**Икт в развитии речи детей дошкольного возраста.**

**Сейчас** детей трудно представить без компьютеров, телефонов и смартфонов.  Даже 3-4-летние малыши сегодня умело играют на планшетах, а **дети** постарше комфортно чувствуют себя в интернете. Как и у каждого явления, у**современного** бума технологий есть явные плюсы и минусы. **Гаджеты**могут навредить и физическому, и психологическому здоровью ребенка, если ими злоупотреблять. Однако их правильное и дозированное по времени использование способно принести ощутимую пользу. **Их** можно рассматривать не как средство развлечения, а как реальную помощь в развитии ребенка в том числе и развитии речи ребенка.

 В настоящее время мы всё чаще сталкиваемся с такими проблемами в развитии речи детей, как:

* маленький словарный запас
* неумение согласовывать слова в предложении составляют только простые предложения, которые не могут собрать в полный логичный рассказ
* нарушение звукопроизношения
* несформированность психических процессов
* несовершенство различных видов мышления

Как же можно справиться с этой проблемой?

Как раз в этом возрасте у детей преобладает наглядно-образная память, и запоминание носит в основном непроизвольный характер: дети лучше запоминают события, предметы, факты, явления, близкие их жизненному опыту.

По сравнению с традиционными формами обучения дошкольников информационно-коммуникативные технологии обладают рядом преимуществ: предъявление информации на экране несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам; движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка; усиливает подачу материала; электронные средства обучения передают информацию быстрее, чем традиционные; развивает мотивацию и делает занятия более интересными для детей. . В результате более ясной и динамичной подачи материала дети начинают понимать более сложные моменты.

 Использование ИКТ позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом, а не пассивным объектом педагогического процесса.

ИКТ предоставляет возможность индивидуализации обучения.

 Мы знаем, что малышам гораздо больше нравится учиться в игровой форме, и под присмотром взрослого такие занятия могут быть очень эффективны. Даже привить любовь к чтению намного проще, если время от времени читать красочны интерактивные произведения.

Можно активно использовать и интерактивные игры, которые можно создавать самим. Интерактивная игра является одновременно и развлекательным и полезным материалом во время занятий. Дети с удовольствием выполняют задания и упражнения, которые способствуют развитию связной речи.

Это способствует осознанному усвоению знаний дошкольниками, их умственному и речевому развитию .

Таким образом, применение компьютера в **дошкольном**обучении возможно и необходимо, оно способствует повышению интереса к обучению, всестороннему **развитию дошкольников**. Компьютерные программы вовлекают детей в**развивающую деятельность**, формируют культурно значимые знания и умения.