

**Мастер – класс
«Использование
краеведческого материала
на уроках в начальной
школе».**

**Подготовила
учитель начальных классов МОУ СШ №2
г.Волжского Волгоградской области
Алипкалиева Гульнара Абилькаримовна**

- « Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи – вот задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь?» Д. С. Лихачёв.

**Школьное
краеведение- это
всестороннее изучение
учащимися под
руководством учителя
природных,
социально-
экономических и
исторических условий
родного края.**

Цель краеведения:

*формирование элементарных знаний,
направленных на осознание
необходимости изучения родного края,
заботы о крае во всех видах
деятельности.*

***Основная задача изучения родного края –
обогащение духовного мира,
формирование ценностного отношения к
культурному и природному наследию.***

Приёмы и формы краеведческой работы:

- *на уроках - составление и разбор предложений, отражающих факты истории и культуры города (края), изучение своей семьи, своего рода, профессии родителей;*
- *во внеклассной работе – встречи и беседы с интересными людьми, героями войны и труда, привлечение материалов местного телевидения, отрывков из газет, книг и журналов, проведение экскурсий к памятникам истории и культуры, в музеи, по городу, по области.*

Правила отбора краеведческих сведений:

- события местной культуры и истории должны быть важными для данного края, понятными и доступными возрасту учащихся;
- факты должны быть достаточно яркими, эмоционально насыщенными;
- предоставлять учащимся возможность совершать маленькие «открытия», привлекая их к участию в работе по какой-нибудь теме или знакомому объекту, например улице, где находится их дом или школа;
- формировать умение наблюдать окружающую действительность, искать неизвестное в известном, незнакомое в знакомом;
- вызывать интерес к родным местам (улице, дому, школе), содействовать формированию патриотических чувств.

Русский язык

Диктанты.

1. В Волжском есть историко-краеведческий музей с выставочным залом. Здесь собрано много интересных экспонатов, рассказывающих об истории города, о строительстве гидроэлектростанции и промышленного комплекса, о знатных людях.

В музее часто устраиваются выставки изобразительного искусства не только местных художников и скульпторов, но и всей страны.

2. Город Волжский вырос на высоком берегу Ахтубы, где, начиная с 18 века, располагалось село Безродное. Это одно из первых русских поселений в этих местах. Здесь постепенно обосновывались беглые от помещичьего гнета крестьяне и так называемые не помнящие родства люди, укрывавшиеся в низовьях Волги.

Чистописание.

Вв Волжский улица Волгодонская

Лл Логинов Фёдор Георгиевич

Логинов – основатель города Волжского и так далее.

МАТЕМАТИКА

Задачи.

1. В Волгоградской области насчитывается 19 городов, 32 поселка городского типа. На сколько больше поселков, чем городов?
2. На территории Волгоградской области обитают 68 видов млекопитающих, 17 видов пресмыкающихся, гнездятся 150 видов птиц. Сколько всего видов животных обитает на территории Волгоградской области?
3. На начало 2010 года в Красную книгу Волгоградской области было внесено 197 видов представителей флоры. В конце года должны быть внесены ещё 4 вида редких видов растений и грибов. Сколько всего представителей флоры будет в Красной книге?

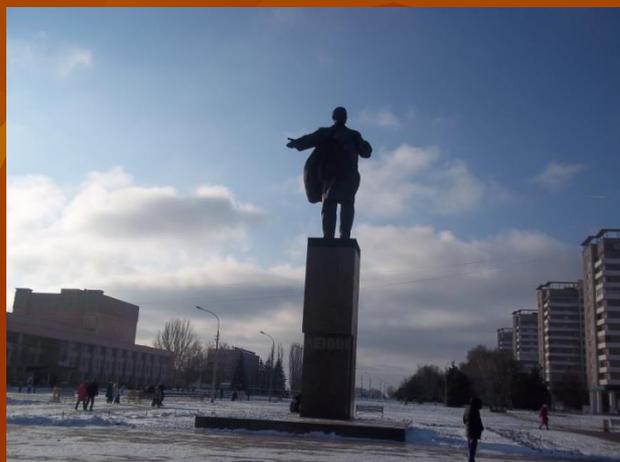
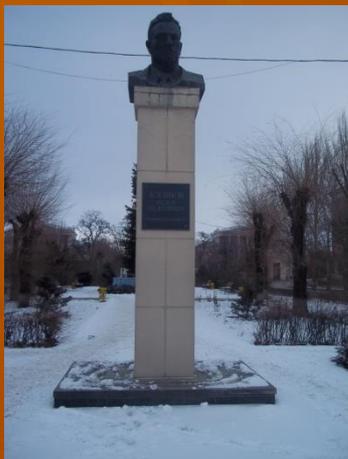
Арифметический диктант.

Игры: «Третий лишний», «Продолжи ряд»,
«Назови одним словом».

