

Сопровождение детей с нарушением интеллекта специалистами разного профиля

Г. П. Попова, учитель, воспитатель ГК ОУ
«Волгоградская школа-интернат № 4»

Сопровождение – это система деятельности психологов, педагогов, родителей, направленная на создание благоприятных социально-психологических условий, от которых зависит улучшение состояния детей

Коррекционно-воспитательная работа – система педагогических мероприятий, направленных на преодоление или ослабление недостатков психического и физического развития детей с нарушениями в развитии

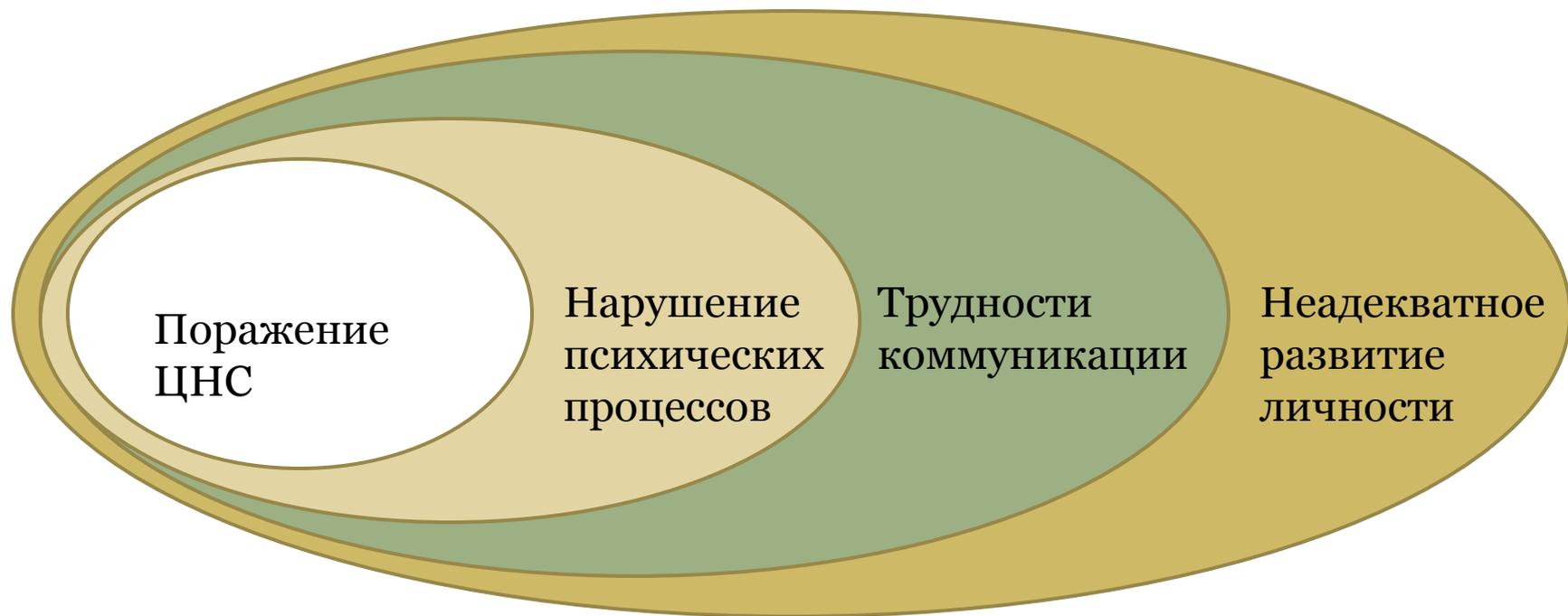
Л.С. Выготский о структуре дефекта



«Все симптомы не выстраиваются в один ряд, они не могут находиться в тождественном отношении к причине, породившей весь ряд..., симптомы наслаиваются один на другой и нужно различать первичный дефект и вторичные осложнения, так как каждый последующий этап развития зависит от предыдущего...»

«...Вторичные осложнения и задержки оказываются наиболее поддающимися лечебно-педагогическому воздействию...»

Пример структуры дефекта



Участники сопровождения:

- психиатр и другие специалисты медицинского профиля;
- олигофренопедагог;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагоги дополнительного образования

Ведущая роль олигофренопедагога в сопровождении детей с нарушением интеллекта **доказывается положением о том, что именно процесс обучения позволяет осуществлять коррекцию и развитие**

Компетентности олигофренопедагога:

- отбор содержания учебного материала, изучение которого стимулирует работу психических процессов;
- использование специальных методов обучения;
- создание условий для формирования умственных действий

Работа специалистов медицинского
профиля

Работа нейропсихолога

Работа нейропсихолога

Работа педагога-психолога

Основные компетентности психолога при работе с детьми с нарушением интеллекта:

- коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы
- формирование личности
- нормализация детско-родительских отношений

Работа учителя-логопеда

Основные компетентности логопеда при работе с детьми с нарушением интеллекта:

- коррекция звукопроизношение;
- коррекция и развитие лексико-грамматического строя речи;
- коррекция и развитие связной речи;
- формирование навыков речевого общения

Организация взаимодействия специалистов разного профиля в ЦПМСС ОС(к)У

- Педсоветы
- Методические объединения
- Консилиумы
- Мини консилиумы
- Открытые занятия
- Обмен опытом
- Индивидуальные консультации

