**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЕНДРОТЕРАПИЯ.**

Как известно, хорошее **здоровье** способствует успешному **воспитанию и обучению**, а успешное **воспитание** и обучение – улучшению **здоровья**. Образование и **здоровье - неразделимы**.

Когда впервые детям задаешь вопрос *«что же самое дорогое и ценное в жизни человека»*, то чаще всего слышишь в ответ: *«деньги»*, *«машина»*, и т. д. Иногда после наводящих вопросов называют **здоровье**», *«жизнь»*, а бывает, и не упоминают их в числе основных ценностей. Спрашиваешь: *«Вы болеете?»* все дружно говорят: *«Да»* - А чем вас лечат?» - *«Таблетками»*.- *«А можно быть* ***здоровыми без таблеток****? – Нет!»* Такие слова говорят о том, что детей нужно учить быть **здоровыми**. Из детства ребенок выносит то, что сохраняет потом на всю жизнь.

Януш Корчак писал: «Детям совершенно так же, как и взрослым, хочется быть **здоровыми и сильными**, только дети не знают, что для этого надо делать. Объясним им, и они будут беречься»

Для эффективного решения проблемы **здоровья** детей в дошкольном учреждении используются **здоровьесберегающие технологии**. Что же это такое? Это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействия всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение **здоровья** ребенка на всех этапах его обучения и развития. Другими словами, это все формы, средства и методы, используемые в дошкольном учреждении, для укрепления и сохранения **здоровья**.

В своей работе использую как традиционные, так и нетрадиционные методы: пальчиковую гимнастику, массаж и самомассаж, дыхательную гимнастику, музыкотерапию, релаксацию, гимнастику для глаз. Несомненно, что перечисленные выше методы являются составляющей **здоровьесберегающих технологий**. И мне бы сегодня хотелось, уважаемые коллеги поговорить о нетрадиционной здоровьесберегающей технологии, которую мы внедрили с первой младшей группы это ДЕНДРОТЕРАПИЯ.

Дендротерапия – это метод лечения и профилактики различных заболеваний с использованием полезных свойств деревьев, которые обладают широким спектром лечебного действия: благоприятно воздействуют на психику, стимулируют работу сердца, активизируют обмен веществ, способны успокаивать головную боль и нейтрализовывать вред стрессовых факторов.

*Дендротерапия* – дает детям заряд бодрости, снимает внутреннее напряжение, помогает почувствовать единение с природой посредством слова, мысли, чувства. Укрепляет духовные и физические силы ребенка, помогает восстановить энергию.

В нашей группе по внедрению нетрадиционных здоровьесберегающих технологий, собственно «дендротерапия», велась в три этапа.
1. *Подготовительный этап*, в который входило:
– изучение научной и методической литературы;
– подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;
– беседа с администрацией МДОАУ;
– анкетирование (опрос) родителей;
– анализ анкет родительской общественности;
– составление сметы расходов (подбор необходимого оборудования, пособий, материалов);
– разработка конспектов познавательно – исследовательских и трудовых мероприятий с детьми;
– введение детей в проблемную ситуацию, доступную для их понимания и с опорой на детский личный опыт.
2. *Практический этап* включал:
– непосредственно – образовательная деятельность с детьми;
– организованная работа в режимных моментах (беседа, исследовательская деятельность,
 - чтение художественной литературы, пение песен, художественное творчество детей, трудовая деятельность, игровая деятельность детей);
– совместная деятельность детей и взрослых (проведения конкурса среди родителей по созданию лэпбуков, бизибордов по здоровьесберегающей технологии – Дендротерапия, создание предметно – развивающей среды в группе**,**  создание дидактических игр, пособий ).

3. *Итоговый (заключительный этап):*

- оформление фото – выставки по материалам, выставка рисунков, поделков;

- презентация инновационной практики «Здоровьесберегающей технологии – Дендротерапия на защите педагогов МДОАУ, так и для родителей на собрании и награждение диплома в конкурсе лэпбуков.

Таким образом, внедрение нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в МДОАУ позволило нам:

1. Привлечь родителей к совместным усилиям по оздоровлению детского организма в течении всего пребывания в дошкольном учреждении.
2. Положительно повлиять на психоэмоциональное состояние и позновательный уровень детей, как в домашних условиях, так и в МДОАУ.

Созданная в детском саду система по нетрадиционному здоровьесбережению, позволяет качественно решать задачу формирования экологически развитой, социально – активной, творческой личности дошкольника.