***«Частное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 147 ОАО «РЖД» г. Челябинск***

 ***п. Полетаево.***

***Конспект досугового мероприятия в средней группе***

***«1 сентября — День знаний»***

*Воспитатель:*

**Горбунова Татьяна Петровна.**

***2021 г***

**Досуговое мероприятие в средней группе**

**«1 сентября — День знаний»**

Воспитатель: Горбунова Т.П.

Цели и задачи:

1)создание радостного и весёлого настроения у детей;

2)дать элементарные **знания** и представления о празднике *«1****сентября****»*;

3)развивать двигательную активность;

4)воспитывать коммуникабельность.

Материалы и оборудование:

аудиозапись *«У жирафов пятна, пятна…»*,

песня В. Шаинского, М. Пляцковского *«Чему учат в школе»*,

клубок ниток, магнитофон, картон, заготовки колокольчика на всех детей, салфетки, клей, пластилин красного цвета, доски, образец.

**Ход мероприятия**

**Вступительная часть**

Приветствие *«Здравствуйте!»*

Здравствуйте, ладошки!

Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки!

Топ-топ-топ!

Здравствуйте, щечки!

Плюх-плюх-плюх!

Пухленькие щечки!

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки!

Чмок-чмок-чмок!

Здравствуйте, зубки!

Щелк-щелк-щелк!

Здравствуй, мой носик!

Бип-бип-бип!

Здравствуйте, гости!

**Воспитатель:**

Здравствуйте, ребятишки,

Наши милые и любимые,

Девчонки и мальчишки.

За лето хорошо отдохнули,

Немного повзрослели,

И все на солнышке загорели.

Я по вам скучала,

И встречи с вами очень ждала.

Детям предлагается прослушать песню *«Чему учат в школе»*.

Ребята, а вы знаете, что сегодня во всей нашей стране праздник.

Называется этот праздник *«****День Знаний****»*.

Поэтому я вам предложила послушать песню о школе. А вы знаете, что же такое - **День Знаний**?

Это важный **день**, для всех ребят, идущих в школу. В этот **день** по всей нашей стране проходят торжественные линейки в школах и первый урок. Очень скоро и вы станете взрослыми и тоже пойдете в школу. Чему же, ребята, учат в школе? *(ответы детей)*. Совершенно верно – буквы читать и писать, крепко дружить и про дождик на дворе. Молодцы!

**День Знаний отмечается 1 сентября – в первый день осени**. Лето, к сожалению позади, и пришло время волшебницы Осени.

*Чтение стихов об осени, о садике.*

**1 реб: Рома**

Журавли на юг летят

Здравствуй, здравствуй, Осень!

Приходи скорее к нам

Очень, очень просим!

**2 реб: Тимофей**

По одной простой примете,

Узнаём мы этот **день**:

По идущим в школу детям,

Городов и деревень.

**3 реб: Тимофей Б**

Следом за летом

Осень идёт.

Жёлтые песни

Ей ветер поёт,

Красную под ноги

Стелет листву,

Белой снежинкой

Летит в синеву.

**3 реб: Георгий**

Наступила осень,

Пожелтел наш сад.

Листья на березе

Золотом горят.

**4 реб: Елисей**

Что такое детский сад?

Здесь полным-полно ребят.

Пока мамы на работе,

Они весело живут:

И гуляют, и играют,

И танцуют, и поют.

Здесь у каждого друзья

И любимая игра.

**Воспитатель:** Ребята, а вы этим летом были на море, а в лес ходили? Там так интересно!

Много разных животных видели, слышали разные звуки природы.

А вы в лесу бывали? - да!

А что вы там слыхали? Ответы детей *(звукоподражание)*

• а вы знаете, как комарики пищат?

• а как мухи жужжат?

• а как птички поют?

• а кукушка кричит?

• как лягушки квакают?

• как лисички тявкают?

• как кузнечики трещат?

• а как мышки пищат?

 **Воспитатель:** Ребята, я хочу научить вас игре, которая называется *«Я хочу с тобой дружить»*. Я беру клубок цветных ниток и кончик обматываю вокруг своего пальца.

В руки я клубок возьму,

Пальчик обмотаю,

А кому его отдам -

Мы сейчас узнаем. *(Воспитатель обматывает палец)*

Буду так я говорить:

Я хочу с тобой дружить! *(И передает клубок ребенку)*

(Имя реб-ка) клубок возьмет,

Пальчик обмотает.

А кому его отдаст,

Мы сейчас узнаем. *(Ребенок обматывает нитку вокруг пальца.)*

Буду так я говорить:

Я хочу с тобой дружить! *(Ребенок произносит слова и передает клубок другому ребенку)*

Игра продолжается до тех пор, пока клубок не вернется к воспитателю *(он должен обойти всех детей)*.

**Воспитатель:**Игра "Как живешь?"

Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте.

Как живешь? – Вот так! *(выставляют большой палец вперед)*

Как идешь? – Вот так! *(идут на месте)*

Как плывешь? – Вот так! *(имитируют плавание)*

Как бежишь? – Вот так! *(бег на месте)*

Как грустишь? – Вот так! *(грустят)*

А шалишь? – Вот так! *(кривляются)*

А грозишь? – Вот так! *(грозят друг другу пальчиком)*

Игра повторяется 3-4 раза, каждый раз темп становится быстрее.

**Воспитатель:**Игра *«Иголка и нитка»*

Цель: удовлетворение потребности в **признании**, развитие и совершенствование коммуникативных навыков.

Описание игры. Один из детей становится ведущим – *«иголкой»*, а все остальные - *«ниткой»*. Ребёнок, выполняющий роль иголки, перемещается по **группе**, меняя направление, а все остальные дети идут за ним.

Ведущий меняется, игра повторяется.

**Воспитатель:**Игра *«Это я, это я, это все мои друзья»*.

-Если вы согласны с тем, что я говорю, то отвечайте *«Это я, это я, это все мои друзья»*. А если не согласны со мной – тогда молчите.

Кто из вас не любит скуки?

Кто здесь мастер на все руки?

Кто танцует и поёт?

Кто одежду бережет?

Под кровать её кладёт?

Вещи кто хранит в порядке?

Рвёт и книжки и тетрадки?

Кто спасибо говорит?

Кто за всё благодарит?

Кто из вас такой ловкач, лучше всех играет в мяч?

Кто из вас из малышей, ходит грязный до ушей?

**Воспитатель:**Физминутка

Песня-танец *«У жирафа пятна, пятнышки везде»*

**Заключительная часть.**

**Воспитатель:**Ребята, мы с вами сегодня очень интересно и весело встретили праздник *«****День Знаний****»*. Я надеюсь наши игры вам понравились и запомнились. А сейчас я предлагаю вам сделать открытку на память. Мы с вами сделаем колокольчик – символ 1 **сентября**, первый звонок в мир **знаний**.*(Аппликация с элементами пластилинографии «Колокольчик»)*

