МАОУ «СОШ № 10» структурное подразделение «Детский сад»

г. Кунгур Пермского края

**ПРОЕКТ**

**«Все профессии нужны, все профессии важны».**

Выполнили:

воспитанники подготовительной группы

«Смешарики»

воспитатель Оглезнева И.М.

**2020 г**

**Актуальность проекта**:

В современное время данный проект особенно актуален и значим, так как воспитание уважения к труду и людям, честно и ответственно выполняющим свои трудовые обязанности, надо прививать с детства, чтобы уже на этом возрастном этапе у детей возникло понимание важности и необходимости профессионального труда.

**Цель:** Познакомить детей с разнообразием профессий и важности труда в любой профессиональной деятельности, привлечь родителей к профессиональной ориентации детей.

**Задачи:**

— Обогатить представления детей о многообразии мира профессий в обществе;

— Расширить у детей знания и представления о профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей); о профессиях работников детского сада;

 — Расширить представления о разных видах труда, о структуре трудового процесса (цель, мотив, материал, инструменты, набор трудовых действий, результат);

— Развивать умение соотносить результаты труда и набор трудовых процессов с названиями профессий;

 — Воспитывать осознанное отношение к ценности труда взрослых;

 — Пробуждать любознательность и интерес к деятельности взрослых;

 — Обогащать словарь детей за счет специальных терминов, характерных для той или иной профессии;

 — Показать взаимосвязь между разными видами труда;

 — Учить отображать представления о трудовых процессах взрослых в сюжетно-ролевых играх, передавая в игре отношение взрослых к работе;

 — Развивать творческое воображение, способность совместно развёртывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников, воображая себя в разных социальных ролях;

— Развивать понимание и умение оценивать поступки людей.

 — Побуждать детей задуматься о выборе будущей профессии.

**Предварительная работа:** определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта, прогнозирование результата, разработка конспектов занятий, экскурсий и бесед по ознакомлению детей с профессиями.

**Вид /тип проекта:** краткосрочный, познавательно-творческий.

**Сроки проведения: 26.10. – 06.11.2020**

**Участники проекта:**

- Дети подготовительной группы

- Воспитатель

- Родители детей

- Сотрудники **детского сада.**

**Предполагаемый результат:**

Дети должны знать и называть профессии своих родителей, работников детского сада и их значимость.

Дети должны знать и называть большое количество профессий, пословиц, поговорок о труде, орудиях труда, должны уметь составить описательный рассказ о профессии.

Сделать детей более раскрепощенными и самостоятельными.

У детей должно быть сформировано чувство гордости за своих родителей и желание помогать им.

У родителей должен проявится интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.

**Продукты проекта:**

1. Выставка работ совместного творчества детей и родителей на тему «Кем я стану, когда вырасту?».

2.Создание фотоальбома: «Профессии наших родителей» .

3. Рассказы детей о профессиях.

4. Умение самостоятельно организовывать сюжетно – ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:**
**1 этап – подготовительный.**

Постановка целей проекта, определение знаний, актуальности проекта;

подбор методической литературы, наглядно-дидактического материала,

художественной литературы, репродукций картин; организация

развивающей среды.

**2 этап – основной.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Образовательная область** | **Виды деятельности** |
| **1.** | **Познавательное развитие** | НОД «Знакомство с сельскохозяйственными профессиями», «Знакомство с трудом художника», «Все работы хороши».**Рассматривание** картин из серии «Кем быть», иллюстраций в книгах, беседы по ним. **Беседы с детьми:** «Кем я стану, когда вырасту», «На приеме у врача», «Все профессии важны, все профессии нужны», «Кто работает в детском саду».**Проблемные ситуации:** «Если ты потерялся?»; «.Организация **экскурсий** в мед. кабинет, на кухню детского сада, в кабинет заведующего детского сада. |
| **2.** | **Речевое развитие** | Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Как выращивают хлеб»; «Кто ухаживает за домашними животными».Дидактические игры и упражнения: «Кем хочешь быть?», «Кто что делает?», «Кому, что нужно для работы?», «Найди ошибку», «Кто, где работает?», «Угадай, кем я работаю», «Где, какая нужна профессия».  |
| **3.** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Сюжетно – ролевые игры:** «Поликлиника», «Больница», «Почта», «Детский сад», «Школа», «Аптека», «Кафе», «Театр», «Магазин «Супермаркет», «Парикмахерская», «Юные архитекторы», «Строители».  |
| **4.** | **Художественно –эстетическое развитие** | **Рисование** «Осенний пейзаж» (мы художники);**Апликация+ лепка** «Отважные парашютисты», «Барышня» (гончары).**Чтение художественной лит-ры:** С. Михалков «А что у вас?», «Дядя Степа – милиционер». В. Маяковский «Кем быть?». Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?». К. Чуковский «Доктор Айболит». Б. Заходер «Строители». С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Почта».  |
| **5.** | **Физическое развитие** | **Подвижные игры:** «Пожарные на учении», «Море волнуется», «Краски», «Шоферы»,«Летчики», «Поймай мяч».  |
| 3 этап – заключительный. **Итоговое мероприятие** | Конкурс веселых и находчивых «Добрые профессии» Создание фотоальбома: «Профессии наших родителей»Выставка творческих работ детей и родителей «Профессии наших родителей». Выставка работ совместного творчества детей и родителей на тему «Кем я стану, когда вырасту?». |

Список использованной литературы.

1. Н. В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и

социальной действительностью»

Подготовительная группа

Конспекты занятий

Москва-2008г.

2. Т. А. Шорыгина «Профессии. Какие они?»

Книга для воспитателей, гувернеров и родителей

Москва-2007г.

3. Л.Н. Арефьева «Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет»

Методическое пособие

Москва-2007г.

4. Н. Г. Комратова, Л. Ф. Грибова «Мир, в котором я живу»

Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим

миром

Москва-2005г.

5. Л. К. Санкина «Познание предметного мира»

Комплексные занятия для детей 6-7 лет

Волгоград-2009г.

6. Беседы с дошкольниками о профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 64 с. (Серия «Вместе с детьми».

7. Беседы с дошкольниками о профессиях Т.В. Потапова 2005 г.

8. Профессии. Какие они? Т.А. Шорыгина 2007 г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА** Проект «Все профессии важны – все профессии нужны» реализовал поставленные задачи. Результаты свидетельствует о позитивных результатах в представлениях детей о труде взрослых. У дошкольников появился интерес к данной теме. Сформировалось целостное представление о трудовой деятельности взрослых. Более подробно познакомились с профессиями своих родителей. Разучили загадки и стихи о профессиях

Таким образом, в ходе реализации проекта ярко проявляется такая форма работы, как совместная, партнерская деятельность воспитателей, детей и родителей. Родители получают немаловажный опыт, который позволяет помочь детям успешно адаптироваться к новым требованиям в процессе подготовки к обучению в школе.