**Досуговая деятельность детей второй младшей группы с применением полихудожетсвенного подхода к воспитанию детей дошкольного возраста.**

**Досуг «Мы дружные ребята».**

**Подготовила и провела: воспитатель ВКР Шпиякина Н. В.**

**Цель:** развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях.

**Задачи:**

***Образовательные:***  
1. формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками в подвижных играх, конструировании;  
2. учить выполнять просьбу взрослого;  
3. упражнять детей в умении правильно называть свое имя в речевом упражнении «Знакомство»;  
4. развивать умение составлять целое из частей в игре-конструировании «Домик для Чебурашки»;

5. формировать дружеские отношения в коллективе, способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений, отрицательное отношение к грубости через игру малой подвижности «Что такое хорошо, что такое плохо».   
***Развивающие:***  
1. совершенствовать умение общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую деятельность;  
2. развивать основы безопасного поведения в быту и социуме.  
***Воспитательные:***  
1. воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, употреблять слова «спасибо», «пожалуйста»;  
2. воспитывать эмоциональную отзывчивость детей (сопереживание, сочувствие, радость);  
3. воспитывать любознательность, самостоятельность, активность.

***Оборудование:*** Иллюстрации к игре «Что такое хорошо, что такое плохо», диск с мультфильмом «Домик для чебурашки», Диск с аудиозаписью подвижной игры «Магазин игрушек», «Песенки Чебурашки», мягкие модули для постройки домика, игрушка Чебурашка, корзинка с конфетами, колокольчик, массажный мячик Су-Джок.   
***Предварительная работа :*** рассматривание иллюстраций Чебурашки из сказки Э Успенского «Крокодил Гена и его друзья» , чтение сказки Э Успенского «Крокодил Гена и его друзья» (сюжеты с чебурашкой), прослушивание песенки Чебурашки, разучивание песни «Дружба крепкая».   
***Методы и приемы :*** наглядный (игра «Что такое хорошо, что такое плохо»), словесный (художественное слово, вопросы, пояснение, беседа, речевое упражнение «Знакомство»); игровой (проблемная ситуация, Подвижная игра «Магазин игрушек», игра малой подвижности «Что такое хорошо, что такое плохо», муз подвижная игра «Магазин игрушек», игра-конструирование «Домик для Чебурашки», сюрпризный момент «Корзинка с конфетами».

**Организационный момент.**

*(Дети встают в круг, держатся за руки, воспитатель звенит колокольчиком, произнося слова приветствия).*

**Колокольчик озорной,  
Ты ребят в кружок построй** *(дети стоят в кругу, держась за руки)***.  
Собрались ребята в круг  
Слева – друг и справа – друг** *(дети поворачиваются по сторонам)***.  
Вместе за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся** *(дети улыбаются друг другу)***.**

В: - Здравствуйте ребята! *(дети здороваются).* Ребята, а вы любите улыбаться? Давайте еще раз улыбнемся друг другу. Посмотрите, как от улыбок становится светлее и радостнее вокруг.

**Основная часть.**

*(Звучит «Песенка Чебурашки»).*

В: - Чья-то песенка звучит?

Кто-то в гости к нам спешит!

*(Раздается стук в дверь, воспитатель встречает гостя. В группе появляется игрушка Чебурашка).*

Ч: - Здравствуйте ребята! *(дети здороваются).* Вы меня узнали? *(ответы детей).* Я пришел к вам в гости из сказки.

В: - Здравствуй, Чебурашка! Конечно мы тебя узнали. Как замечательно, что ты пришел к нам в гости. Мы очень любим гостей. Ты наверное устал с дороги, давайте с Чебурашкой присядем отдохнуть.

*(Дети сидят полукругом на ковре).*

Ч: - Ребята, как вас много и какие вы дружные. А я все время один, а мне так хочется, чтобы рядом было много друзей.

В: - Чебурашка, не расстраивайся, мы с ребятами можем быть твоими друзьями.

Ч: - Ой как замечательно! Я так рад! Ребята, как вас много! А как вас зовут?

**Речевое упражнение *«Знакомство»***

В: - А мы сейчас с тобой познакомимся. А поможет нам в этом волшебный мячик! Чебурашка, возьми мячик, и по очереди, каждому новому другу передавай его, и твой друг будет называть свое имя.

