Познавательно-творческий проект

по нравственно-патриотическому воспитанию для детей подготовительной группы

**"Мы живем в России"**

**Актуальность проекта.**

«Человеку никак нельзя жить без Родины,

как нельзя жить без сердца».К. Паустовский

Россия – родина для многих. Но для того, чтобы считать себя её сыном или дочерью, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа и творчески утвердить себя в ней, принять русский язык, историю и культуру страны как свои собственные. Духовный, творческий патриотизм надо прививать с раннего детства.  
«Русский народ не должен терять своего  нравственного авторитета среди других народов – авторитета завоёванного русским искусством, литературой. Мы не должны забывать о своём культурном прошлом, о наших памятниках, литературе, языке, живописи… Национальные отличия сохранятся и в 21 веке, если мы будем озабочены воспитанием душ, а не только передачей знаний».                       
Д. С. Лихачёв.

**Цель проекта:** воспитать ценностное отношение и любви к Родине.  
**Задачи проекта:**  
- формировать представления о России, как многонациональном государстве, но единой стране;  
- знакомить с различными климатическими зонами и разнообразной природой России;  
- воспитывать ценностное отношение и любовь к Родине, проживающему народу, желание беречь и защищать ее;  
- воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям;   
- приобщать к истокам народной культуры;  
- развивать интерес к изучению родной страны;

- закреплять знания о символике страны и её главнокомандующих.  
**Тип проекта:** познавательно-творческий.  
**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители, педагоги.  
**Длительность:** краткосрочный (1 неделя).  
**Этапы реализации проекта**  
**Информационно-накопительный этап (подготовительный):**  
- определение целей и задач проекта;   
- составление плана совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями;   
- подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми;  
- создание предметно развивающей среды;   
- беседы с родителями и консультация для родителей.   
- оформление родительского уголка материалами по теме.   
**Организационно-практический (основной):**  
- чтение художественной литературы;  
- рассказывание по картинам;  
- рассматривание иллюстраций, фотографий;   
- проведение цикла тематических занятий и бесед;  
- разучивание песен, стихов о Родине, России;  
- подвижные игры народов России;  
**Презентационно – завершающий** **(заключительный)**  
- открытое мероприятие «Мы дети России»;  
- выставка продуктов детской деятельности;  
- творческие работы детей и родителей.

**Реализация проекта**

Проект «Мы живём в России» был реализован в рамках различных образовательных областей и интеграции между ними.   
**«Познавательное развитие»**  
**1**.НОД «Наша страна - Россия».  
Цель: способствовать формированию у детей интереса к родной истории;  
Задачи:

-воспитывать уважение к символам Российской Федерации: гимну, флагу, гербу;   
-формировать представление о Москве как о главном городе нашей страны;  
-воспитывать у детей чувство любви и гордости за свою страну;   
**2**.НОД «Народы России».  
Цель: сформировать в понимании детей образ необъятной многонациональной России.

Задачи:  
-формировать представления о том, что каждый народ имеет свою историю, культуру, традиции;  
-воспитывать любовь к Родине, гражданско – патриатические чувства.  
**3**. НОД «В русской избе».  
Цель: знакомить с обычаями и традициями русского народа; зажечь искорку любви и интереса к жизни наших предков.  
**4**.НОД «Дружба народов России».  
Цель: воспитывать уважение к собственной культуре и культуре других народов.  
**Рассказ воспитателя**  
«Страна, в которой мы живем».  
Цель: закрепить знания детей о названии страны, ее природе.  
Задачи:

-познакомить с географической картой;   
-дать детям знания о богатствах России, воспитывать стремление беречь и приумножать их;   
-воспитывать в детях чувство гордости за свою страну;  
-активизировать в речи детей слова: Родина, Россия, народы России;  
-формировать связную, диалогическую речь.