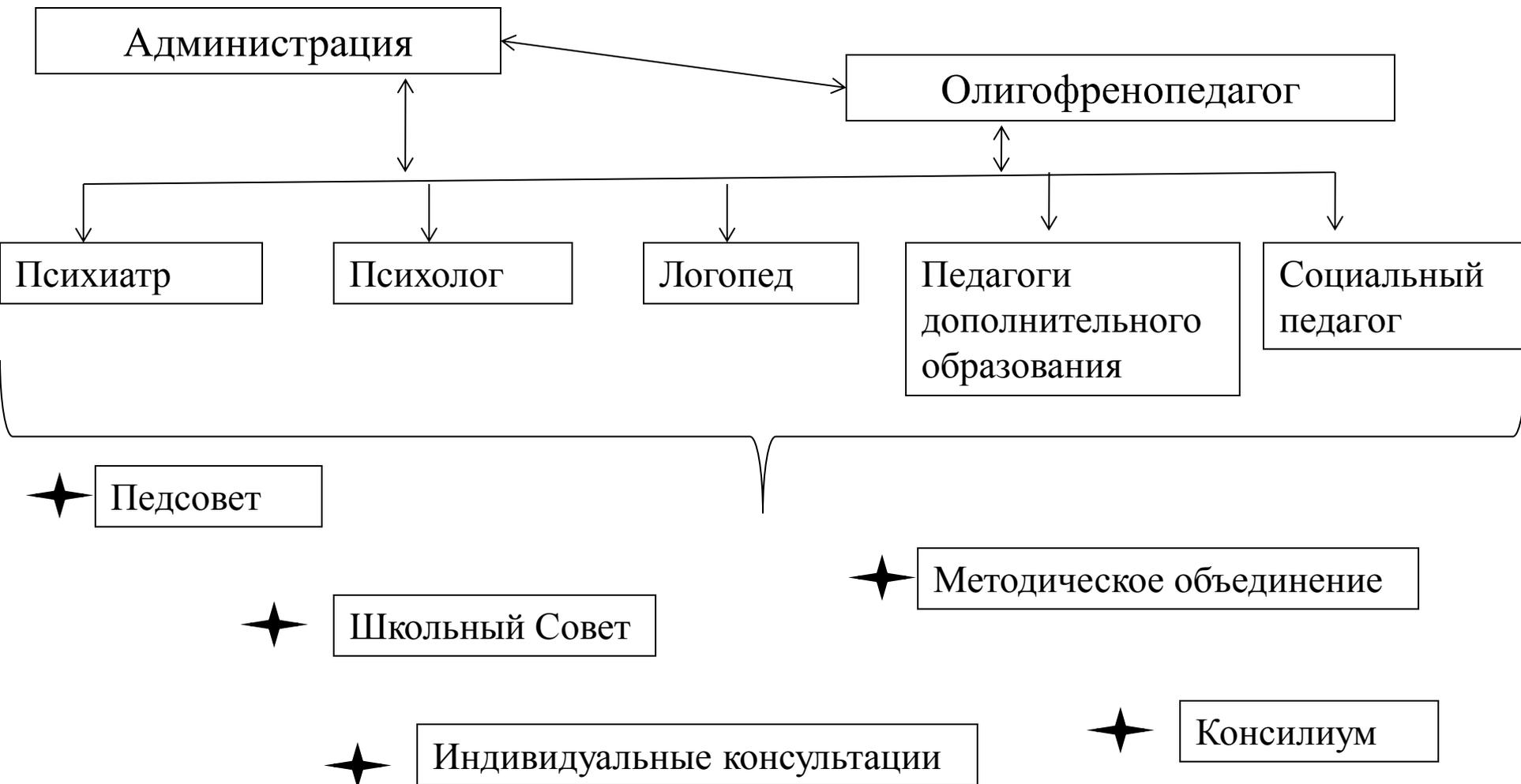
Консилиум

Мини-консилиум

Обмен опытом

Расширение компетенции

Модель взаимодействия специалистов



Этапы сопровождения:

- Подготовительный
- Психолого-педагогической диагностики
- Аналитический
- Коррекционный
- Завершающий

Диагностика

- широты зоны ближайшего развития;
- уровня обученности;
- темпа работы, общей работоспособности;
- особенностей познавательной и эмоционально-волевой сфер

Кафедра педагогики и методики начального образования МГПИ

- Поиск логики отбора содержания
- Разработка способов формирования знаний в зависимости от характера познавательной деятельности
- Подбор методов обучения в соответствии с возможностями учащихся

Коррекция

Организация процесса обучения,
направленного на коррекцию и развитие
интеллектуальной деятельности

- отбор содержания учебного материала, изучение которого стимулирует работу психических процессов; использование специальных методов обучения
- создание условий для коррекции эмоционально-волевой сферы, формирования положительных качеств личности

Уровни усвоения знаний в соответствии с их применением в разных видах деятельности



Задания для контроля знаний-узнаваний

- Задания на опознавание (ответ да или нет)
Нужно ли применить правило правописания безударных гласных в корне слова при написании следующих слов *коза, река, зима*
- Задания на различение (выбор правильного ответа)
в каких из указанных чисел 2 десятка *13, 27, 702, 2*
- Задания на классификацию
Выпишите сначала примеры на сложение, потом на вычитание *13+5, 6-3, 10-7, 4+6*

Задания для контроля знаний-умений

Нетиповые задания

- Составьте задачу, решением которой будет следующее выражение: $17+8$
- Составь и реши уравнение на нахождение неизвестного слагаемого .
- Напишите сочинение по теме «Осень»