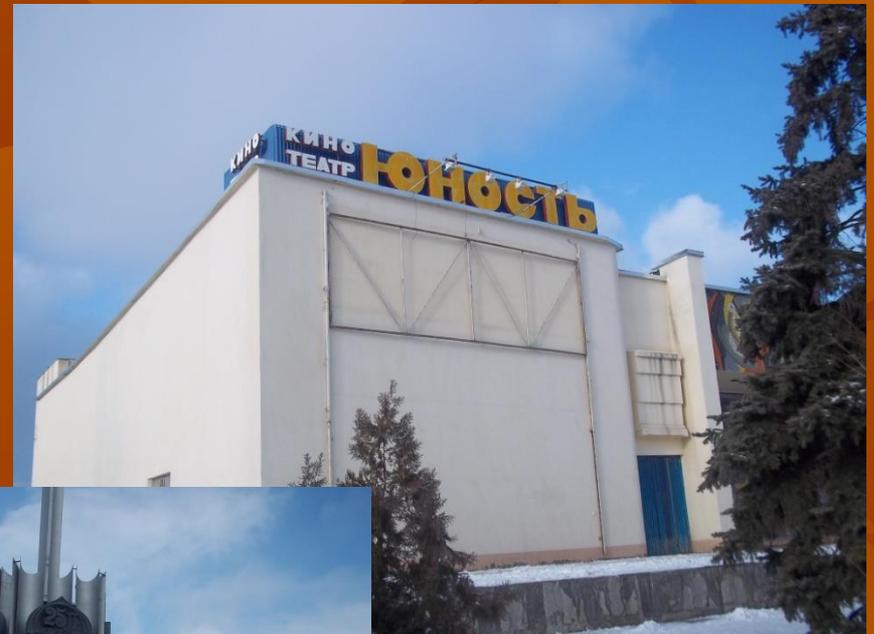
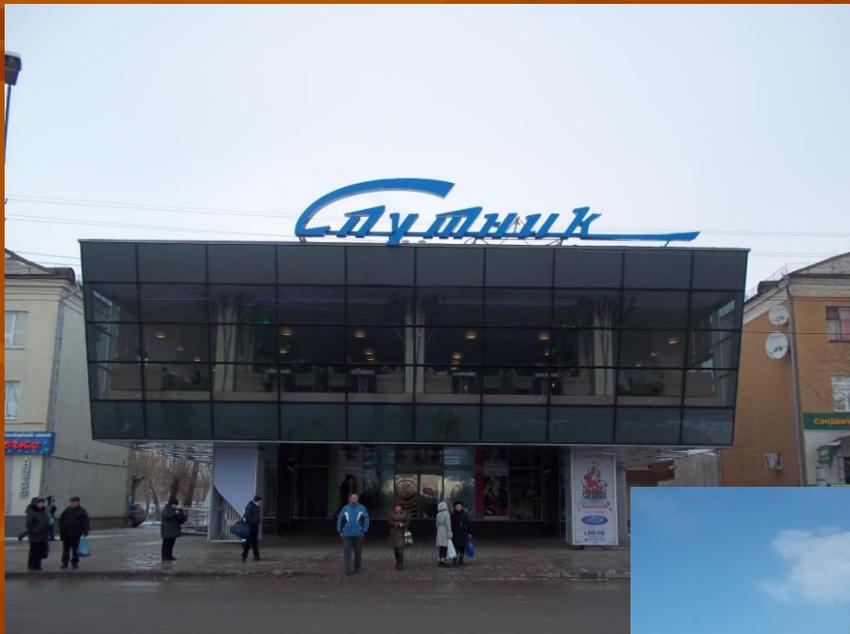
Окружающий мир

При изучении родного края на уроках в начальной школе используется доступный возрасту детей материал окружающей действительности, факты из истории и культуры своего с города, края,. С большим интересом учащиеся принимают участие в экскурсиях в музеи, к историческим местам и памятникам истории и культуры.

Памятники нашего города»



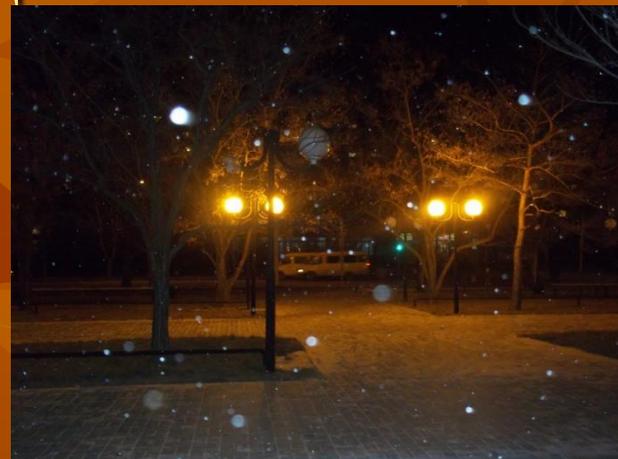
Достопримечательности родного города.



За покупками.



Огни ночного родного города



Организация занятий по краеведению, его интеграция с предметами школьной программы позволяет не только в некотором смысле решить проблему ограниченного кругозора детей, привить им навыки самостоятельного мышления, активизировать их познавательную и исследовательскую деятельность. Дети постепенно начинают осознавать необходимость изучения истории, культуры, природных особенностей родного края, своей малой родины и проявляют к этому интерес.