Синькова Людмила Николаевна

Игра - развлечение "Что? Где? Когда?" на тему "Знатоки природы"

Цель: обобщить и систематизировать знания детей об окружающем мире.

Задачи:

Коррекционные:

- Формировать лексико-грамматические категории;

- Совершенствовать звуковую культуру речи детей, активизировать словарный запас;

- Развивать артикуляционный аппарат, развивать речевое дыхание;

-Автоматизация поставленных звуков во фразах и связной речи;

- Развивать общую и мелкую моторику пальцев рук.

Образовательные:

- Обогащать словарный запас по лексическим темам "Животные", «Птицы», «Растения», «Весна»;

- Совершенствовать звуко-буквенный анализ слова;

-Развивать логическое мышление.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь и бережное отношение к планете Земля;

- Воспитывать командный дух во время игры.

Оборудование: Презентация с вопросами, юла, барабан, конверты с заданиями, черный ящик, игла, листочки из бумаги, мольберт, маркер, сюжетные картинки «Правила поведения в лесу», черный ящик.

Ход игры:

Ведущий: - Здравствуйте, уважаемые гости! Мы рады приветствовать вас на осенней встрече игры "Что?Где?Когда?". Поприветствуйте, пожалуйста наших знатоков!

Ведущий: - Здравствуйте, уважаемые знатоки! Мы рады приветствовать вас в нашем элитарном клубе на весенней серии игр

"Что?Где?Когда? В игре принимает участие сборная команда знатоков. В нашей игре 9раундов, за каждый правильный ответ вы зарабатываете в корзину один балл.

А для начала давайте настроимся на игру:

Встанем дружно мы в кружочек,

За руки возьмемся, закроем глаза,

Почувствуем тепло друг друга, сделаем глубокий вдох,

Выдохнем носом,

Глаза открываются,

А теперь мои друзья мы друг другу улыбнемся.

Готовы играть? Объявляем начало игры.

1-й раунд

Ведущий: Наша игра посвящена году Экологии, а значит сегодня мы будем говорить о защите нашей природы.

- Итак, внимание на экран: вопрос от мудрой совы.

У каждого из нас есть свой дом,

У каждого животного, насекомого, цветка, дерева тоже есть свой дом.

Как называется наш общий дом?

(Ответ Земля).

Ведущий: - Земля – наш общий, родной дом, в котором мы живем. Мы должны заботиться о ней, ведь кроме нас на ней живут и звери, и птицы, рыбы и многие другие.

2 раунд (крутиться волчок)

На экране животные: медведь, жираф, верблюд, кенгуру.

Ведущий: - Внимание вопрос: Кто лишний?

Время для обсуждения пошло.

Далее вопрос: на экране появляются картинки - лягушка, муха, комар, жук. Кто лишний?

И последний вопрос этого раунда: Что лишнее?

На экране: сосна, тополь, береза, осина.

3 раунд (крутиться волчок)

"Рассели птиц"

Ведущий: - Внимание на экран. Весной все птицы вьют гнезда, наши забайкальские птицы: ворона, синица и воробей тоже свили себе гнезда, но кто-то перепутал их и наши птицы потеряли свои дома. Помогите птицам найти свой домик.

Дети определяют по схеме, где чье гнездо.

4 раунд: (*Физминутка)*

Ведущий: - Угадайте сказочного героя по загадке:

Лечит маленьких детей.

Лечит птичек и зверей.

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор … .

Дети: Айболит.

Ведущий: - Верно, Доктор Айболит!

(*Ведущий ставит знак музыкальной паузы*.)

Сюрпризный момент - приходит Доктор Айболит. Проводит с детьми оздоровительную гимнастику.

5раунд

Блиц-опрос

Ведущий: - Мудрая сова прислала нам вопросы, на которые нужно отвечать очень быстро.

Загадки-обманки.

1. Кукарекает спросонок

Милый, добрый …

(петух)

2. Кто грызет на ветке шишку?

Ну, конечно, это …

(белка)

3. Кто взлетит с цветка вот-вот?

Разноцветный …

(бабочка)

4. Паутину меж ветвей сплёл искусно (паук)

5. В курятнике большая драка!

Кто зачинщики? Два … (петуха)

6. Летом по лесу бродил,

Ел малину… (медведь)

7. Быстро бегает от страха по лесочку… (заяц)

8. В огороде в старом баке,

Громко квакают … (лягушки).

9. Очень медленно и тихо

По листу ползет …

(улитка)

6 раунд

Ведущий: -Внимание! Команда должна догадаться, какой предмет лежит в черном ящике по его описанию.

Загадка о игле.

Это инструмент человека, одежда животного и дерева. Все это имеет одно название.

Ведущий: - Внимание, правильный ответ…(на экране появляются картинки: ветка сосны, ёж, игла с ниткой, дикобраз).

7 раунд

Вы наверно немного устали? чтобы отдохнуть, я ставлю музыкальную паузу.

Игра «Покажи животное».

Тара-ра, тара-ра,

Расствorились ворота,

А из этих из ворот,

Вышел маленький народ:

Первый медведь вот такой.., а второй вот такой…. (дети показывают)

(Лиса, заяц)

8 раунд

Загадки

Ведущий: Отгадайте загадки, а ответы я запишу в кроссворд, и потом мы увидим, какое слово у нас получилось в выделенных клеточках.

1. Не ездок, а со шпорами

Не будильник, а всех будит (петух).

2. Всю ночь летает - мышей добывает

А станет светло, спать ляжет в дупло (сова).

3. Летит, пищит, очень тоненько звенит.

Случай не упустит, сядет и укусит (комар).

4. Водяные мастера строят дом без топора.

Дом из хвороста и тины и плотины (бобры)

5. Красногрудый, чернокрылый любит зернышки клевать.

С первым снегом на рябине он появиться опять (снегирь)

6. Хвост пушистый, мех золотистый.

7. В лесу живет, в деревне кур крадет (лиса)

Ведущий: Какое слово получилось в выделенных клеточках? (ПОМОГИ)

О чем говорит нам это волнующее слово?

О том, что иногда, совсем не подумав, человек наносит огромный вред окружающей среде.

9 раунд

«Что можно, что нельзя»

Ведущий: Ребята, посмотрите на столе разложены картинки, на которых мы изображено как люди ведут себя на природе. Давайте поможем нашей планете и составим правила поведения для всех.

На правую доску мы повесим картинки, на которых изображено что нельзя делать на природе, на левую – что можно.

Дети развешивают и объясняют свой выбор.

Игра закончена и всем хотим сказать мы на прощание:

Любите родную природу – озера, леса и поля – это наша с вами родная земля.

Ребята вот и закончилась наша весенняя встреча на игре "Что?Где?Когда?" со счетом 7:0 в вашу пользу. Молодцы мы вас поздравляем!

Знатоки, а что вам сегодня больше всего запомнилось на игре?

Вам понравилось быть знатоками?

Спасибо вам за интересную игру, мы с вами встретимся на игре в следующем сезоне.

Желаем успехов!