Старшая группа № 5

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематическая неделя «Зимушка зима. Зимующие птицы»**  **с 16.12.2020- 22.12.2020** | |
| Утренняя гимнастика  Предложите ребенку вспомнить правила безопасного выполнения упражнений (без резких движений, плавно выполнять упражнения)  Выполните зарядку вместе с героями, видео  <https://ok.ru/video/241422763409> | |
| Образовательная область «Познавательное развитие» | |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | **Тема: Эвристическая беседа «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать».**  Предложите ребенку ответить на следующие вопросы:  - Как называются птицы, которые остаются с нами зимовать? (зимующие)  - Что страшнее птицам зимой - холод или голод?  - Как человек может помочь птицам зимой?  - Чем питаются зимующие птицы?  - Назови правила, которые нужно соблюдать при подкормке птиц.  Рассмотри картинку и назови зимующих птиц.  <https://cf.ppt-online.org/files/slide/0/0zaBxSRg7Xjicq5Wbosh8ekrwpFCdluHYZ3Q2n/slide-6.jpg> |
| Ознакомление с миром природы | **Тема: «Попугай – любимец семьи»**  Сколько прекраснейших живых творений создала природа! Одним из таких уникальных созданий являются птицы. Об их разнообразии, особенностях жизни, повадках, функциях, возложенных на них природой, ребята узнают на занятиях в декабре.   Предложите ребенку рассмотреть на карточке 1 модель и рассказать, что она обозначает.  Предложите ребенку рассмотреть картинки на карточке 2, отметить галочкой зимующих птиц; спросите, почему их так называют, и каких еще зимующих птиц ребенок может назвать.  <https://zaichiki-alenushka14-kyshtym.educhel.ru/folders/post/2548987> |
| Экспериментальная деятельность | **Тема: Разные виды материалов. «Тонет, не тонет»**  Проведите с ребенком небольшие опыты и предложите сделать простые выводы.  Опыт 1. Какие предметы тонут? Из какого они материала?  Опыт 2. Сравнение плавучести предметов разного размера  <https://cf.ppt-online.org/files/slide/0/0zaBxSRg7Xjicq5Wbosh8ekrwpFCdluHYZ3Q2n/slide-6.jpghttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/045d/00034c34-2de30290/1/img1.jpg>  <https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/11b6/0003598d-16ffbbee/img5.jpg> |
| Развитие элементарных математических представлений (РЭМП) | **Тема:** Различие количественного и порядкового счета в пределах 6. Счет по образцу (6). Называние дней недели в прямом и обратном порядке. Логическая задача.  Предложите отгадать загадки на карточке 1, написать решение каждой загадки в прямоугольнике с клетками. Прочитать запись.  Выполните задания на карточке 2 - Помогите ежонку отыскать все конусы и закрасить их карандашом зеленого цвета.  <https://zaichiki-alenushka14-kyshtym.educhel.ru/folders/post/2546039> |
| Образовательная область «Речевое развитие» | |
| Развитие речи | **Тема: Составление рассказа из личного опыта «Подарок Деда Мороза»**  Расскажите своё детское воспоминание о Новом годе, затем попросите ребенка сказать: что запомнилось, что интересного и необычного случилось с ним в Новый год, писал ли письмо, какие подарки получал и т.д.  Поиграйте в игру «Подарки деда Мороза».  <https://pp.userapi.com/c841527/v841527489/462d3/LbbSy6sJCIs.jpg>  <https://i.pinimg.com/736x/16/6c/68/166c688131b466b5ae49b867cdb38621.jpg> |
| Подготовка к обучению грамоте | **Тема: «Путешествие Звуковичка в город Звукоград на улицу**  **Гласных и Согласных звуков: «А», «У», «О», «И», «Ы», «М», «К».**  Предложите ребенку:  - вспомнить как произносятся гласные звуки, их характеристику (при произнесении гласных звуков струя воздуха не встречает преграды (губы и зубы), они легко поются, обозначаются фишкой красного цвета)  - вспомнить как произносятся согласные звуки, их характеристику (при произнесении согласных звуков струя воздуха встречает препятствия на своём пути-зубы и губы, обозначаются фишкой синего цвета)  **Поиграйте в игру «Где живет звук?»** (попросите ребенка найти поочередно фрукты на картинках, в названии которых слышат звук «А, У, О, И, М, К» в начале слова, в середине, и в конце).  **Игра «Сколько слогов в слове»** (предложите ребенку выбрать картинки с 1,2,3 слогами).  <https://i.ytimg.com/vi/fs_6HcJaU6E/maxresdefault.jpg> |
