Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 92 городского округа город Уфа

Республика Башкортостан

Публикация в средней группе

#  На тему: « ООД по татарскому языку»

 Поготовила: воспитатель

Абдуллина Лилия Абелкарамовна

Уфа 2021

Участники публикации:

Дети в средней группы, воспитатели, родители

Руководитель публикации: Абдуллина Лилия Абелкарамовна , воспитатель МБДОУ Детский сад №92

Вид публикаци: ролево - игровой.

**Цели обучающей образовательной деятельности:**

1.Воспитательные:

- способствовать воспитанию толерантности друг к другу;

-воспитать чувство коллективизма;

- способствовать воспитанию интереса к изучению татарского языка.

**2.Образовательные:**

- закрепить пройденный материал;

-совершенствовать навыки говорения.

3.Развивающие:

- развивать воображение, память, внимание;

- развивать речевые способности на татарском языке.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Предварительная работа: беседа по теме, игра *«Син кем?»*, рассматривание иллюстраций *«Семья»*, сюжетно – ролевая игра *«В гостях»*.

Виды детской деятельности: игровая, двигательная, продуктивная, коммуникативная.

Билингвальный компонент *(словарная работа)*: син кем, хэллр ничек, бабай, малай, кыз, Акбай, Мияу, эби, матур, зур, эйбэт.

**Средства реализации**:

Демонстрационный материал: медальоны (или маски, с изображением членов семьи, муляжи продуктов питания, накрытый стол.

Индивидуальная работа: закрепление знаний **татарских** слов с некоторыми детьми.

Взаимодействие с родителями: повторение лексического минимума по теме *«Знакомство»*

Планируемый результат: умение составлять мини диалоги по теме.

Методы и приемы:

- упражнение для установления психологического контакта;

- игровая, использование сюрпризного момента;

- наглядный;

- словесная работа;

- создание проблемной ситуации;

- поощрение;

- анализ ООД.

Структура ООД:

1. Вводно-организационный момент.

2. Мотивационно-побудительный этап.

3. Информационно-аналитический этап.

4. Физминутка

5. Практическая часть.

6. Рефлексия.

Ход ООД

•Организационный момент:

Воспитатель подзывает детей к себе, и они садятся на стульчики. Затем предлагает познакомиться на татарском языке:

- Син кем?

- Мин Софья.

- Хэллр ничек?

- эйбт, рэхмэт.

- Син нинди кыз?

- Зур, матур, эйбт кыз.

• Мотивационно-побудительный этап

Воспитатель:

- Ребята, давайте теперь поиграем. Я сейчас предложу вам медальоны, и каждый из вас выберет себе и окажется в роли бабай, Мияу, Акбай, кыз, малай и т. д., и мы с вами пойдем в гости эби

Эби ждет гостей дома, стол накрыт разными продуктами

• Информационно-аналитический этап

Воспитатель:

- Ребята проходите за стол, садитесь поудобнее. Посмотрите сколько угощений приготовила нам эби. Давайте все хором назовем их и посчитаем:

- Бу нэрсэ? *(берет любой продукт, например алма)*

- Алма.

- Ничэ алма? Сана.

Дети хором:

- Бер, ике, эч, дурт, биш.

- Бу нрсэ?

- Груша.

- Ничэ груша? Сана.

- Ничэ, ипи и т. д.

Физминутка:

Ножками все топают – топ, топ, топ, топ

Ручками все хлопают – хлоп, хлоп, хлоп, хлоп

Плечиками дрыгают – дрыг, дрыг, дрыг, дрыг

Глазками моргают – миг, миг, миг, миг

Раз – присели, два – привстали, снова вместе зашагали!

• Практическая часть

Воспитатель: Молодцы ребята, теперь мы будем угощать друг друга.

**Игра *«Угости»*.**

Дети угощают друг друга, воспитатель начинает:

- Варвара, угости ни яблоком.

- эни, мэ алма, аша!

- Рэхмэт.

Остальные дети тоже угощают друг друга.

В конце все хором благодарят эби.

- Рэхмт эби!

Воспитатель: Молодцы, какая у нас дружная и большая семья. Хотите посчитать членов нашей семьи?

Проводится **дидактическая игра *«Мин hэм минем гаилэ»***

• Рефлексия

Воспитатель:

- Ребята, вы все мне сегодня очень понравились, вы все молодцы, как мы хорошо провели сегодня время. А вам понравилось, скажите, что запомнилось и понравилось вам?.

*(Выслушивание ответов детей)*

Воспитатель: Давайте попрощаемся с нашими гостями:

 *«Сау булыгыз!»* Рэхмэт!

Прощание с гостями *«Сау булыгыз!»*