муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 60 «Родничок»

Конспект образовательной деятельности

Творческая мастерская

«Подарок для мамы»

(средняя группа)

Воспитатель: Басенкова Ирина Валентиновна

Вологда, 2021

**Творческая мастерская «Подарок для мамы»**

**Интеграция образовательных областей**:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное».

**Цель педагога:** создание условий для творческой активности детей,

**Программные задачи:**

* обогащать и конкретизировать представления детей о предстоящем празднике, о том, как можно порадовать близких;
* обогащать представления детей о выборе подарков;
* учить высказывать своё мнение, отвечая на проблемный вопрос;
* знакомить с новым материалом (фоамиран) и техникой работы с ним;

**Оборудование и материалы:**

Мультимедийный проектор, картина ранней весны, аудиозапись весенних звуков природы, заготовки сумочек, кошельков и косметичек из фоамирана разного цвета и размера, детали для украшения.

**Ход работы**

**Информационно – ориентировочный этап**

Знакомство с детьми, приветствие.

**Аудиозапись звуков весенней природы: капель, пение птиц.**

**На экране картина ранней весны**

Воспитатель обращается к детям: «Послушайте внимательно, что вы слышите? ( аудиозапись звуков весенней природы) Когда это бывает?

 Какой скоро будет праздник?»

Как вы собираетесь порадовать своих мам в праздник?

Кого ещё вы будете поздравлять?

Какие подарки и сюрпризы вы им готовите?

Ответы детей

Воспитатель: «Мне очень интересно узнать как вы помогаете мамам!»

***Словесная игра «Доскажи словечко и покажи»***

Я умею постель (застилать)

Я умею пол (подметать)

Я умею посуду (мыть)

Я умею цветы (поливать)

Я помогаю на стол (накрывать)

Я помогаю тарелки (раскладывать)

Я помогаю комнату (убирать)

Я помогаю пыль (вытирать)

***Коммуникативная ситуация «Как порадовать маму»***

 Послушайте историю о том, как дети хотели порадовать свою маму, и выбирали для неё подарок.

**Воспитатель рассказывает историю** «Подарок маме»

 « Скоро у мамы будет праздник. Папа спросил Колю и Машу:

-« А что мы подарим маме?».

- «Я подарю маме куклу!» – ответилаМаша.

- «А я – машинку!», закричал Коля.

Папа сказал: «А я думаю, эти подарки…

**Проблемный вопрос:**

« А как вы думаете, что сказал папа?

Ответы детей. Воспитатель обобщает ответы детей.

**Продолжение истории:**

- Дети, послушайте,что же сказал папа:

- Нет, это ваши подарки. Мама с куклами и машинками не играет. Ей нужен особенный подарок - это подарок, который сделан своими руками!»

Воспитатель: как вы думаете, из чего можно сделать подарок?

Ответы детей (из бумаги, соломки, ленточек)

Воспитатель предлагает детям рассмотреть фоамиран.

- «Из этого материала можно сделать поделки? Рассмотрите, потрогайте, какой он?»

**Рассматривание и обследование нового предмета**

Ответы детей и обследование неизвестного материала. Кто из вас знает, как он называется?

Воспитатель: это фоамиран, цветная мягкая бумага.

**Хотите научиться делать поделки из этого материала**?

*Пальчиковая игра «Мамин помощник»*

***Мотивационная основа****:* стремление выполнить подарок своими руками, порадовать, удивить близких.

***Цель детей –*** изготовление подарка для мамы

**Практический этап**

Воспитатель предлагает выбрать детям для работы заготовки сумочек, косметичек и кошельков различных по форме, цвету и размеру.

На столе в тарелочках разложены разного вида украшения для поделок.

Дети выбирают элементы украшений и самостоятельно украшают поделку. Воспитатель объясняет правила работы с данным материалом, напоминает об аккуратности и помощи друг другу

**Рефлексивно-оценочный этап:**

Педагог предлагает детям поделиться впечатлениями от работы и её результатов

Дети вы рады, что научились делать поделки из нового материала?

Какой подарок вы приготовили мамам?