

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 2, г. Татарска

# Здоровьесберегающие технологии в ДОУ

Подготовила:  
воспитатель первой квалификационной категории  
Пономарёва Инна Павловна



# **Здоровьесберегающие технологии**

**это совокупность педагогических,  
психологических и медицинских  
воздействий, направленных на защиту и  
обеспечение здоровья, формирование  
ценностного отношения  
к своему здоровью.**

# **Цель здоровьесберегающих технологий**

**Целевые ориентиры в ФГОС на этапе завершения дошкольного образования предполагают формирование у дошкольников культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование знаний, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья и умения использовать полученные знания в повседневной жизни.**

# Медико-профилактические технологии

Обеспечивающие  
сохранение и  
приумножение здоровья  
детей под руководством  
медицинского персонала  
ДОУ в соответствии с  
медицинскими  
требованиями и нормами.





# Физкультурно-оздоровительные технологии

Направлены на  
развитие физических  
качеств и  
двигательной  
активности детей,  
приобщение детей к  
здоровому образу  
жизни.



# Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка



Обеспечивают эмоциональную комфортность и позитивное психологическое самочувствие ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье, обеспечивающие социально – эмоциональное благополучие дошкольника.

## ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ:

- ❖ Папки-передвижки
- ❖ Круглые столы
- ❖ Беседы
- ❖ Консультации
- ❖ Анкетирование



## Технологии валеологического просвещения родителей



## НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ:

- ❖ Экскурсии, походы
- ❖ Практические показы (практикумы)
- ❖ Дни открытых дверей
- ❖ Почта доверия
- ❖ Спортивные мероприятия, праздники и т.п.

# Здоровьесберегающие образовательные технологии

Технологии воспитания валеологической культуры или культуры здоровья дошкольников.

- Воспитание осознанного отношения ребёнка к своему здоровью и жизни человека в целом.
- Накопление знаний у ребёнка о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его.

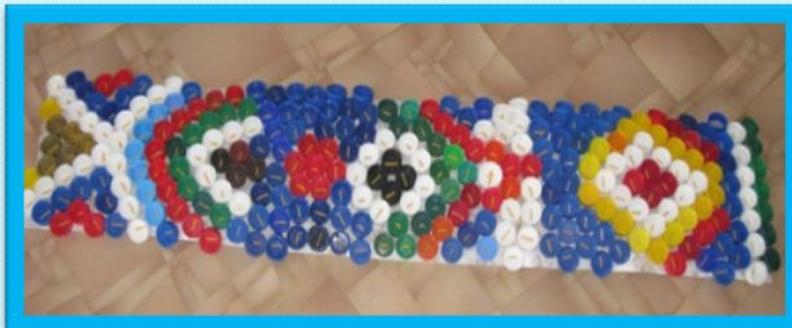
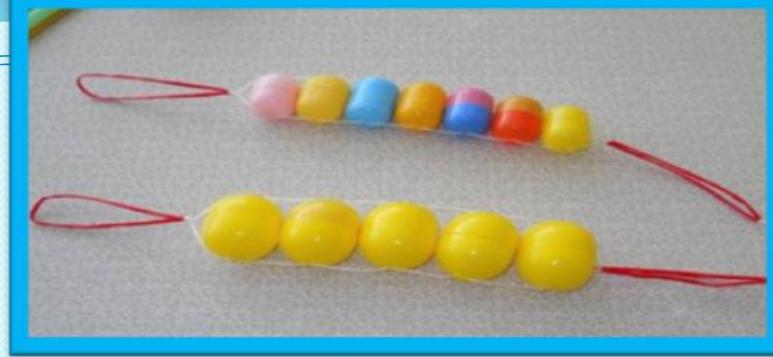


# Проектирование

# Методическое обеспечение



Предметно –  
развивающая  
среда





**Утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика,  
закаливание, самомассаж.**



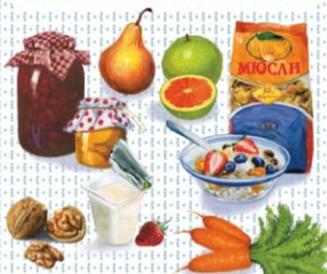
**Двигательно –  
оздоровительные  
физкультминутки,  
гигиенические процедуры,  
гимнастика после дневного  
сна, профилактика  
плоскостопия.**

