Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Центр развития ребёнка – детский сад «Кораблик»

**Конспект спортивного досуга с родителями**

**по физическому развитию в средней группе.**

**Тема: «Мои любимые игрушки»**

Конспект составила инструктор по физвоспитанию:

Насима Газнавиевна Скоробогатченко

МБДОУ «ЦРР – детский сад «Кораблик », г. Удомля

**2021г.**

***Цель***: внедрение спортивных игр в повседневный быт семьи.

***Задачи:***

- Обогащать опыт детей и родителей совместными двигательными действиями.

- Помочь родителям установить эмоциональный контакт с ребенком.

- Содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости и удовольствия от совместных игр.

***Оборудование***: игрушки - барабан, обезьянка, медвежонок, неваляшка, лошадка, мяч, паровозик, массажная дорожка.

***Ход образовательной деятельности***

***1 часть.***

Дети с родителями заходят в зал.

Инструктор : Сегодня мы собрались, чтобы всем вместе найти радость в движении и совместном общении. Покажем друг другу , что мы умеем делать , а что пока еще нет. Дети проходят мимо родителей , которые стоят в шеренгу с завязанными глазами. Задача родителей – узнать на ощупь своего ребенка. Дети, вы любите играть игрушками?

Возле двух лесных дорог

Прямо на опушке,

Есть волшебный городок,

Где живут яркие , веселые задорные игрушки.

Дружно весело живут

И танцуют, и поют. Мы сегодня пойдем туда ,



- А вместе с нами пойдут наши любимые мамы и папы.

Дружно за руки беритесь,

Друг за другом становитесь. Нам по камешкам идти. Мамы ! Папы ! Помогите!

Дети встают на стопы родителей и шагают вместе.

Друг за другом по дорожке

Шагают наши ножки

Мы шагаем друг за другом , лесом , полем , полем , лугом. Дорожка извивается , преграды не кончаются. Упраж. « Змейка «. Родители делают широкие шаги , дети наклоняются и проходят между ног взрослого Вижу мостик на пути , нужно нам его пройти. Упраж. « Мостик». Родители встают на стопы и ладони , дети на четвереньках проползают под взрослыми.

Вот уж близко магазин

До него мы добежим.

(Бег парами)



Прежде чем в него зайдем

Мы немножко отдохнем

Вдох и выдох. Отдохнем.

И опять шагать начнем

(Дыхательное упражнение)

Зашагали ножки снова по дорожке

(Ходьба парами)

Воспитатель:

Посмотрите в магазине

Все игрушки на витрине:

Все на полочках сидят

С нами поиграть хотят.

Дети с родителями стоят по кругу.

- Давайте посмотрим, какие игрушки в нашем магазине.

***2 часть.***

Общеразвивающие упражнения.

1. **Барабан.**

Бум-бум! Тра-та-та!

Барабан гремит с утра-

Зайчики играют,

Лапкой ударяют.

Бум-бум! Тара-ра-ра!

И.п.: Ноги слегка расставлены, руки опущены вниз. Дети стоят лицом к родителям ударяют им по ладошкам. Ладошки родителей – барабан, а детей ладошки – палочки.

**2. Мартышки.**

Вот забавные мартышки

Обезьянки – шалунишки

Раз – наклон, два – наклон

Хочет поиграть с хвостом.

И.п.: Дети стоят спиной к родителям родители держат их за талию. Выполняют вместе наклоны в правую - левую стороны.

**3. Медвежонок.**

Медвежонок взял гармошку

Поиграть решил немножко

Раз, два! Поворот…

Он танцует и поет. У-у-у.

И.п.: То же, выполняют повороты вправо – влево.

**4. Ванька – встанька.**

Ванька – встанька, Ванька- встанька

Приседай–ка, приседай–ка,

Непослушный ты какой

Не управится с тобой!

И.п.: То же, выполняют совместные приседания.

**5. Зайчик.**



Вот какой веселый зайчик

Так и скачет, так и скачет.

Мне б скорей его поймать,

Чтобы вместе поиграть.

И.п.: Дети стоят лицом к родителям, держаться за руки, ноги вместе. Выполняют прыжки на двух ногах.

Воспитатель:



Хоть красиво в магазине

Всем игрушкам на витрине

Стало скучно им стоять,

Захотелось поиграть.

А с какой игрушкой будем мы играть

Мамам нужно отгадать.

**Загадывание загадок и выполнение игровых упражнений.**

1. Быстро - быстро завожусь,

Но не еду, а кружусь. (волчок)

**Игра «Волчок».**

Вертится волчок, кружится

Ему на месте не сидится.

Дети с родителями кружатся в парах , сначала медленно, потом быстрее.

Покружился, пожужжал,

Притомился и упал.

Ж – ж –ж, бах!

Дети приседают.