Ч: - Какая интересная игра. «Здравствуй, меня зовут Чебурашка, а тебя как?» *(Чебурашка по очереди передает детям массажный мячик Су-Джок, они говорят свое имя).*

Ч: - Какие у вас красивые имена! Ребята, а вы знаете кто такой друг? *(ответы детей*). А что друзья могут делать вместе?

***Игра малой подвижности «Что такое хорошо, что такое плохо».***

В: - Чебурашка, друзья могут заниматься вместе замечательными и интересными делами. А вот какими, мы с вами сейчас отгадаем. И в этом нам помогут веселые картинки. Ребята, давайте вместе с чебурашкой поиграем в игру «Что такое хорошо, что такое плохо». Я буду вам показывать веселые картинки, мы внимательно будем смотреть на картинку и угадывать, чем же занимаются друзья. И если это хорошее занятие, то мы с вами хлопаем, а если плохое, то топаем. ***(Воспитатель показывает Презентацию, обговаривая с детьми действия на картинке).***

1 слайд «Дети играют».

2 слайд «Дети дерутся».

3 слайд «Дети вместе пьют чай».

4 слайд «Дети отбирают игрушку».

5 слайд «Дети гуляют вместе».

6 слайд «Дети обижают (ся)».

Ч: - Ребята, я запомнил. Друзья могут ходить друг к другу в гости и вместе пить чай, гулять, играть.

А я как раз вспомнил веселую игру. Мою любимую. Давайте по играем вместе? А называется моя игра «Магазин игрушек».

**Музыкальная подвижная игра «Магазин игрушек».**

Движения выполняются в соответствии с текстом и мелодией.

В: - Какая замечательная игра! Ребята, вам понравилось играть с чебурашкой?

Ч: - Как весело и дружно мы играем! Я так рад, что вы теперь мои друзья! И теперь я вас приглашаю к себе в гости домой!

(Чебурашка начинает грустить и плакать).

В: - Что с тобой чебурашка, почему ты грустишь? Ведь с друзьями всегда становится веселее.

Ч: - Я вас пригласил к себе домой, но совсем забыл, что у меня нет дома.

В: - А где же ты живешь?

Ч: - А я вам сейчас покажу. *(Видео «домик Чебурашки»).*

В: - Чебурашечка, ты не грусти, мы с ребятами поможем твоей беде. Правда, ребята?

Как вы думаете, чем мы можем помочь чебурашке, что бы у него новый дом появился? *(Дети рассуждают).* Построим с вами красивый домик для чебурашки, что бы ему было где жить и приглашать в гости к себе друзей. А друзей у чебурашки теперь будет очень много.

***Игра-конструирование «Домик для чебурашки».***

*(Дети совместно с воспитателем строят дом для чебурашки из мягких модулей).*

**Заключительная часть. Сюрпризный момент.**

Ч: - Ой спасибо ребята! Какие вы добрые, отзывчивые и дружные. Я хочу поблагодарить вас за вашу дружбу и за такой замечательный подарок новый дом, и подарить вам волшебные конфетки для настоящих друзей.

А мне пора в сказку возвращаться.

В: - Ребята, давайте поблагодарим Чебурашку за конфеты *(дети благодарят за угощение).* Скажем Чебурашке до свидания и до новых встреч. *(Дети прощаются с чебурашкой).*

Чебурашка, а твой новый домик мы тебе доставим в твою сказку, сказочной посылкой.

**Итог. Рефлексия.**

**- Любите ли вы, когда к вам приходят в гости?**

**- Ребята, кто у нас был сегодня в гостях?**

**- Что случилось у чебурашки?**

**- Чем мы ему помогли?**

**- Любите ли вы помогать своим друзьям?**

**- А как можно показать, что мы дружные ребята?**

**(обнять, взяться за руки, улыбнуться).**

**- Молодцы ребята, будьте всегда дружными, всегда помогайте своим друзьям, и никогда не ссорьтесь.**

*(На экране монитора появляется иллюстрация «Мы дружные ребята», тихо звучит музыка из песни «Дружба крепкая», воспитатель читает стихотворение).*

Все мы дружные ребята

Мы ребята-дошколята

Никого не обижаем

Как заботится мы знаем,

Никого в беде не бросим

Не отнимем а попросим

Пусть будет всем хорошо

Будет радостно, светло!