**Конспект НОД «Игрушки наших прабабушек» в старшей группе.**

Составила Евдокимова Н.Н., воспитатель МБДОУ "Детский сад №53 "Радость" с.Осиново ЗМР РТ"

**Образовательная область:**Познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Цели:** приобщение к истокам духовной культуры русского народа: формировать представления о народной игрушке, традициях и обычаях, связанных с изготовлением куклы Пеленашки.

**Программные задачи:**

* ·Познакомить детей с простой куклой закруткой.
* ·Показать последовательность изготовления простой тряпичной куклы Пеленашки.
* ·Учить самостоятельно изготавливать тряпичную куклу.
* ·Развивать творческие способности, воображение, фантазию при изготовлении куклы.
* ·Закреплять умение скатывать ткань рулончиком завязывать нитку в узелок, развивать чувство формы, цвета, творческое воображение, художественный вкус.
* ·Воспитывать усидчивость и аккуратность

Материалы для занятия: презентация, лоскут ткани для туловища светлого цвета, лоскутки ткани квадратной формы, размером 8×8см 2 штуки, нитки, изготовленные педагогом куклы и выставка современных кукол.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, как много к нам сегодня пришло гостей! Давайте с ними поздороваемся.

Я приглашаю вас посетить выставку современных кукол. *(Дети с воспитателем подходят к куклам)*

**Воспитатель:**Это куклы, в которые вы играете каждый день, и дома, и в детском саду. Ваши прабабушки тоже любили играть с куклами. Только таких кукол у них не было и в магазине они не продавались. Хотите, я вам расскажу, в какие куклы играли наши прабабушки? (Да.) Тогда внимание на экран.

*Рассказ воспитателя с показом презентации «Игрушки наших прабабушек».*

**Воспитатель**: Давным-давно, когда люди еще не умели изготавливать таких красивых кукол, дети играли деревянной куклой. *(На экране появляется кукла, сделанная из полена.)* Полено заворачивали в тряпочки и давали играть детям. Называется такая кукла Колодней.

**Воспитатель:***(На экране кукла «десятиручка».)* Потом люди стали делать кукол из соломы. Чтобы сделать такую куклу, солому сначала варили, скручивали, связывали нитками, украшали. Эта кукла называется «Десятиручка». Называется она так, потому что у нее 10 рук, такую куклу дарили молодой девушке, чтобы она успевала делать работу по дому.

**Воспитатель:**Игрушки делали из разного материала и делали в каждой семье сами. В народе считалось, что кукла принесет ребенку здоровье и благополучие. К куклам относились бережно, дети их не разбрасывали, а хранили в сундуках. И у меня есть такой сундучок.

*(Звучит музыка и воспитатель обращает внимание детей на сундучок, подводит к нему.)*

**Воспитатель:** Чтобы его открыть нужно сказать волшебные слова. Послушайте какие – «Фу-ты, ну-ты, лапти гнуты, сундучок-сундучок, открывай свой бочок». Давайте вместе скажем эти слова, только ласково. В старину люди ласково разговаривали с вещами. Хорошо?

*(Воспитатель открывает сундучок и достаёт тряпичные куклы, вместе с детьми рассматривает их.)*

**Воспитатель:** Прошло немало лет и люди придумали другие куклы, тряпичные, которые делали своими руками. Посмотрите из чего они сделаны? (*Дать детям потрогать и хорошо рассмотреть кукол*). Эти куклы сделаны из простых лоскутков ткани и ниток. Сейчас я вам расскажу об этих куклах. Это куклы обереги.

**Оберег – от слова «оберегать**». Вот одна из таких кукол – Куватка. Её делали накануне рождения ребёнка и вывешивали над колыбелькой. Куватки и защищали новорожденных и служили их первыми игрушками.

(Воспитатель достаёт другую куклу Утешницу)

 А это **Утешница -** она была самым сильным и верным средством от детских слёз. Когда ребёнок начинал плакать так, что его трудно было успокоить, доставали куклу Утешницу. Ребёнок забывал про слёзы и капризы. Кукла была хороша: наряжена украшениями из конфет. Родители угощали ребёнка конфетками. Незаметно Утешницу прятали на прежнее место и опять украшали конфетками до следующего раза.

А вот ещё одна **куколка Крупеничка** или как ещё её называли Зерновушка. – внутри куклы мешочек с крупой. Всю зиму куклу давали играть детям, а весной высаживали зерна в землю. Считалось, от детских рук урожай был богаче.

