**Программа дополнительного образования**

**«Послушные пальчики» во второй младшей группе**

**Воспитатель: Сабов И. Я.**

**2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка.**

Программа «Послушные пальчики» является парциальной и направлена на развитие и укрепление мелкой моторики пальцев рук у детей 3-4 лет.

Одним из немаловажных аспектов развития дошкольника является развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук. Учеными доказано, что развитие руки (мелкая моторика и координация движений пальцев рук) находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к обучению. Обычный ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь.

А известный педагог В.А Сухомлинский писал, что истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда (ручкой, карандашом…), тем сложнее движения необходимые для этого взаимодействия, тем ярче творческая стихия детского разума; чем больше мастерства в детской руке, тем ребёнок умнее.

И наши предки наверняка о чем-то таком догадывались. Ведь хорошо знакомые нам «Сорока-ворона», «Ладушки» и им подобные народные игры, не что иное, как оздоравливающий и тонизирующий массаж на базе акупунктуры. Только задумайтесь: такие простые манипуляции с пальчиками, а сколько пользы! Положительное воздействие на внутренние органы, тонизирующий, иммуностимулирующий эффект – это раз. Стимуляция мыслительных функций и речи – это два. Веселое общение малыша и взрослого, заряд положительных эмоций – это три.

Основное содержание обучения

Актуальность:

Необходимость развития активных движений пальцев рук получила научное обоснование. Учёные, занимающиеся изучением деятельности детского мозга, психики детей отмечают большое стимулирующее значение функции руки. Сотрудники Института физиологии детей и подростков установили, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Данная программа предназначена для правильного развития мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста и своевременной помощи в формировании последовательной координации движений пальцев рук и навыков ручной умелости.

Новизна программы:

* обучение детей проводится с трехлетнего возраста;
* подобран и систематизирован материал пальчиковых игр и упражнений по развитию мелкой моторики, в соответствии с лексической темой;
* занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

Для развития моторики рук на занятиях данного кружка используются следующие приемы, игра и упражнения:

* самомассаж кистей рук;
* пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
* выполнение движений с мелкими предметами (мозаика, конструктор, крупы, мелкие игрушки, счетные палочки, пуговицы, бусины)
* рисование на манке (пальчиками, ладошками, кулачками)
* лепка пластилиновых картин (отщипывание, скатывание, размазывание)
* рисование ватными палочками
* игры с прищепками

Занятия включают в себя разнообразные игровые упражнения, проводимые на материале различных лексических тем. В работе используются различные по фактуре материалы (бумага, картон, ткань различной фактуры, нитки, крупы, пуговицы и др.)

Цель программы: создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук. Развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в упражнениях и разных видах продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование и др.).

Задачи:

- Развивать мелкую моторику, тактильную чувствительность, умение работать с мелкими деталями.

- Развивать связную речь. - Обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином и т.д. - Развивать познавательные психические процессы: произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, память. - Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.). - Воспитывать усидчивость, целенаправленность.

Программа рассчитана на детей 3-4 лет (вторая младшая группа). Занятия по программе организуются один раз в неделю в течение учебного года. Длительность занятия 20 минут. Форма организации – подгрупповое занятие с индивидуальным подходом. Условия набора детей: принимаются все желающие. Количество участников – 15 детей. Срок реализации программы – 1 год

Ожидаемые результаты :

Управлять своими действиями и концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Согласовывать движения кистей рук со словами **пальчиковых игр,** потешек.

Ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и т. д.

Выполнять движения **пальчиковых игр как левой**, так и правой рукой и обеими вместе.

Развитие мелкой моторики **пальцев рук**, воображения, самостоятельности.

Создание образов детьми, используя различные изобразительные материалы и техники.

Сформированность у **детей** изобразительных навыков и умений в соответствии с возрастом.

Развитие мелкой моторики **пальцев рук**, воображения, самостоятельности.

Проявление творческой активности детьми и развитие уверенности в себе.

