Конспект НОД в младшей группе

Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса»

**Цель**: познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса».

**Задачи:** Учить эмоционально, воспринимать содержание сказки, представлять образы персонажей, выражать свои впечатления в словах, мимике, жестах.

Развивать диалогическую речь.

Обучать умению воспроизводить текст сказки по вопросам воспитателя, следить за развитием действия.

Активизировать словарь детей за счёт слов: деревцо, кустик, медведь, волк, лиса, подружки. Обогатить словарь детей за счёт слов: голубушка, заманили, покинули, не робей.

Упражнять в умении играть в игру « Кто позвал», развивать слуховое внимание и отчётливое произношение звукосочетания ау..

Воспитывать интерес к русским народным сказкам.

Воспитывать доброжелательность, чувство сопереживание к тем, кто нуждается в вашей помощи.

**Новые слова**: причитать, потчевать, припеваючи.

**Уточнить**: аукать.

Активизация: причитать, потчевать, припеваючи, сказка.

**Предварительная работа**: Чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к ним, разыгрывание отрывков из сказок с использованием настольного театра. Рассматривание картинок с изображением животных.

**Методические приемы:**голос плачет лисичка, игрушка лисичка,  мультимедийная презентация, книга сказки,  наглядность, рассказывание, , вопросы к детям, ответы общие,  игра, повторение.

**Материал:**иллюстрации к сказке.

**Ход**:

*Дети с воспитателем заходят в группу и становятся в кружок*.

Здравствуйте ручки – хлоп, хлоп, хлоп. (Хлопают в ладоши)

Здравствуйте ножки – топ, топ, топ. (Топают ножками)

Здравствуйте щечки – шлеп, шлеп, шлеп. (Похлопывают щечки ладошками)

Здравствуйте гости! (Машут ручками гостям).

Плачь лисички Это кто у нас плачет в группе?

Сотрите это же лисичка. Что случилось? Ребята она мне что то хочет сказать на ушко? Подношу к ушку. Я потерялась и не знаю из какой сказки?  А мы сможем помочь лисичке? ( ответы детей). Сейчас  мы вспомним с вами ,в каких сказках живёт лисичка? А какая лисичка в сказках? Хочет мне что то казать? С ней никто не играет потому что считают её хитрой, обманщицей. А она мне говорит что она добрая и  хочет всем помогать……а я принесла в сад новую книгу лисичка совсем другая.. А давайте обратимся может  в этой книге есть сказка где живёт добрая лиса.

 Ребята проходите присаживайтесь спинки выпрямите, поудобнее.

**Воспитатель:**

Вы хотите познакомиться с новой сказкой?

Вижу, заблестели глазки!

Сядьте тихо, посидите,

Мою сказку не спугните. .

**Воспитатель:**Сказка называется «Снегурушка и лиса». Снегурушка так звали девочку, наверное, потому, что у неё были волосы белые как снег. Вот ее ласково и прозвали Снегурушка.

**Воспитатель** читает, а затем задаёт вопросы детям по содержанию сказки:   
- Как называется сказка? (сказка называется «Снегурушка и лиса»)    
- Куда пошла Снегурушка с подружками? ( Снегурушка с подружками пошла в лес)    
-Что сделала Снегурушка, когда заблудилась? (залезла на большое дерево)   
- Какими словами припевала Снегурушка? (припевала «Ау, Снегурушка, ау, голубушка)    
- Кого первым  встретила Снегурушка в лесу? (первым встретила медведя)    
- Что предложил ей медведь? (медведь предложил отнести её домой)    
- Кого потом встретила девочка в лесу? (потом встретила волка) –

- А что предложил ей волк? (волк предложил отнести девочку домой)    
-Почему Снегурушка не согласилась с тем, чтобы её отнёс домой медведь и волк? ( Снегурушка боялась, что волк и медведь её съедят)   
- Кого ещё встретила в лесу? (девочка встретила лису)   
- Что ей предложила лиса? (лиса предложила отнести её домой)    
- Какую награду получила лиса за девочку? (лиса получила молоко, яйца, творог и курочку) - Какая лиса в этой сказке? **Дети**: Добрая, хорошая. **Воспитатель:** - В чем проявилась ее доброта? **Дети**: Она помогла Снегурушке выбраться из леса.

**Воспитатель**: Значит, лиса в сказках может быть не только злой и хитрой, но и доброй, хорошей.  А лисичка говорит мне что она хочет поиграть с вами.

**Затем проводится игра "Кто позвал".**   
Выбирается водящий, а дети поют:   
- Мы зовём тебя, ау!   
ну-ка, глазки закрывай, не робей,   
кто зовёт тебя, узнай поскорей.   
Один из ребят произносит: « Катя, ау!», а Воспитатель: предлагает водящему определить, кто его окликнул, и сообщить имя этого ребёнка. Игра проводится несколько раз.

**Воспитатель:** - Молодцы! Понравилась вам игра? Ребята, как надо кричать, если заблудишься в лесу? **Дети:** - Ау! Ау. Ребята а сильнее покричим, а теперь скажем тихо. Молодца. А кому мы сегодня помогли??? Лисичка мне говарит что мы её развеселили говорит спасибо вам  что вы помогли ей найти сказку где она живёт  и в этой сказке добрая.

Ребята что мы с вами сегодня узнали? (лисичка бывает доброй) С кем познакомились?( с новой сказкой). Хорошо ребята.

- Ребята, у нас есть теперь такая  интересная сказка, мы  её положим в нашу библиотечку, и сможем потом рассматривать картинки, вспоминать добрую лису.

3. Рефлексия:

-С какой сказкой сегодня познакомились?

-Назовите героев сказки?