**Конспект занятия по экологическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста**

**Экскурсия по экологической тропе в осенний парк.**

***Цели:***

* закрепить представления детей о лесе как о сообществе животных и растений; познакомить с ярусами (экологическими нишами) смешанного леса и его обитателями.
* повторить и закрепить с детьми деревья, птиц, животных, грибы, которые обитают и растут у нас в лесах.
* учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи, которые позволяют сосуществовать животным и растениям.
* формировать представления о том, что в лесу все нужны друг другу.
* воспитывать интерес к жизни лесных обитателей и доброжелательное отношение к ним.
* закрепить знание детей о правилах поведения в природе.

***Материал к занятию:***

Осенние листья, природный материал: шишки, пеньки, ветки деревьев; костюм Лесовика, Лешего; иллюстрации с изображением деревьев, леса, ёлочки; картинки с напоминающими знаками у каждого ребенка.

***Предварительная работа:***

беседы, игры, чтение произведений о природе, о лесе, наблюдение на прогулке, загадывание загадок, рассматривание иллюстраций в книгах, чтение стихов, художественной литературы, прогулка по осеннему саду.

***Словарная работа:***

еловая ветка, дары леса, медоносное дерево, сосновый бор, «мачтовый лес», дубрава, ярусы, лиственница.

*(Все персонажи – дети нашей группы).*

**Ход занятия:**

*Воспитатель:* Ребята сегодня такая чудесная солнечная осенняя погода. Так и хочется прогуляться по золотому осеннему лесу, вспомнить стихи про осень, подышать лесным воздухом, и просто помечтать.

*Воспитатель*: Ну, что хотите в лес на экскурсию?

*Дети:* Хотим!

*Воспитатель:* Тогда собираемся в путь. Дети заходят в лес, воспитатель спрашивает детей: «А вы знаете, почему листья осенью желтеют и падают?»

*Дети:* Потому, что наступают холода и земля промерзает, а корни деревьев не могут впитывать влагу и листья желтеют и падают.

*Воспитатель:* Ребята, а какие самые главные правила поведения в лесу?

*Дети:* Не шуметь, не бегать, не топтать маленькие саженцы.

*Воспитатель:* Здравствуй лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес.

Что в глуши твоей таится

Все открой, не утаи

Ты же видишь, мы свои!

Дети, а кто еще вспомнит стихи о лесе?

*Дети:* Березы косы расплели

Руками клены хлопали

Ветра холодные пришли,

И тополя затопали.

Поникли ивы у пруда,

Осины задрожали

Дубы огромные всегда

Как - будто меньше стали

Все присмирело, съёжилось,

Поникло, пожелтело.

Лишь ёлочка пригожая

Совсем похорошела.

*Воспитатель:* Дети давайте остановимся и послушаем, как ветер играет с кронами деревьев.

*(Дети останавливаются и слушают запись).*

*Воспитатель:* Ну, что ребята пойдем дальше?

*(Выходит старичок – лесовичок).*

*Воспитатель:* Ребята смотрите старичок – лесовичок идет какой-то грустный. Давайте поздороваемся с ним.

*Дети:* Здравствуйте, старичок – лесовичок (не слышит), второй раз дети здороваются с лесовичком.

*Лесовичок:* Здравствуйте (охает и садится на пенек).

*Воспитатель:* Что случилось?

*Лесовичок:* Да вот здесь недавно гуляли Леший с Кикиморой, пели громко песни, кричали, громко включали музыку, бегали, намусорили, жгли костры и все оставили. Вот я еле потушил костер, и вот посмотрите, что они оставили после себя (мусор, бутылки, бумаги…).

*Воспитатель:* Не горюй лесовичок, мы с ребятами поможем твоему горю, и что-нибудь придумаем (правда, ребята? – спрашивает детей). Ну, что пойдем искать Лешего с Кикиморой? Лесовичок пойдем с нами, по дороге покажешь свои владения.

*Лесовичок:* Ребята, а вы знаете в какой лес вы пришли?

*Дети:* В смешанный.

*Лесовичок:* А как вы догадались?

*Дети:* Потому, что здесь растут разные деревья: березы, сосны, дубы, орешник, ольха, осина, липа, ёлки, лиственница.

*Воспитатель:* Ребята, а как вы думаете, как называется лес, где растут одни березы?

*Дети:* Березняк или березовая роща.

*Воспитатель:* А где растут одни дубы?

*Дети:* Дубравник.

*Воспитатель:* А где растут одни сосны?

*Дети:* Сосняк или «мачтовый» лес, т.к. из сосен раньше строили корабли, мачты.

*Лесовичок:* Дети, а вы знаете, из скольких ярусов состоит мой лес?

*Дети:* 1-й ярус – ярус мхов и лишайников. Этот ярус ближе всех к земле-матушке.

2-й ярус – густые травы, цветы, грибы.

3-й ярус – пышные кусты.

А 4-й – всех он выше

Шум вершин нам очень слышен,

Шелест листьев, шорох, скрипы.

Это сосны, ели, липы.

*Лесовичок:* Молодцы ребята, я вижу, вы дружите с лесом и природой. Ребята, сейчас осень и пышные ярусы кустов и трав заметны уже плохо. Но вы приходите весной или летом, когда «просыпается» лес. А вы любите загадки?

\*\*\*

Его весной и летом

Мы видели одетым

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки

А зимние метели

В снега его одели. (Дерево)

\*\*\*

В сенокос – горька,

А в мороз – сладка. (Рябина)

\*\*\*

Какое дерево наряжают один раз в год? (Ёлка)

\*\*\*

Какое дерево называют сладким, медоносным? (Липа).

*Лесовичок:* Молодцы. А кто являются обитателями моего леса?

