Тема: «Путешествие по сказкам»

Цель Закрепить  знания  детей о русских народных сказках

Задачи:

1**. Развивающая:**

**- активизировать речь детей в игре-театрализации, используя слова и выражения из сказки.**

- узнавать и называть персонажей из знакомых **сказок**и выполнять игровые действия с ними;

- способствовать **развитию** связной и диалогической **речи,** памяти;

2. Обучающая:

- продолжать учить внимательно слушать и замечать несоответствие содержанию сказки;

- отрабатывать умение отвечать на простейшие вопросы воспитателя по содержанию **сказки;**

3. Воспитывающая:

- формировать положительные качества, умение сопереживать;

- воспитывать интерес и любовь к **сказкам**.

Ход.

1.Мотивация

**(клубок закатывается в группу)**Ой, какой большой клубок! Ребята, он, наверное, волшебный. Посмотрите, от него тянется ниточка. Интересно, куда она нас приведет?

Давайте проверим, пойдем за ниточкой и узнаем, куда она нас приведет. Спускаемся потихоньку, не толкаемся.

**Н.А**. сматывает клубок, дети идут за ним, и приходят в музыкальный зал. Звучит музыка «В гостях у сказки».

**Н.А.**Ребята вы слышите музыку? Это же сказка нас в гости зовет!  (музыка «В гостях у сказки»)

Здравствуйте,ребята! Я из далекой волшебной страны, где живут наши любимые сказки! Зовут меня Сказочница. Я люблю рассказывать и показывать сказки. А вы, мои хорошие, любите слушать сказки?

Дети: Да! Любим

Ребята, хотите со мной отправиться в путешествие по русским народным сказкам? Дети: Да! Хотим!

2.Основной этап

Наш путь будет длинным и интересным!

Давайте пойдём по дорожке и узнаем, и посмотрим, что же нас ждет впереди

*(идем по дорожке)*

**Мы шагаем по дорожке.**

**Раз, два! Раз, два!**

**Дружно хлопаем в ладошки.**

**Раз, два! Раз, два!**

**Поднимаем ручки**

**К солнышку и тучке**.

- Ой, ребята посмотрите что-то здесь стоит. Что это? Дети отвечают :Сундучок.

Давайте скорее его откроем. А он не открывается интересно почему?

Давайте вместе откроем.

**Пальчиковая гимнастика «Замок»**

**На двери висит замок —**

**Кто его открыть бы смог?(Быстрое соединение пальцев в замок.)**

**Покрутили…(Волнообразные движения.)**

**Постучали…(Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)**

**И открыли! (Пальцы расцепились.)**

Волшебный сундук открылся.. Вот и начинаются чудеса. Интересно, что- же в этом сундуке лежит! *(лежит репка)*

В **сказку с вами мы попали**,

Что же это детки? *(Репка)* *(показывает репку)*

Какого цвета репка? *(жёлтая)*

Назовите героев этой **сказки**. *(бабка, дедка, внучка, Жучка, кошка, мышка)* ***(картинка)***

Ребята, вот сколько у дедушки помощников! Только все дедушкины помощники перепутались, помогите им занять своё место. Кто за кем тянул репку?

Кто пошел репку тянуть? Кого позвал дед? ***(Дети по очереди подходят и вешают героев на доску.)***

**Посмотрите, правильно ребята расставили .**

А как закончилась эта сказка? Дети: Они вытащили репку.

Эта сказка учит нас дружбе, все вместе смогли вытянуть репку.

Молодцы, ребята, дедушка вам очень благодарен ,он знает, что вы любите собирать пазлы и дарит вам их**. (пазлы «Репка»)**

Погостили мы в этой **сказке**, пойдём дальше.

Мы шагаем по дорожке.

Раз, два! Раз, два!

Дружно хлопаем в ладошки.

Раз, два! Раз, два!

Поднимаем ручки

К солнышку и тучке. *( находим книгу)*

Что это ребята? дети: книга.

Интересно , какая спряталась сказка?(открываю) А там записка « Что хотели сказки почитать, а я вам все перепутал. Волк»

Ну,что поможите в сказках порядок навести?

Я буду читать сказку. А вы внимательно слушайте и скажите, что волк перепутал.

Игра «Распутаем сказку»

1. Бежал себе колобок, хвостиком махнул, яйцо и разбилось.

Ответы детей: Бежала Мышка. Как сказка называется? (Курочка Ряба) (картинка)

2. Зашла Маша в спальню, а там стоят три дивана.( стоят три кровати) Как сказка называется? ( Три медведя)

3. Схватил волк петушка и понес его в лес. А петушок кричит: Котик , помоги.

Ответы детей: В этой сказке не было волка. Кто понес петушка? Как сказка называется?

(Кот и петух)

Всех вернули по местам. И в книге стал порядок. Вам подарок от книги\_ (**раскраски по сказкам).**

Тогда не будем стоять на месте и отправимся в путь.

Мы шагаем по дорожке.

Раз, два! Раз, два!

Дружно хлопаем в ладошки.

Раз, два! Раз, два!

Поднимаем ручки

К солнышку и тучке. (стоит коробка с масками)  Посмотрим, что там лежит? Показываю. Дети:маски.

Ребята, а вы хотите стать героями сказки «Колобок»  
**Дети:** Да

Тогда все закрывайте глазки. **(одеть маски)**

Раз, два, три – очутились в сказке мы!

Театрализация сказки «Колобок»

А сейчас все вместе отдохнем . (снять шапочки)

**Физминутка музыкальная «Колобок»**

3.Рефлексия.

Сказочница: На этом наше путешествие закончилось. Но я вам приготовила тоже подарок. (ваза с печеньем) Возьмете с собой в группу.

Нужно возвращаться ,давайте закроем глазки,

Сказочки кончаются, С детками прощаются.

Раз, два, три, четыре, пять, попадем мы в сад опять!

(Открываем глазки.)

Понравилось вам путешествовать по сказкам?

В каких сказках вы побывали?

Какие вы сегодня молодцы!.