**Беседы**  
«Мы Россияне», «Наша страна Россия».  
Задачи:  
-обсудить с детьми то, как они понимают понятия семья, Родина, Россия;  
-закреплять знания о том, что люди разных национальностей имеют различия во внешнем облике и общие сходства по образу жизни;  
-вызвать желание больше узнать о России.  
**«Речевое развитие»**  
Чтение художественной литературы  
**1**.Детская энциклопедия «Народы России», и беседа по ее содержанию.  
Цель: познакомить детей с разнообразными природно – климатическими зонами, флорой и фауной, подчеркивая тесную связь окружающего мира с жизнью человека.  
**2**. «Самое дорогое», «Легкий хлеб» - русские народные сказки.  
Задачи:   
- знакомить с русским народным фольклором;  
- развивать мышление, фантазию, умение работать в коллективе;  
- воспитывать любовь и доброе отношение к труду человека;  
- расширить и закрепить знания детей о некоторых особенностях русской народной культуры.

**3.** Заучивание пословиц о Родине, стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовем?»   
**«Художественно – эстетическое развитие»**  
Рисование  
Самостоятельная деятельность детей в уголке изобразительной деятельности  
Рисование, раскраски на тематику «Наряды народов России», «Мы живем в России!»  
**Музыка**  
Разучивание песен « Моя Россия», «Белый, синий, красный», «Гимн России».

Разучивание танцев «Русская полька»,

Прослушивание народных песен и музыки («Лезгинка» Хачатурян, симфония «Северное сияние»)

**«Физическое развитие»**  
Подвижные игры народов России  
Русские народные игры: «Тетерка», «Заря – зарница», «Плетень».  
Цель:   
- воспитывать уверенность в собственных силах;  
- развивать ловкость, смелость, умение помогать друг другу;   
- совершенствовать технику выполнения основных и общеразвивающих движений, спортивных упражнений.  
**«Социально-коммуникативное развитие»**  
Дидактические игры  
«Раньше и теперь».  
Игровая задача: ориентируясь в предлагаемой ситуации, подобрать правильный ответ.  
«Назови слова, характеризующие хорошего человека».  
Игровая задача: быстро и правильно назвать (добрый, отзывчивый, ответственный, честный…).  
«Закончи предложение «Моя страна …».  
Игровая задача: формировать у детей в рифму заканчивать стихотворение-загадку.  
«Моя Родина - Россия».  
Игровая задача: формировать у детей умение составлять небольшой описательный рассказ, по рисунку используя заданные слова.   
«Что путешественник по России возьмет с собой».  
Игровая задача: быстро и правильно подобрать картинки с изображением предметов первой необходимости.  
Сюжетно-ролевые игры  
«Веселое путешествие по России».  
Цель: воспитывать желание помогать людям, уважение к товарищам, привычку считаться с другими детьми, действовать по обстоятельствам.  
Задачи:

-закреплять и углублять интерес детей к разным народам, а также согласованность действий взрослых в труде, приучать готовить все нужное для игры, использовать предметы – заместители;  
- формировать умение обдумывать и обсуждать план игры;   
- помочь детям осмысливать правила поведения;  
- развивать творческое воображение.

**Викторина «Мы патриоты»**

Цель: Формирование патриотических чувств.

Задачи:

1. Обобщить и систематизировать знания етей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам.

2. Закрепить знания детей о крупных российских городах и реках, народов, населяющих РФ, названия народных промыслов, имена знаменитых деятелей культуры и искусства.

3. Воспитать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.  
**Просмотр мультфильмов**   
1. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» - русская народная сказка.  
2. «Гуси-лебеди» - русская народная сказка.  
После просмотра с детьми проходят беседы групповые и индивидуальные.  
**Проблемные ситуации**  
«Если ты один во всей России», «Если на Россию напали враги», «Если встретились русский, татарин, башкир».  
Цель: формировать логическое мышление у детей правильно и быстро понимать, что мы все жители одной России, и от людей зависит, какая жизнь будет у нас в России.  
Предложить детям на карте и на глобусе найти и показать Россию и главный город. Отметить флажком на карте столицу России.  
**Выставка детских рисунков « Мы живем в России»**  
Открытое мероприятие «Мы живем в России»  
Цель: формировать чувства любви к большой и малой родине на основе изучения национальных культурных традиций.  
Задачи:

- ощущать себя полноправным гражданином большой страны;  
- обогащение музыкальными впечатлениями и развитие музыкальных способностей детей средствами музыкального фольклора.