*Дети:* Птицы: сова, филин, кукушка, дрозд, дятел, тетерев, глухарь, сорока, сыч. Грибы: грузди, подосиновик, подберезовик, маслята, лисички, белый гриб, опята. Звери: лиса, волк, медведь, заяц, олень, лось, белка, куница, кабан, ёжик.

*Лесовичок:* Ребята мне пора идти, нужно проверить зверей, как они себя чувствуют перед предстоящими холодами.

**Физкультминутка**

Буратино потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся,

Руки в стороны развел

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

*Воспитатель:* Ну, что ребята, а мы пойдем дальше искать хулиганов, мы же обещали помочь лесовичку. *(Дети идут дальше и видят Лешего с магнитофоном и рогаткой в руках, громко песни поет, ветки на пути ломает, прыгает…)*

*Воспитатель:* Здравствуйте Леший, он не слышит, дети опять здороваются с ним.

- Вы, почему нарушаете покой леса?

*Леший*: Это что за малявки такие, чтобы мне делать замечание, это лес ничей, что хотим, то и делаем *(смотрит по сторонам, ищет Кикимору)*. Где же моя Кикимора, куда ушла!?

*Воспитатель:* Ты Леший не прав. Лес – это общий дом природы, он для всех, а мы в нем только гости.

- Дети, давайте, поможем Лешему разобраться в своем поведении по отношению к лесу.

- Какие правила поведения в лесу знаете?

*Дети:* В лесу нельзя:

* громко говорить (кричать)
* включать громко музыку
* рвать с корнем цветы, грибы
* ломать ветки деревьев
* разжигать костры
* разорять гнезда, муравейники
* стрелять из рогатки в птиц
* оставлять за собой мусор
* разбивать стеклянную посуду
* курить

*Воспитатель:* Ребята, давайте объясним Лешему, такую ситуацию:

1. Если загорелся лес по вине человека:

*Дети:* - погибнут звери; птицы и их птенцы

* сгорят деревья
* не будет чистого воздуха
* не будет ягод, грибов, орехов
* а если сгорят деревья, значит не будет бумаги, мебели…

1. Если разорить гнезда птиц, стрелять из рогатки в птиц, то тогда погибнут деревья, т.к. их будут точить червяки и вредные насекомые, а этих насекомых поедают птицы, чем больше птиц в лесу, тем он здоровее.

*Воспитатель:* Дети, давайте Лешему расскажем, что мы еще знаем об охране леса.

\*\*\*

1. Если в лес пришел гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегать, прыгать и играть

Только, чур, не забывать

1. Что в лесу нельзя шуметь,

Даже очень громко петь,

Испугаются зверушки,

Убегут с лесной опушки.

Ветки с дуба не ломать –

Никогда не забывать

Мусор с травки убирать!

Зря цветы не надо рвать!

Из рогатки не стрелять!

Ты пришел не убивать!

1. Бабочки пускай летают,

Ну, кому они мешают,

Здесь не нужно их ловить,

Топать, хлопать, палкой бить.

1. Ты в лесу всего лишь гость

Здесь хозяин дуб и лось

Их покой побереги –

Ведь они нам не враги!

*Воспитатель:* Ну, что Леший, ты все понял?

*Леший:* Все я понял (убирает мусор в пакет). Спасибо, вам ребята, за то, что научили меня любить и понимать природу. Жалко только Кикимора куда-то убежала, ей бы тоже не мешало бы послушать вас.

*Воспитатель:* Леший, если не будет леса, где же ты будешь жить, ты не подумал об этом? А на память ребята подарят тебе и Кикиморе напоминающие знаки, будете смотреть и вспоминать как надо себя вести в лесу! *(дети дарят Лешему и Кикиморе знаки, которые висели у них на груди.)*

*Воспитатель:* Ну, что ребята, а нам пора идти в детский сад, а то осенью дни становятся короче, и темнеть начинает рано.

*Дети:* Ты расти на радость людям

Мы дружить с тобою будем,

Добрый лес, могучий лес,

Полный сказок и чудес!

\*\*\*

Мы растем, растем, растем!

Все о мире узнаем,

Не обидим мы букашек,

Гнезд не разорим у пташек,

Не сорвем прекрасный ландыш,

Муравейник сохраним,

Ручеек не замутим.

*Воспитатель:* А мы к тебе лес еще придем в гости в другое время года.

*Воспитатель:* Ну, что ребята, мы сегодня с вами побывали в осеннем лесу, повторили правила поведения в лесу, закрепили названия деревьев, птиц, зверей. Во время всей экскурсии все старались правильно отвечать на вопросы, слушать ответы своих друзей не перебивая друг друга, выполнять задания данные воспитателем.

**Список используемой литературы.**

1. Артемова Л. В. «Окружающий мир в дидактических играх». М., 1933г.
2. Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду». М., 1991г.
3. Виноградова Н.Ф. « Умственное воспитание детей в процессе ознакомления детей с природой». М., 1978г.
4. Коломина Н.В. «Воспитание основ экологической культуры в детском саду». Москва «Творческий центр» - 2003г.
5. Маневцова Л.М. «Мир природы и ребенок». Санкт-Петербург «Акцидент» - 2004г.
6. Молодова Л. «Игровые экологические занятия с детьми». Мн., 1996г.
7. Николаева С. Н. «Комплексные занятия по экологии». Москва «Педагогическое общество России» - 2005г.
8. Николаева С.Н. «Любовь к природе воспитываем с детства». Москва «Мозаика-Синтез» - 2002г.
9. Нуждина Т.Д. «Энциклопедия для малышей. Чудо - всюду». Я., 1998г.
10. Попова Т.И. «Мир вокруг нас». Москва «Линка – Пресс» - 2002г.
11. Селихова Л.Г. «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи». Москва «Мозаика - Синтез"