**Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе.**

**Тема: «Все профессии важны, все профессии нужны»**

**Воспитатель: Кваша Т. М.**

**Программное содержание:** формировать у детей представление о разнообразии профессий.

Закрепить в речи детей обобщающее значение слова «профессия».

Продолжать знакомить детей с действиями людей разных профессий и предметами необходимыми для их труда.

Формировать представление о ценности любого труда взрослых.

Развивать интерес к художественной литературе.

Продолжать уточнять и расширять словарный запас по данной теме.

Развивать память, внимание, мышление.

Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

**Оборудование:** сундучок, «волшебная палочка», цветок с «лепестками профессий»; книга «Кем быть?» В. Маяковского; презентация «Загадки о профессиях»; фонендоскоп, шприц, термометр, ножницы, кастрюля, весы, указка, машина, терка, расческа, фен, руль, сантиметр, катушка с нитками, клещи, отвертка, глобус.

 **Предварительная работа:** чтение художественной литературы:

В. Маяковский « Кем быть», С. Маршак « Почта», С. Михалков « А что у вас?», « Дядя Степа», К. Чуковский « Айболит», Д. Родари « Чем пахнут ремесла», экскурсия на кухню, экскурсия в медицинский кабинет, экскурсия в прачечную, загадки о профессиях, рассматривание иллюстраций о профессиях, настольные, дидактические игры о профессиях, сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская».

Ход НОД.

Орг. момент: « В круг широкий вижу я

 Встали все мои друзья.

Мы пойдем сейчас направо,

А потом пойдем налево,

В центре круга соберемся

И на место все вернемся,

Улыбнемся, подмигнем,

Заниматься мы начнем.

Дети, вы хотите поскорее вырасти и стать взрослыми?

Скажите, куда ваши папы и мамы ходят каждый день? Для чего люди ходят на работу? (чтобы зарабатывать деньги, строить дома, лечить больных, водить машины и т. д.). Кем работают ваши родители? (спросить каждого ребенка). Какую пользу приносит их работа?

Правильно. А сейчас послушайте стихотворение В. Маяковского « Кем быть?». Читаю начало стихотворения с перечислением профессий.

Дети, о чем говорится в стихотворении? (профессиях).

 Что означает слово «профессия»? (Дело, занятие, работа человека. Люди работают, занимаются тем, что им больше всего нравится и лучше всего у них получается).

А что нужно для того, чтобы получить профессию? ( Хорошо учиться, много знать, уметь, окончить школу, институт или специальное учебное заведение).

На свете есть много разных профессий. Сегодня мы с вами совершим экскурсию в мир профессий.

У меня есть волшебный сундучок, он хочет проверить, много ли вы знаете профессий, что делают люди данной профессии, какие предметы им необходимы для работы. Но, чтобы открыть сундучок, нужно сказать волшебные слова: «Сундучок, сундучок приоткрой-ка свой бочок».

Давайте скажем эти слова все вместе « Сундучок, сундучок приоткрой-ка свой бочок».

Дети, сундучок приготовил для вас загадки.

**Презентация** «**Загадки о профессиях».**

Кто с детьми всегда играет,

Книжки умные читает,

Водит деток погулять

И укладывает спать. (Воспитатель).

Скажите, кто так вкусно готовит щи капустные

Пахучие котлеты, салаты, винегреты? (Повар)

Встаем мы очень рано, ведь наша забота

Всех отвозить по утрам на работу. (Водитель)

В магазине папа с Настей покупают к чаю сласти

Три эклера, пять колец завернул им ……(продавец)

Мы учим детишек, читать и писать,

Природу любить, стариков уважать. ( Учитель)

Кто, скажите мне, такой охраняет наш покой,

За порядком он следит, хулиганить не велит. (Полицейский)

Кто же сделает прическу феном, щеткой и расческой,

Пышно локоны завьет, челку щеткой взобьет.

Все в его руках горит,

 Кто изменит внешний вид? (Парикмахер)

Мы работаем бригадой.

Нам везут песок, бетон.

Дружно потрудиться надо

Чтоб построить новый дом. (Строители)

У него товаров горы -

Огурцы и помидоры.

Кабачки, капуста, мед –

Все он людям продает. ( Продавец)

**Пальчиковая гимнастика**.

Много есть профессий знатных,

И полезных, и приятных:

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтер, строитель.

Сразу всех не называю, вам продолжить предлагаю.

Дети, в сундучке есть еще интересные для вас задания. Давайте скажем волшебные слова: «Сундучок, сундучок, приоткрой-ка свой бочок».

Достаю из сундучка цветок, на лепестках цветка - изображения людей разных профессий (врач, учитель, воспитатель, повар, почтальон, портной, водитель, продавец). Дети отрывают лепесток с картинкой и называют профессию, что делает человек этой профессии.

**Дидактическая игра «Кто, что делает?»**

Молодцы ребята, вы хорошо справились с заданием.

**Физкультминутка «Что за предмет, кому он нужен?»**

На столе лежат предметы: руль, машина, кастрюля, половник, сантиметр, фонендоскоп, шприц, глобус, расческа, фен, ножницы, книга, катушка с нитками, термометр, клещи, отвертка. Дети под музыку двигаются по кругу. Музыка останавливается, дети берут предмет, называют его и говорят, кому он нужен.

Например: это руль, он нужен водителю.

**Постановка проблемной ситуации.**

Ребята, давайте еще скажем волшебные слова: «Сундучок, сундучок, приоткрой-ка свой бочок». Достаю листок с заданиями.

**Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «Что будет если…?»:**

- повара перестанут готовить пищу;

- врачи перестанут лечить больных;

- учителя перестанут учить детей;

- строители перестанут строить дома;

- водители откажутся сесть за руль;

- воспитатели не придут на работу в детский сад;

- портные перестанут шить одежду.

Ребята, у волшебного сундучка еще есть задания для вас. Давайте все вместе скажем волшебные слова: «Сундучок, сундучок, приоткрой-ка свой бочок».

**Игра на внимание «Исправь ошибку».**

Строитель управляет самолетом.

Пожарный лечит людей.

Парикмахер стирает белье.

Летчик управляет машиной.

Учитель разносит почту.

Дворник варит обед.

Повар учит детей.

Молодцы дети. Вы хорошо справились с заданием.

Давайте вспомним, **какие поговорки и пословицы о труде вы знаете**.

Труд человека кормит, а лень портит.

Тот труда не боится, кто умеет трудиться.

Терпенье и труд все перетрут.

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.

Сделал дело – гуляй смело.

Кто не работает – тот не ест.

Лениться и гулять, тому добра не видать.

Скажите, а как вы понимаете пословицу: «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда», (Чтобы что- то сделать, нужно обязательно потрудиться). «Труд человека кормит, а лень портит». (Будешь работать – все у тебя будет, а если будешь лениться, то ничего у тебя не будет).

Молодцы, вы много знаете пословиц и поговорок о труде.

Главное в жизни человека- труд. Вы вырастите и тоже захотите кем-нибудь стать.

В сундучке для вас есть еще один сюрприз. Достаю «волшебную палочку» Дети, «волшебная палочка» хочет узнать, кем вы хотите стать, когда вырастите. Передавайте палочку друг другу и говорите.

Дети говорят: «Когда я вырасту я стану…»

Вот и закончилась наша экскурсия в мир профессий.

Ребята, что вам запомнилось, понравилось на экскурсии в мир профессий больше всего?

Что же можно сказать обо всех профессиях?

Все профессии важны, все профессии нужны!