**Конспект** **развлечения в старшей группе ЗПР «Шарик- Шоу»**

Цель: создать атмосферу праздника.

Задачи: - развивать познавательную деятельность;

- создание праздничной обстановки, хорошего настроения;

- привлечь родителей к совместному развлечению;

-доставить всем радость от совместного праздника.

Участники: воспитатель, дети, клоун «Кнопка».

Материал: воздушные шарики на каждого ребенка и 4 запасных, записка, 2 мягких модуля, 4 гимнастические палки,3 разноцветные юбки для девочек, ростовая кукла, фломастеры.

Ход развлечения.

Воспитатель: ребята, а у меня для вас есть сюрприз. Хотите узнать какой?

Тогда отгадайте мою загадку.

Загадка

Я на праздник спешу,

Их за ниточку держу:

Красный, жёлтый, голубой —

Плывут над головой,

Лучше нет для детворы,

Чем воздушные… (Ответ детей….)

В группу помощник воспитателя вносит шары.

Воспитатель: смотрите сколько шаров, но здесь ещё и записка.

Записка «Шары не простые, а волшебные! Они исполняют желания! ВашаКнопка».

Воспитатель:Так – так – так, раз Кнопка прислала нам шары, значит и сама она скоро появится.

Стук в дверь, появляется клоун.

Кнопка: здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки!

Вы получите мои шары? А хотите повеселиться, посмеяться, порезвиться?

Ответ детей….

Воспитатель:Ребята а давайте с Кнопкой поиграем в игру!

Эстафета «передай шарик»

Дети делятся на две команды. Первый ребенок берет шарик двумя руками и передает его стоящему сзади ребенку над головой. Побеждает та команда,которая быстрее передаст шарик в конец колонны. Вариация- передача шарика снизу.

Кнопка: а теперь поиграем в мою игру, вы в такую ещё никогда не играли. Хотите?

Эстафета «Доскачи- не лопни!»

Дети делятся на две команды. Первый ребенок зажимает шарик между ног. Прыгает с ним от исходной позиции до мягкого модуля и обратно. Передает шарик следующему ребенку. Побеждает команда, первая закончившая эстафету.

Кнопка: Ребята, что мы всё по одному играем, да по двое?! Предлагаю устроить гонку воздушных шариков! Нужно положить шарик на пол, наклониться к нему и сдунуть его с места. Только руками не помогать! Тот, кто таким способом проведет свой шарик на конец ковра- и будет победителем!

Игра «Гонка шариков»

Воспитатель:Ребята, все молодцы!!! Давайте устроим салют из воздушных шариков в честь победы дружбы!

Игра «Салют»

Воспитатель: Спасибо тебе, Кнопка, что развеселила нас сегодня! Только как же сделать так, чтобы наши желания сбылись?

Кнопка: Очень просто, ребята! Нужно нарисовать на воздушном шарике улыбку и загадать желание! И оно обязательно сбудется!

Воспитатель: Кнопка, предлагаю тебе с нами нарисовать улыбку на шарике, пусть и твое желание сбудется!

Кнопка: Спасибо, ребята, за веселый денек! Мне пора возвращаться домой! До свидания!

Дети: До свидания!

**Самоанализ развлечения в старшей группе ЗПР «Шарик- Шоу»**

Цель: создать атмосферу праздника.

Задачи: - развивать познавательную деятельность;

- создание праздничной обстановки, хорошего настроения;

- привлечь родителей к совместному развлечению;

-доставить всем радость от совместного праздника.

Участники: воспитатель, дети, клоун «Кнопка».

Материал: воздушные шарики на каждого ребенка и 4 запасных, записка, 2 мягких модуля, 4 гимнастические палки, 3 разноцветные юбки для девочек, ростовая кукла, фломастеры.

Характеристика этапов праздника:

подготовительный: небольшой по времени, включает переодевание девочками разноцветных юбок, рассаживание ребят на скамейки, отгадывание загадки;

основной: более продолжительный. Он состоит из сюрпризных моментов, эстафет, игр;

заключительный: загадывание желания детьми и героя, рисование на воздушном шаре улыбки.

Для проведения этого мероприятия в первую очередь были соблюдены все санитарно-гигиенические требования (влажная уборка, проветривание помещения, подбор соответствующего оборудования, освещения).При подготовке мероприятия учитывала возрастные особенности детей, их творческие способности. Такая деятельность создала положительный эмоциональный фон процесса обучения, повысила речевую активность детей и сохраняла интерес на протяжении всего праздника.

Тип мероприятия - комплексный, что способствует решению поставленных задач.

Во время мероприятия прослеживалась следующая интеграция образовательных областей «познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие», «художественно-эстетическое развитие» которые реализовывались в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Все этапы мероприятия взаимосвязаны , подчинены заданной теме, целям и задачам праздника. Смена вида деятельности позволила предотвратить утомляемость. Игровые задания проводились под музыкальное сопровождение - все это способствовало эффективности занятия, мыслительной деятельности и развитию речи детей. Все элементы занятия логически между собой объединены общей темой.

Для получения более высоких результатов деятельности детей были использованы следующие методы:

- словесные: беседа, отгадывание загадок;

- наглядные, т. к. дети воспринимают информацию больше на зрительный образ: показ записки;

- стимулирования: одобрение, похвала.

Закрепила положительные результаты занятия словесным поощрением.

Использованные методы соответствуют изучаемому материалу и способам организации деятельности с учетом возрастных особенностей детей.

Для реализации каждой задачи я подобрала приемы, которые помогли их решить. Приемы были основаны на игровых обучающих ситуациях, в которых я старалась побуждать детей к активной речевой деятельности.Дети были активны, внимательны, чувствовали себя комфортно.

Анализируя деятельность детей на развлечении, хочется отметить, что они проявляли познавательную и двигательную активность, эмоционально реагировали на приемы активации деятельности, использовали свой жизненный опыт, имеющиеся знания, умения и навыки. Они были заинтересованы, внимательны, организованы в решении поставленных задач.

Закончилось мероприятие рефлексией, позволяющей детям более ярко осмыслить содержание, усвоить информацию и подвести итог.

Анализируя проведенное мероприятие, можно сказать, что поставленные задачи были успешно реализованы. Считаю, что мероприятие построено логично, а этапы мероприятия взаимосвязаны.

Дети были активными, бодрыми, радостными. Все высказали мнение, что праздник удался.

Проведенное мероприятие вышло за рамки временного регламента на 6 минут.