**2. Что за птица?**

Песен не поет,

Гнезда не вьет,

Людей и груз везет. (самолет)

**Игра «Самолет».**

Самолет построим сами,

Дети, крылья проверили (руки в стороны), 

Завели мотор (вращение кистей)

Понесемся над лесами,

Понесемся над лесами,

(Бегают врассыпную по залу)

А потом вернемся к маме.

Возвращаются к своей маме (на аэродром).

Снова качают бензин, заводят мотор, проверяют крылья и отправляются в полет.

3. Упадет - подскачет, ударишь - не плачет,

Ростом мал, да удал, от меня ускакал. (мяч)

**Игра «Мой веселый звонкий мяч».**

Мой веселый звонкий мяч

Ты куда помчался вскачь.

Красный, желтый, голубой

Не угнаться за тобой.

Дети – мячики (руки на поясе) стоят лицом к родителям и подпрыгивают на двух ногах на месте, родители «отбивают» «мячики» ладошкой. По окончанию слов дети убегают, а родители их догоняют.



**4. Дыхательное упражнение «мячик».**

Встанем дружно все в кружок

И надуем мяч разок.

И.п.: Ноги слегка раздвинуты, разводят руки в стороны – вдох , сводят руки в маленький «мячик» - выдох «ш-ш-ш».

5. Как стройна и как красива,

У нее густая грива,

Жаль нельзя на ней промчаться

Можно только покататься. (лошадка)

**Игра «Наездники».**

Гоп лошадка, не лениться,

выше ноги поднимай.

В гости надо торопиться

Поскорее ты шагай.

Родители – лошадки, дети – наездники шагают, высоко поднимая ноги.

Но-о, поехали быстрее

Быстро, быстро побежим

Ну скорее, скорее

Мы теперь с тобой спешим.

Прямой галоп в парах.

Ты шагай опять лошадка

Мы теперь домой идем

Причешу тебя я гладко

Мы с тобою отдохнем.

Ходьба в парах.

***3 часть.***

Мчится, мчится

Железный конек,

Пар клубится,

Несется дымок. (паровоз)

**Массаж «Паровоз».**

Родители с детьми сидят в кругу, ребенок перед родителем.

Паровоз кричит «Ду-Ду»

Я иду, иду, иду.

 (Родитель стучит кулачками по спине ребенка)

А вагончики стучат,

А вагоны говорят:

(Стучат ладошками по спине)

Так-так-так,

Так- так- так.

(Стучат пальчиками по спине)

Едет, едет паровоз,

Он вагончики повез.

(Гладят спинку ребенку)

При повторе массажа родители и дети меняются местами.

Воспитатель: Посмотрите, мы со всеми игрушками поиграли, можно возвращаться в детский сад.

Бом-бом! Бим-бим!

Закрываем магазин!

Все мы весело играли

И немножечко устали

Посмотрели на часы

В группу нам пора идти.

**Список литературы**

МаханёваМ.Д. Воспитание здорового ребёнка . Пособие для практических работников детских дошкольных учреждений

Кожухова Н. Н., Рыжкова Л. А., Саморукова М. М.. Воспитатель по физической культуре в дошкольном учреждении. Москва, Академия, 200

Ефименко Н Театр физического развития и оздоровления. Москва, Линка-Пресс, 1999

Глазырина Л. Д. Физическая культура – дошкольникам. Москва, Владос, 1999 год.

Щербак А. П. Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении. Москва, Владос, 1999 год.

Шишкина В. А. Движение + движение, Москва. Просвещение, 1992

Рунова М. А. Двигательная активность ребёнка в детском саду (5-7 лет). Москва, Мозаика-Синтез, 2000

Адашкявичене Э. Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду. Москва, Просвещение, 1992

Детские народные подвижные игры. М.: Просвещение,Владос,1995

Куцакова Л.В. Летний досуг с детьми., М Просвещение,1996

Шебеко В.Н. Занятия по физической культуре в детском саду, Минск : "Университетское",2001

Погадаев Г.И. Физкульт-ура! М.: Школьная пресса ,2003

Козырева О.В. Лечебная физкультура для дошкольников. М .: Просвещение, 2003

Бочарова Н.И. Оздоровительный досуг с детьми дошкольного возраста.-М.: АРКТИ,2003

Синкевич Е.А. Физкультура для малышей .-Спб.: Детство-пресс,1999

Лепешкин .В. А. Подвижные игры для детей .- М.: Школьная пресса,2004

Оверчук Т. И.. Здоровье и физическое развитие детей в дошкольно –образователь-ных учреждениях: проблемы и пути оптимизации, Москва, РНОМиД, 2002

Лазарев М. Л. Здравствуй! Программа формирования здоровья детей дошкольного возраста. Академия здоровья, 1997

Кудрявцев В. Т., Егоров Б. Б.. Развивающая педагогика оздоровления. Москва, Линка -Пресс, 2000.