**Используемая литература:**

Кальмова С. К. , Орлова Л. Ф., Яворовская Т. В. «Сенсорная комната- волшебный мир здоровья.» Учебно- методическое пособие/ Под ред. Л.Б. Баряевой – СПб.НОУ «СОЮЗ», 2006.

А. И. Титарь « Игровые развивающие занятия в сенсорной комнате» . Практическое пособие для ДОУ. Москва 2008.

Г.Г.Галкина, Т.И.Дубинина «Пальцы помогают говорить» (коррекционные занятия по развитию мелкой моторики у детей) Москва, Издательство ГНОМ, 2013.

Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ. – М.: Айрис-пресс, 2006 г.

«Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники» под редакцией Р. Г. Казаковой, Москва, изд-во «Творческий центр Сфера», 2005 г.

Интернет ресурсы: игры с крупами; пальчиковые игры и массаж; развивающ

ие игры.

**Содержание программы кружка**

**«Послушные пальчики**»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема занятия | Задачи | Упражнения |
| Сентябрь  4 неделя | «Солнышко» | - способствовать расширению представлений детей о нетрадиционной технике рисования с помощью манной крупы.  -стимулировать тактильные ощущения | -пальчиковая игра «рыбки»  -наблюдение за рыбками  -рисуем пальчиком на манке «солнышко»  -игра в сухом бассейне |
| Октябрь  1 неделя | «Домик» | -развивать зрительное внимание, мелкую моторику  -закрепить у детей умение рисовать по образцу на манке  -воспитывать аккуратность | - рисуем домик на манке , следы к домику  -пальчиковая игра «Семья»  -игра в сухом бассейне |
| Октябрь  2 неделя | «Цветочек» | -развивать моторику рук с помощью пластилин  -упражнять в умении работать с пластилином. | - замазать пластилином заплатки на цветке.  - пальчиковая игра «Листочки» |
| Октябрь  3 неделя | «Составь узор из палочек» | - учить детей воспроизводить образец, выкладывая фигуры из палочек  - развивать моторику рук, координацию руки и глаза | - выложи из палочек кораблик, образец нарисован на бумаге  - пальчиковая гимнастика |
| Октябрь 4 неделя | «Зарядка для пальчиков» | развитие кончиков пальцев рук, развитие внимания. | Бельевой прищепкой поочередно «кусаем» ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги стиха. |
| Ноябрь 1 неделя | «Камушки» | -развивать моторику рук и тактильные ощущения  -воспитывать у детей желание и интерес к пальчиковым играм | - раскопки в сухом бассейне с гречкой самоцветных камушков  -пальчиковая гимнастика с камушками  -наблюдение за волшебными шариками |
| Ноябрь 2 неделя | «Птички» | -развиваем пальчики , тактильные ощущения  -развиваем мышление ребенка  -воспитываем заботливое отношение к птицам | -пальчиковая гимнастика «птицы»  -игра накорми синицу, воробья, снегиря (сортировка крупы: горх, фасоль, гречка)  - подвижная игра птички |
| Ноябрь  3 неделя | «Скользим на лыжах» | -развитие и тренировка координации движений пальцев, развитие кончиков пальцев рук, Развитие внимания | Игра с пробками от пластиковых бутылок( пробки выкладываем на стол вверх резьбой ; указательный и средний палец вставляют в них как ноги  - пальчиковая гимнастика |
| Ноябрь  4 неделя | «Прищепки и цвет» | -развиваем мелкую моторику рук ребенка  -закрепить знание основных цветов  -воспитывать бережное отношение к игрушкам | - «волшебный круг» ( на круге 4 основных цвета каждую прищепку прицепить к определенному цвету)  - пальчиковая игра «Пальчики ложатся спать» |
| Декабрь  1 неделя | «Дорожка к домику» | - развиваем мелкую моторику рук ребенка  - учить выкладывать дорожку из крупы  -стимулировать тактильные ощущения | -«медвежья тропа к берлоге» (дети из разного вида крупы выкладывают тропинку к берлоге)  - пальчиковая гимнастика « Этот пальчик хочет спать….» |
