**Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию ФЭМП**

**для детей подготовительной группы.**

 **Воспитатель: Крымская О.Е.**

**На тему:** «Ранняя весна»

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Форма:** Подгрупповое занятие (10-12человек)

**Цель:** - Закреплять полученные знания.

**Задачи:**

**Образовательная:**

 - упражнять детей в порядковом счете до 20, закреплять знания о временных понятиях;
- продолжать изучения состава числа и решать примеры в пределах первого десятка.
- продолжать учить ориентироваться на листе бумаге.
- продолжать решать логические задачи

**Развивающая:**

- развивать логическое мышление, внимание, умение слышать педагога

**- Воспитательная:**

- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и радость достигнутого результата.

**Коррекционно-развивающие задачи:** развитие мыслительной и речевой деятельности, сообразительности, пальцевой моторики, графо моторных навыков, координации речи с движением.

**Методические приемы:** Игровые, наглядные, словесные

художественное слово; вопросы, ответы; самостоятельная работа в тетрадях;

индивидуальные и хоровые ответы; счет вслух; работа с пособиями

сюрпризный момент; анализ занятия.

**Демонстрационный материал:** Картина «Что перепутал художник», письмо- записка, разрезная картинка, цифровой ряд до 20, мяч.

**Раздаточный материал:** простые карандаши (по 1 на каждого ребёнка), цветные карандаши, дидактические задания, листы в клетку счетные палочки.

**Ход занятия:**

 **Воспитатель:** Ребята, а что сегодня необычного у нас на занятии математика?
**Дети:** (к нам пришли гости)
**Воспитатель**: давайте поздороваемся и начнем.

   Ребята, посмотрите, нам весна прислала свою фотографию. Ой, посмотрите, мне кажется или здесь, что-то не так?



Дети: на картине не понять какое время года, нельзя купаться, когда на речке лед…
Воспитатель: посмотрите, здесь записка: «Фотография заколдована, и чтобы получить настоящее фото, нужно пройти испытания, выполнить трудные задания. За каждый правильный ответ, вы получите 1 элемент картины».

**Задание 1**: (игра с мячом)

- сколько времен года?

- сколько месяцев в году?

- сколько месяцев в каждом времени года?

- назовите весенние месяцы. (март, апрель, май)

- сколько дней в неделе?

- назовите день недели, который находится между вторником и четвергом?

- а какое сейчас время года?
  ***(Дети получили элемент картинки)***

**Задание 2**: **«Соединяем по порядку»** (детям предлагается задание)


 (***Дети получили элемент картинки)***

**Задание 3: «Загадай число»** - Это число больше 6, но меньше 8

- Это число меньше 5, но больше 3

- Это число больше 7, но меньше 5

- Это число больше 2, но меньше 4

*Счет до 10*

Посчитайте от 3 до 7

Посчитайте от 6 до 9, от 5 до 1, от 8 до 4.

Какое число стоит перед числом 4?(3)

Какое число стоит перед числом 8?(7)

Какое число стоит после числа 5?(6)

Какое число стоит после числа 9?(10)

Назовите соседей числа 6? (5 и 7) 8?(7 и 9) 3?(2 и 4) 9?(8 и 10)

 ***(Дети получили элемент картинки)***

**Задание 4:** «Заселим домики» (используются счетные палочки и домики «состав числа»)

-Сколько в домике этажей?

-Сколько квартир на каждом этаже?

- Нужно заселить дом так, чтобы на каждом этаже жили 10 человек.

- Как мы заселим жителей на первый этаж? Возьмите столько палочек, сколько жильцов будут жить на этом этаже. Расселите 10 жильцов в две квартиры – нарисуйте в квадратиках – квартирах.

- Заселите жителей на второй этаж; и т. д.
 ***(Дети получили элемент картинки)***

**Физминутка**

В понедельник я купался (движения плавания),

А во вторник рисовал (показ движения).

В среду долго умывался (показ движения),

А в четверг в футбол играл (бег на месте).

В пятницу я бегал, прыгал (показ движения).

Очень долго танцевал (кружатся на месте).

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал (сесть на место).

**Задание 5:** «Заселить птиц в гнездо» (используются счетные палочки и раздаточный материал)



 ***(Дети получили элемент картинки)***

**Задание 6: «Веселые задачки»**

У домика утром

Два зайца сидели

И дружно веселую песенку

Пели.

Один убежал,

А второй вслед глядит.

*Сколько у домика*

*Зайцев сидит?*

**(2-1=1)**

Два петуха на жердь взлетели,
Ударив крыльями, запели:

* Кукареку, кукареку!
Потом еще один взлетел
И тоже радостно запел:
* Кукареку, кукареку!
Теперь, дружочек мой, давай-ка,
Всех петухов пересчитай-ка! **(3)**

**(2+1=3)**

Сколько раз твердили кошке:

некрасиво есть без ложки.

Только я вбегаю в дом,

Лижет кашу языком.

С поросенком еще хуже:

Он опять купался в луже.

И козленок непослушный:

Съел четыре грязных груши.

(*Сколько было непослушных?)*

**(1+1+1=3)**

На большом диване в ряд

Куклы Танины сидят:

2 матрешки, Буратино

И веселый Чиполино.

Помогите Танюшке

Сосчитать игрушки.

**(2+1+1=4)**

К богатой кошке гость пришел –

Известный в городе козел

С женой седой и строгой

Козою длиннорогой.

Петух явился боевой.

За петухом – наседка,

И в мягкой шапке пуховой

Пришла свинья – соседка.

Пересчитай скорей

Всех кошкиных гостей! (5)

(1+1+1+1+1=5)

Вышла курочка гулять.

Забрала своих цыплят.

7 бежали впереди,

3 остались позади.

Беспокоится их мать

И не может сосчитать.

*Сосчитайте-ка, ребята,*

*Сколько было всех цыплят*? (10)

**(7+3=10)**

 ***(Дети получили элемент картинки)***

 **Задание 7:** «Графический диктант»



 ***(Дети получили элемент картинки)***

**Итог:** (Ребята из элементов собирают картинку.) Вот ребята, какие мы молодцы, мы расколдовали картинку и у нас получился настоящая фотография весны.
**Воспитатель**: справились мы с заданием? Какое время года изображено на картинке?

