за окном.

Он проснулся, он живет.

Нас на улицу зовет.

- Дети, а в каком городе вы все живете? *(Бронницы)*

- А как называемся мы все с вами - жители Бронниц? *(Броннечане.)*

- Бронницы - это наша малая Родина.

- Что мы называем Родиной? *(Место, где родились, живем, ходим в детский сад, где живет наши папы и мамы, друзья.)* Правильно.

**Игра «Можно - нельзя».**

Дети встают в круг.

- Дети давайте поговорим о том, что можно делать дома, на улицах города и чего делать нельзя. Я буду задавать вопрос, а вы будете отвечать молча, используя знак. Указательный палец верх - правильно, вниз - нет.

* Переходить улицу на красный свет.
* Рвать цветы на клумбе.
* Любоваться цветущей клумбой.
* Сажать деревья и цветы.
* Бросать фантики от конфет.
* Переходить дорогу на зеленый свет светофора.
* Кричать, шуметь в общественных местах.
* Разговаривать в спокойном вежливом тоне.

**Пальчиковая игра «Порисуем»**

Раз, два, три, *(Пальцы сжаты в кулаки, показывать цифры)*

Четыре, пять, *(поочередно разгибая пальцы)*

Будем вместе рисовать *(Вращение кистей рук в одну сторону)*

Порисуйте вместе с нами: *(Вращение кистей рук в другую сторону)*

Домик - папе, домик - маме, *(Показ домика из пальцев)*

Этот домик для тебя *(Показ указ. пальцев, поднятых вверх - труба домика)*

Этот домик для меня *(Показ мизинцев, поднятых вверх -* *маленькая труба)*

Нарисуем сад вокруг.

В нем деревья там и тут *(Показ деревьев из растопыренных пальцев)*.

В сад пойдем мы погулять

И начнем игру опять. *(Движение пальчиками по столу «ходьба»)*

**Рисование: «Мой город»**

- Какие разные у всех нас получились улицы и дома, но все вместе они составляют нашу малую Родину, наш родной город.

Мы живем, мы растем

В нашем городе родном.

Для кого-то он большой,

А для нас - огромный!

Пусть живет!Пусть растет!

Городок наш скромный!

 Двести лет над родными степями

 Пронеслось с той поры грозовой,

 Но доныне не стерто годами

 Твое славное имя, герой.  РашитНигмати.

Башкортостан — мой край родной.

Горжусь и радуюсь тобой!

Твои долины, реки и поля —

Все это ты, любимая земля!

Хорошо живется нам на нашей Родине, в нашей стране. Скажите, как называется

наша страна ?

**Дети**. – Россия ( *выставляет на доску контур карты России)*

**Воспитатель**.- Наша страна Россия очень большая. А в большой стране у каждого человека есть своя малая Родина – это наша Республика. Скажите, как называется наша Республика?

**Дети**. - Башкортостан.( *выставляет на доску контур карты Башкортостана)*

**Воспитатель**. –Но и в Республике Башкортостан есть самая малая наша Родина – это наш город. Скажите, как называется наш город ?

**Дети.** - Туймазы. ( *выставляет на доску контур карты г. Туймазы)*

**Воспитатель**. – А в городе Туймазы у каждого из нас есть своя улица. Назовите , на какой улице вы живете. ( *дети называют улицы города)*

**Воспитатель.** – А на каждой улице есть дом , где вы живете. Кто знает номер своего дома ?( *ответы детей )*

**Воспитатель.** – Посмотрите , дети, мы говорим с вами о нашей Родине и получается так, что она похожа на игрушку, которую отгадаете , послушав мою загадку.

***3.Беседа о семье.***

Воспитатель:

- Скажите, ребята, куда вы торопитесь вечером после детского сада?

Ответы детей.

Воспитатель:

 Правильно, домой. А почему?

Ответы детей.

Воспитатель:

Да, вас ждет ваша семья!

И у меня есть домик.

*Воспитатель подводит детей к домику.*

Воспитатель:

- Кто в вашей семье самый главный?

Дети: папа.

*Воспитатель выставляем куклу «папы».*

Воспитатель:

- Давайте вспомним стихотворение о папе:

*Ребёнок:*

*Спросим папу – пусть ответит:*

*Папа знает все на свете!*

*Не терпит мой папа безделья и скуки.*

*У папы умелые, сильные руки.*

*И если кому-нибудь надо помочь,*

*Мой папа всегда поработать не прочь.*

Воспитатель:

- Как зовут ваших пап?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Что папы делают дома, чем занимаются?

Ответы детей:забивают гвозди, водят машину, копают грядки, рубят дрова, помогают маме…

Воспитатель:

- Какие у вас папы?

Ответы детей:сильные, умные, смелые, трудолюбивые…

Воспитатель:

- А кто еще есть в вашей семье?