| Декабрь  2 неделя | «Волшебная ложечка» | - развивать умение брать крупу ложкой и перекладывать ее с одного места в другое  -учить быть аккуратным  -воспитывать заботливое отношение к игрушкам | - «накорми игрушки» (дети играют с крупой и детской посудкой, пересыпают крупу с помощью ложки из кастрюльки в тарелочку)  - пальчиковая игра «Сидит белка на тележке….» |
| Декабрь  3 неделя | «Разноцветные помпоны» | - закрепить знания основных цветов : красный, синий , зеленый, желтый.  - развиваем моторику рук с помощью прищепок  -воспитывать дружеское отношение друг к другу | - разложи помпоны определенного цвета на определенные тарелочки ( брать помпоны при этом нужно прищепкой)  - пальчиковая игра « Сидит белка на тележке…» |
| Декабрь  4 неделя | «Украсим кукле платье» | -развиваем мелкую моторику ребенка с помощью рисования ватными палочками  -воспитываем аккуратность при работе с красками  Закрепляем знания основных цветов | -предложить детям с помощью краски и ватной палочки украсить кукле платье (рисуем на платье точка, прием тычка)  -обыгрываем нарядных кукол (читаем отрывок из стихотворения А. Барто «Машенька» |
| Январь  3 неделя | «Снеговик» | -учить украшать снеговика при помощи пластилина, учить размазывать пластилин не заходя за границы контура рисунка  -воспитывать аккуратность при работе с пластилином. | - предложить детям разноцветный пластилин и рисунок снеговика (задание для детей заключается в том , что бы они смогли проявить свою фантазию и творчество).  - развивать мелкую моторику руки ребенка. |
| Январь  4 неделя | «Украсим рукавичку» | -развиваем мелкую моторику ребенка с помощью рисования ватными палочками  - воспитывать аккуратность при работе с красками. | - вспоминаем с детьми сказку «Рукавичка», обыгрываем ее.  - украшаем рукавичку с помощью разноцветных красок и ватных палочек. |
| Февраль  1 неделя | «Накормим птичек» | -развиваем мелкую моторику рук ребенка при работе с бумагой  -воспитывать заботливое отношение к птицам  -развивать аккуратность на рабочем месте | - игра «Мои пальчики»(гимнастика)  - упражнение «накорми птичек» (отрывать маленькие кусочки бумаги и скомкивать их в маленькие крошки)  -обыграть ситуацию с птицами |
| Февраль  2 неделя | «Виды транспорта» | -учить детей проводить прямые вертикальные и горизонтальные линии. Развивать глазомер и точность  -закрепить разные виды транспорта | -игра «У кого что?» разглаживать смятую в комочек бумагу и рассмотреть рисунок (виды транспорта)  - упражнение «дорисуй железную дорогу»- дорисовать шпалы к железной дороге |
| Февраль  3 неделя | «Иголочки для ежика» | - осваивать технику размазывания пластилина  -формировать интерес к работе с пластилином  - развивать мелкую моторику детей. | -упражнение «Дикие животные» найти в сухом бассейне фигурки диких животных на ощупь  - размазать пластилиновые иголки на картинке «ежик» |
| Февраль  4 неделя | «Подарок для мышей и мышат» | -развивать мелкую моторику рук и пальцев  -развивать внимание при работе с семечками  -воспитывать усидчивость | - упражнение «сортировка» сортировка семечек тыквы и подсолнечника  - упражнение «похлопаем»- хлопать в ладоши тихо и громко по сигналу воспитателя |
| Март  1 неделя | «Мамин праздник» | - учить детей нанизывать бусины на ленту  -воспитывать бережное отношение к родителям желание их порадовать | - самомассаж бусинками-катать по очереди каждым пальчиком бусинки  -упражнение «собери бусы» нанизывать крупные макароны на ленту |
| Март  2 неделя | «Цветы на полянке» | -развивать мелкую моторику рук, координацию движений, продолжать учить катать из пластилина шарики и сплющивать  -воспитывать аккуратность | -пальчиковая гимнастика «прогулка»  -упражнение «полянка с цветами» катаем пластилиновые шарики сплющиваем пальцами и прилепляем к бумаге- цветы из пластилиновых шариков |
