**Конспект сюжетно-ролевой игры в старшей группе ЗПР «Туристический поход – рюкзачки вперед!»**

Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Туристический поход».

Задачи:

* Рассказать для чего люди ходят в поход. Настроить на тему игры.
* Повторить правила поведения на природе (в лесу и на лугу).
* Учить самостоятельно делать выбор при сборе вещей для проведения игры и обосновывать свой ответ.
* Формировать предпосылки работы с картой (планом).
* Первичное знакомство с оказанием первой медицинской помощи при ранениях и ссадинах.
* Развивать воображение (психологическая минутка), сенсорные способности (Игра «Волшебный мешочек»), двигательную активность (преодоление препятствий, подвижные игры).
* Воспитывать бережное отношение к природе, взаимопомощь, положительное отношение к членам группы.

Предварительная работа: Беседа «Что такое поход», «Правила поведения в природе»; разучивание песни из мультфильма «Ничего на свете лучше нету…».

Оборудование: детская палатка, рюкзаки, муляжи продуктов питания, коврик «озеро», дерево, мягкие модули,дрова, имитированный огонь, аптечка, презентация «Поведение в лесу и на лугу», шапки, шарфы, удобная одежда, игрушки (фотоаппарат, посуда, коробок спичек, компас, телефон, фонарик), нитки с иголкой, средства личной гигиены, спортивный инвентарь (мячи, ракетки), проектор.

Ход игры

1.Мотивация.

Воспитатель: Ребята, какое время года сейчас? Действительно, снег скоро совсем растает, и все люди начнут собираться на природу. Посмотрите, как я сегодня одета, как вы думаете, куда я собралась? А зачем люди ходят на природу? А вы ходили с родителями в поход? А чем заняты в походе мама (папа, дети)? Ребята, а вам хочется сходить в поход? Тогда я вас приглашаю. В каждом туристическом походе есть опытный инструктор, который много раз ходил в поход, знает правила безопасности и может научить новичков этому увлекательному делу.

2.Презентация «Поведение в лесу и на лугу».

Воспитатель: Прежде чем отправиться в поход, нам нужно вспомнить правила поведения на природе, а поможет нам презентация.

3. Распределение ролей.

Воспитатель: Ребята, мы с вами почти готовы к походу. Предлагаю определиться с ролями: Кто будет в роли папы, мамы, сына, дочки, дяди? С вашего позволения, инструктором буду я, ведь я уже много раз была в походах и в случае сложных ситуаций вы сможете обратиться ко мне за помощью.

4. Игра «Вещи для похода». Ну а теперь нам нужно собрать вещи, которые нам пригодятся в походе (На столе много разных вещей, нужно выбрать нужные)

Если ты в поход собрался,

Что возьмешь с собою, друг?

В этом надо разобраться,

Может, альпинистский крюк?

• Рюкзак

• Лекарства. Если в походе кто-то получит травму, то нужно оказать первую медицинскую помощь, а для этого нужна аптечка.

• Средство от укуса комаров.

• Продукты. (муляжи овощей и фруктов )Перед походом их нужно вымыть.

• Спички для разведения костра. (Для чего нужен костер на природе? Для кипячения воды, приготовления пищи или для обогрева.)

• Компас для ориентирования на местности.,

• Посуду и нож.

• Фотоаппарат, чтобы запомнить этот день на долго.

• Телефон, если что-то произойдет, можно будет вызвать помощь.

• Фонарик.

• Средства личной гигиены.

• Нитки и иголку.

5.Одежда.

Воспитатель: Ну а теперь давайте оденемся для похода. Какая должна быть одежда? Ребята, давайте поможем друг другу одеться и проверить, всё ли в порядке с одеждой.

6. Работа с картой. Определить маршрут по карте.

7.Отправление. Психологический настрой. Песня из мультфильма «Бременские музыканты»

7. Физминутка «Идем на полянку».

* По кочкам
* По бревнышкам
* По мостику

Оказание первой медицинской помощи.

Дети знакомятся с правилами оказания первой медицинской помощи при небольших травмах (обработка раны и перевязка). Доказывается необходимость брать с собой в поход медицинскую аптечку.

8.Расположение. Размещение палатки.

Дети знакомятся с правилами удобного размещения на поляне (расположение палатки, костра, бивуака).

9. Рассматривание местности (красота природы: озеро с птицами, насекомые, полевые цветы «Знакомство с полевыми цветами», повторить правила поведения на природе).

10.Обед. Разведение костра (повторить правила). Игра «Волшебный мешочек», на развитие сенсорных способностей.

12.Отдых. Подвижные игры. Игра «Охотник и утки с мячом», бадминтон. Фотографирование. Расположение на ночлег в палатке.

13. Возвращение. Прибрать за собой все. Возвращение с песней.

14. Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, вам понравился поход? Я предлагаю вам пройти за столы и раскрасить смайлики, чтобы радостное настроение от похода запомнилось вам надолго и всегда было с вами!

Ожидаемый результат:

• Отражение в игре впечатлений о жизни людей.

• Построение в ходе игры доброжелательных и дружеских отношений.

• Интерес к игре, общему замыслу игрового сюжета, согласованность действий играющих; выполнение игровых действий.

• Проявление собственной инициативы, развитие воображения при использовании предметов- заместителей.

• Развитие речевого общения играющих.