Дети: мама

*Воспитатель выставляет куклу «мамы».*

- Вспомним стихотворение о маме:

*Ребёнок:*

*Много мам на белом свете,*

*Всей душой их любят дети.*

*Только мама есть одна –*

*Всех дороже мне она.*

*Кто она? Отвечу я –*

*Это мамочка моя!*

Воспитатель:

- Как зовут ваших мам?

Ответы детей.

Воспитатель:

- А что мамы делают дома?

Ответы детей:готовят ему, стирают, рассказывают сказки, смотрят телевизор, мультфильмы со мной…

Воспитатель:

- А какие у вас мамы?

Ответы детей:добрые, ласковые, красивые, заботливые, нежные, самые лучшие, милые, любимые…

Воспитатель:

- А мамы и папы для вас кто?

Дети: родители.

Воспитатель:

А сейчас мы немного отдохнем.

**Вопросы к детям:**

-Как называется наш город?

-Как называются люди, живущие в нашем городе?

**-**Какая река протекает в нашем городе?

**Воспитатель:**В нашем городе Мытищи есть детский сад, куда вы любите ходить. Как называется наш детский сад?

**Ответы детей:** Детский сад "Рябинка".

Воспитатель: Правильно, - "Рябинка". А что такое рябинка?

**Ответы детей:** Это дерево.

**Воспитатель:** Ребята, подойдите к доске и найдите рябину. Давайте рассмотрим её.

**Дети:** (дети описывают дерево: резные листочки, прямой ствол, красивые грозди рябины).

**Воспитатель:** Ребята, а раз вы ходите в детский сад с таким названием, значит вы все маленькие рябинки.

**2. Игра «Закончи предложение».**

1. Мы живем в городе…. (Асино).

2. Жители нашего города называются (Асиновцы).

3. Наша страна (Россия) .

4. Столица России…. (город Москва) .

5. Президент России… (Владимир Владимирович Путин)

6. Наш детский сад называется…. («Пчёлка»).

7. В нашем городе есть улицы…. (дети называют улицы города).

8. Наш детский сад находится на улице…. (Ленина).

(приседания)

**5**. **Рассматривание фотовыставки «Мой любимый город»** (дети называют, какое место города на фотографии)

**Воспитатель:** А кто возводит дома?

Кто такие строители? Что они строят? Какие заводы есть в нашем городе? (ответы детей).

Сейчас и мы будем строителями.

1. **Практическая работа.**

Пальчиковая гимнастика “Порисуем”*Дети стоят рядом со столами.*

Раз, два, три, четыре, пять –*Пальцы сжаты в кулаки.*

*Показать цифры, поочередно разгибая пальцы.*

Будем вместе рисовать.*Вращение кистями рук в одну сторону.*

Домик папе,Домик маме.*Показать домик из пальчиков.*

Этот домик для тебя.Этот домик для меня.*Показать трубу домика пальцами рук.*

Нарисуем сад вокруг,В нем деревья там и тут.*Одна рука на поясе, другую отвести в сторону.Затем меняем положение рук.*

В сад пойдем мы погулятьИ начнем игру опять.*Ходьба на месте.*

**Рефлексия.**

Вы много рассказали о нашем городе. Правильно сказали, что у нас много улиц, домов, красивая природа. В нашем городе трудится много людей, которые хотят, чтоб наш город стал лучше, красивее и богаче.

**Бүре менән ҡуяндар (Волк и зайцы)**

**Организация игры:** Для игры выбираются волк и водящий. Остальные дети - зайцы. Волк прячется - приседает на одной стороне площадки, а дети - зайцы стоят на другой стороне площадки, ограниченной чертой. На слова ведущего «зайцы» выходят из дома и прыгают на двух ногах по всей площадке:

«Белый заяц, мягкий заяц

В гости к нам пришел.

Ушки - длинные.

Короткий хвост».

На сигнал ведущего «Буре» («Волк») дети-зайцы прыжками быстро возвращаются в свой дом, а волк старается поймать как можно больше детей.

**Правила:** передвигаться по площадке можно только прыжками на двух ногах; убегать в дом только после сигнала водящего; ловить, касаясь игрока рукой.

**ГЕРБ ГОРОДА (игра)**

**Цель:**закрепить представление детей о гербе родного города; уметь выделять герб родного города из других знаков.

**Материалы:**шаблон-образец с изображением герба города; контурный шаблон этого же герба; «мозаика» герба города в разо­бранном варианте.

**Ход игры.**Детям предлагается рассмотреть герб города и отме­тить отличительные особенности от гербов других городов нашей страны.

1. Дети по контурному шаблону при помощи шаблона-образца собирают из мозаики герб города.

1. Дети собирают герб без помощи шаблона-образца, опираясь
на память.
2. Детям предлагается собрать герб города из отдельных дета­
лей при помощи шаблонов-накладок.
3. Детям предлагаются гербы других городов для подобной же
игровой задачи.