| Март  3 неделя | «Разноцветные заборчики» | -развивать моторику руки с помощью прищепок  -стимулировать тактильные ощущения ребенка при игре в сухом бассейне | -упражнение «домашние животные» -найти в сухом бассейне фигурки домашних животных на ощупь  -упражнение «разноцветный заборчик» построить из прищепок для животных |
| Март  4 неделя | «Накорми собачку» | - развитие мелкой моторики руки с помощью пластилина  - воспитывать аккуратность при работе с пластилином, лепить только на доске, не ложить пластилин на стол. | - упражнение «на зарядку становись»; пальчиковая гимнастика для развития гибкости пальцев рук.  - упражнение «корм для собачки» (лепить из пластилина круглые , маленькие шарики и выкладывать из на тарелоску) |
| Апрель  1 неделя | «Поймай рыбку» | - развивать умение наматывать веревочку на палочку, развивать мышцы рук  -воспитывать интерес к игре, усидчивость | - упражнение «веселые пальчики» пальчиковая гимнастика для развития кистей рук  - упражнение «поймай рыбку»( наматывать на палочку веревку чтобы приблизить рыбку |
| Апрель  2 неделя | «Зашнуруй ботинок» | - развивать умение шнуровать, развивать внимание и моторику рук  -повышать интерес ребенка к игре со шнурками, воспитывать умение доводить начатое дело до конца | - упражнение «покрути шишку» стимулировать тактильные ощущения ребенка  -упражнение «зашнуруй ботинок» сначала зашнуруйте ботинок вместе с нам. После того как малыш освоит технику, шнурует самостоятельно |
| Апрель  3 неделя | «Сюрприз» | - развивать умение ребенка работать с бумагой, аккуратность  -воспитывать умение слушать инструкцию взрослого и выполнять ее. | - упражнение «цап-царап» пальчиковая гимнастика на развитие моторики рук.  -упражнение «сюрприз» завернуть маленькое домашнее животное в 4-5 бумажек. Попросить ребенка развернуть все бумажки и аккуратно их сложить. |
| Апрель  4 неделя | «Кто скорее свернет ленту?» | - развивать моторику пальцев и кистей рук, формировать скорость и точность движений. | Будем [играть](https://www.google.com/url?q=http://da.zzima.com/&sa=D&ust=1527880752331000). Это лента. Надо свернуть ленту. Кто свернет быстрее, тому подарок». «Раз, два, три - крути». Вначале педагог показывает, как надо крутить палочку, чтобы свернуть ленту. |
| Май  1 неделя | «Нитяные узоры» | Учить детей выполнять узор по карточкам образцам, развивать мелкую моторику рук, координацию руки и глаза. | Пользуясь карточками - образцами, требуется выполнить задания на выкладывание узоров, петель, завязывание узелков и связывание верёвочек. |
| Май  2 неделя | «Кто запомнит?» | Развивать память, мелкую моторику.  коробочка с цветными палочками разной величины, образцы, нарисованные на таблицах. | взрослый показывает ребенку образец 5-10 сек. Ребенок должен внимательно его рассмотреть и запомнить, в каком порядке размещены палочки. Взрослый убирает таблицу, и ребенок самостоятельно выкладывает из палочек рисунок, который он только что видел |
| Май  3 неделя | «Составь узор из спичек и палочек» | Учить детей воспроизводить образец, выкладывая фигуры из спичек и палочек, развивать мелкую моторику рук, воображение, координацию руки и глаза. | игра заключается в том, чтобы выложить из спичек или счетных палочек фигуру по образцу. Также необходимо было, сопоставить выполненную работу с образцом |
| Май  4 неделя | «Месим тесто» | развития тактильной чувствительности и сложно координированных движений пальцев и кистей рук. | Насыпаем в кастрюлю 1 кг гороха или фасоли. Ребенок запускает туда руки и изображает, как месят тесто |