| Ознакомление с художественной литературой | **Тема:**Слушание русской народной сказки в обр. И. Карнауховой  «Крылатый, мохнатый да масленый»  Прочитайте ребенку сказку и попросите ответить на след.вопросы:  -Чем в сказке занимался воробей? (еду приносил)  -Чем в сказке занимался мышонок? (дрова рубил)  -Чем занимался блин? (щи да кашу варил)  -Скажите, а кто решил поменяться работой? (воробей)  -Чем стал заниматься воробей? (стал дрова рубить)  -Чем стал заниматься мышонок? (стал обед варить)  -Чем стал заниматься блин? (на охоту пошел)  <https://allforchildren.ru/ft/sk_rus70.php> |
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | |
| Развитие трудовой деятельности | Тема: Практическое упражнение «Позаботимся о растениях»  (фиалка, герань, кливия)  Рассмотрите с ребенком фото цветов и попросите назвать их, затем с помощью картинки предложите выбрать способы ухода за растениями, назвать необходимый инвентарь  <https://rassadacity.ru/wa-data/public/shop/products/92/07/792/images/122/122.970.jpg>  <https://media2.24aul.ru/imgs/57b74c8f63d0d435e8b7b88e/>  <https://cvetbaza.ru/upload/iblock/dbe/dbe124a650e8f9517fbe7c7be9a79942.jpg>  <https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/125e/0011024d-f8a7f53e/hello_html_m2d0e9b8f.jpg>  <https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/00ff/00004f1e-0e0ab09d/img10.jpg> |
| Развитие навыков общения | Тема: Игровая ситуация «К нам гости пришли»  Поговорите с ребенком о правилах этикета, какие он знает, что нужно делать, когда приходят гости.  <https://detki.guru/wp-content/uploads/2016/09/semejnyj-jetiket.jpg>  <https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/084e/000af145-9bdf8946/hello_html_m2ba0715a.jpg> |
| Безопасность | Тема: Проигрывание ситуаций «Если в доме пожар»  Проговорите с ребенком правила поведения при пожаре: что нужно делать, а чего нельзя, используя опорную картинку  <http://моморскиеворота.рф/wp-content/uploads/pam.-Esli-v-dome-nachalsya-pozhar_1-768x1086.jpg> |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | |
| Рисование | Занятие 1 «Зимующие птицы. Снегирь»  Предложите ребенку:  - самому подготовить рабочее место, приготовить альбомный лист бумаги, акварельные краски (или гуашевые краски), палитру, стаканчик-непроливайку, салфетку, кисти №5, №3, №2;  - нарисовать зимний пейзаж, используя данный образец  - нарисовать снегиря, используя данную схему  <http://evrikak.ru/wp-content/uploads/2015/11/collage_kak-narisovat-snegirya-uroven-slozhnosti-prostoy-1-1024x683.jpg>  <http://images.myshared.ru/27/1298752/slide_8.jpg> |
| Занятие 2 «Зимующие птицы. Синичка»  Предложите ребенку:  - самому подготовить рабочее место, приготовить альбомный лист бумаги, гуашевые краски, палитру, стаканчик-непроливайку, салфетку, кисти №5, №3, №2;  - нарисовать синичку, используя данную схему  <https://fs03.metod-kopilka.ru/images/doc/51/45804/img4.jpg> |
| Лепка | Тема: «Снегирь»  Предложите ребенку:  - самому подготовить рабочее место, постелить клеёнку, положить дощечку;  - вспомнить правила работы со стекой и пластилином;  - перед началом работы и после ее окончания помыть руки;  - слепить снегиря, используя данную схему  <https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/1716636/pub_5ec4929b9c5c407789ffa402_5ec49ffc033b1f6bec4ce689/scale_1200> |
| Музыка | Слушание: «Новогодняя сказка» В. Кикта  Пение: «Наша елка» муз. А. Островского, «Дед Мороз» муз. В. Витлина, «Голубые санки» М. Иорданского, «Елочка» Л. Бекман; |
| Образовательная область «Физическое развитие» | |
| Развитие основ здорового образа жизни (ЗОЖ) | Тема: Игра-фантазирование «Что будет, если…»  Предложите ребенку назвать назначение одежды, обуви, головных уборов летом и зимой.  Поиграйте в дидактическую игру «Подбери картинку».  <https://activefisher.net/wp-content/uploads/d/1/e/d1e2484666457da01de6e1193296564f.jpg> |
| Воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН) | Тема: Практическое упражнение «Самые аккуратные»  Попросите ребенка вспомнить последовательность выполнения гигиенических процедур: намыливание рук, мытье рук, вытирание полотенцем и т.д.  <https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/093c/000b8e73-2a134486/img10.jpg> |
| Физическая культура | П/и «Снежки»  П/и «Сбей кеглю снежком»  Лазанье на гимнастическую стенку - <https://www.youtube.com/watch?v=pGVB78-ojPo> |