**В**БИБЛИОТЕКА  
ВОСПИТАТЕЛЯ**ПРИБОЩАЕМ  
ДОШКОЛЬНИКОВ  
К ЗДОРОВОМУ  
ОБРАЗУ ЖИЗНИ**

Методическое пособие



ОЗОН

**БУДЬ ЗДОРОВ**Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.  
Правильное питание.  
Дидактические игры и игровые задания

© 2010 Детство-пресс

**ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ**основы здорового образа жизни  
работы с детьми-инвалидами  
в детском саду и дома

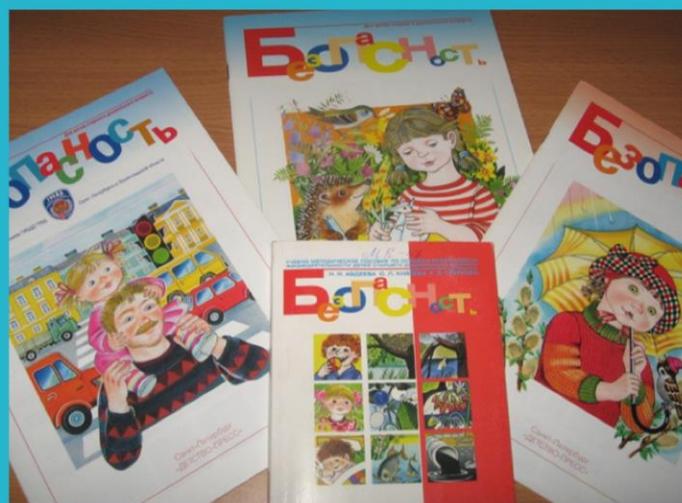
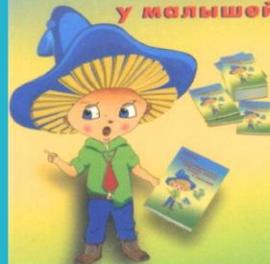
Издательство «Детство-пресс»

**Здоровый образ жизни**  
КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ,  
ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ,  
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Издательство «Детство-пресс»

**ДЕТСКИЙ САД****СИСТЕМА РАБОТЫ  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ  
ЗДОРОВОГО  
ОБРАЗА ЖИЗНИ**  
СРЕДНЯЯ ГРУППАОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ПРОСТРАНСТВО ДОШКОЛЬНИКА**ФОРМИРОВАНИЕ  
ЗДОРОВОГО  
ОБРАЗА ЖИЗНИ  
У ДОШКОЛЬНИКОВ**

- Планирование
- Система работы

 **СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТАМ****ЗДОРОВЫЙ  
ОБРАЗ ЖИЗНИ  
В ДОШКОЛЬНОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
УЧРЕЖДЕНИИ****ДЕТСКИЙ САД**Издательско-торговый дом  
«Корифей»  
**СИСТЕМА РАБОТЫ  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ  
ЗДОРОВОГО  
ОБРАЗА ЖИЗНИ**  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ  
ГРУППАИздательство «Детство-пресс»  
Шумова И.М.**Воспитание основ  
здорового  
образа  
жизни  
у малышек****ДЕТСКИЙ САД**Издательско-торговый дом  
«Корифей»  
**СИСТЕМА РАБОТЫ  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ  
ЗДОРОВОГО  
ОБРАЗА ЖИЗНИ**  
МЛАДШАЯ ГРУППА

**Применение в работе  
здоровьесберегающих технологий,  
повышает результативность  
воспитательно – образовательного  
процесса, формирует у педагогов и  
родителей ценностные ориентации,  
направленные на укрепление здоровья,  
а у ребёнка – стойкую мотивацию на  
здоровый образ жизни.**

**УКРЕПЛЕНИЕ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ  
– ОДНА ИЗ ГЛАВНЫХ НАШИХ ЗАДАЧ, КАК  
РОДИТЕЛЕЙ, ТАК И ПЕДАГОГОВ.**

**ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ  
- ЭТО ЗДОРОВАЯ  
СТРАНА!**





**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**