**Дидактические игры при рассматривании картин к художественным произведениям, репродукций иллюстраций.**

**«Назови вид живописи»**

Цель: Учить различать виды пейзажной живописи: сельской, городской, морской, индустриальной; развивать умения различать выразительные средства.

Материал: репродукции картин, иллюстрации к художественным книгам, хрестоматиям.

Форма работы: малыми группами

Форма занятия: игра с элементами соревнования

Описание игры: сначала дети рассматривают, затем один называет выразительные средства или написанные предметы, а другой подыскивает соответствующую картину.

**«Магазин искусства»**

Цель: Учить различать разновидности художественных произведений.

Материал: миниатюра, панно, мозаика, на полотне

Форма работы: групповая

Форма занятия: ознакомительное

Описание игры: дети должны отыскивать названное произведение, потрогать, рассмотреть, сравнить с предыдущими.

«Художественный салон»

Цель: Учить различать жанры художественных произведений; развивать интерес к картине.

Материал: натюрморт, портрет, пейзаж, графика.

Форма работы: групповая

Форма занятия: обследование

Описание игры: дети должны отыскивать объекты, описанные в названном произведении.

**«Подбери поэтический образ»**

Цель: Учить различать пейзажные мотивы; воспитывать любовь к природе.

Материал: репродукции пейзажей разных видов.

Форма работы: групповая.

Форма занятия: обследование.

Описание игры: Дети рассматривают картины, иллюстрации, отражающие поэтический образ.

- «С чем можно сравнить лес, луг, снег?», «Кто сравнит более красиво?»