 **Куклу Травницу**делали, когда в семье кто-то болел. Ее клали у изголовья и люди верили, что так кукла помогала скорее излечиться.

**Кукла добрых вестей Колокольчик – это оберег хорошего настроения. Считалось, что если в доме был такой оберег, то его не покидало радость, веселье и счастье.**

**Воспитатель:**Куклу делали с большим старанием, наряжали ее, но лицо не рисовали. Такие куклы назывались **безликими**, так как в неё, по русским поверьям могла вселиться злая сила. Вот какие мастера были на Руси.

**Практический этап**

Посмотрите, какая интересная куколка свёрнутая в маленький кулёчек. Раньше новорожденных детей плотно-плотно пеленали в пелёнку. Считалось, что спелёнатый ребёночек оберегался в ней. А чего боялись люди? Они боялись злых духов, которые могли обидеть ребёнка. Поэтому первая кукла ребёнка была, его образ, кукла Пеленашка. Её клали в люльку к ребёнку, чтобы ребенок крепко спал и не болел.

 **Воспитатель:** А хотели бы вы сами сделать такую?

 **Дети**: ответы

**Воспитатель:**Я приглашаю вас в творческую мастерскую и научу вас делать куклу Пеленашку. Проходите к столам, садитесь удобно.

*(Дети рассаживаются за столы.)* Нужно размять пальчики перед нашей работой.

**Воспитатель:**Пальчиковая игра «Куколки»  Услышали звонкие колокольчик куклы-хороводницы и прибежали на лужок плясать, хороводы водить. Посмотрите, как они танцуют, как юбочки нарядные летят-кружатся. *(Воспитатель демонстрирует, как «танцуют» куклы-хороводницы).* А теперь, ребята, вы попробуйте заставить хороводниц плясать. (*Раздает детям кукол, они пробуют вращать их*)

Теперь устроим настоящие танцы! Мы с куклой-колокольчиком вам споем, а вы с хороводницами потанцуете!  Только внимательно песню слушайте – когда она медленная и вы медленно ладошками двигайте, а когда быстрая – быстро. (*Воспитатель исполняет песню «Калинка-Малинка», звенит колокольчиком*) Наплясались девчонки-хороводницы, нагулялись и встали в сторонке отдохнуть. (*Собирает кукол, убираю их в крынку*)

Но тут на полянку выходят парни-куклаки, богатырские кулаки. (*Воспитатель достает и показывает детям куклаков «кулачных бойцов»)* Все как один удальцы-молодцы, кулачные бойцы. Плясать они не захотели, а решили силушку свою богатырскую показать, руками помахать. Но драться не стали, а устроили тренировку по кулачному бою, чтоб драться не между собою, а с мешками.

Раздаю детям куклаков, проводим с ними «боксерскую тренировку». На палке подвешиваю мешочки, набитые сеном, а дети, вращая кукол, стараются попасть руками кукол по мешкам. Если есть желание, можно устроить и настоящие поединки. Выигрывает тот, кто сможет сбить шапочку с куклы соперника.

 Ах, какие вы все ребята молодцы-удальцы! Ловкие да смелые! Куклаки наши убежали на речку купаться (*Воспитатель убирает кукол*).

 *(Изготовление куклы-пеленашки.)*

**Воспитатель:** Кукла Пеленашка очень простая куколка – младенчик в платочке, запелёнатый в пеленку. Куклу Пеленашку делали из нескольких лоскутков ткани: *(показывает)* прямоугольный лоскут ткани туго скручивали, перевязывали веревочкой посередине, сверху завязывали платочек, а потом пеленали. Получалась куколка.

**Воспитатель:** Какие красивые куколки у нас получились. (*Дети встают в круг, в руках у каждого ребенка своя куклу)*

**Воспитатель:** Вот подошло к концу наше занятие.

Ребята, что вы сегодня узнали?

Вам понравилось мастерить куклу?

Какую куклу вы бы хотели еще смастерить?

Чтобы вам еще хотелось узнать?

**Дети:** ответы.

**Воспитатель:** Вы все такие молодцы. Куколку возьмите себе, и можете положить ее к себе в кровать, чтобы вам снились хорошие, приятные сны. Давайте попрощаемся с нашими гостями, скажем им: «До свидания».